



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito www.icvialesanmarco.edu.it
e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

Circ. n. 275

Ve-Mestre, 27/08/2021



A TUTTI i Docenti dell'I. C. Viale San Marco

OGGETTO: PNFD 2020/2021. Proposta formativa di Istituto per i docenti.

Si comunica che nel mese di settembre 2021 sarà attivato il percorso formativo rivolto ai docenti di ogni ordine e grado in servizio nel nostro Istituto comprensivo:

GESTIONE CLASSI CON BES, IN PARTICOLARE CON ALUNNI OPPOSITIVI ED ALUNNI STRANIERI E/ NEOARRIVATI”

DATE DI SVOLGIMENTO:

- 6 e 7 settembre 2021 ore 15.30 - 18.30
- 13 e 14 settembre ore 15.30 - 18.30

ID SOFIA: n. 62428

Link per iscrizioni: <https://forms.gle/EBxbvZaiyDqrVPJ46>

Le attività di formazione termineranno il 30 settembre 2021 e si terranno in modalità on line.

Data l'importanza della tematica trattata si auspica la più ampia partecipazione.

Si allega scheda con la presentazione ed il programma del corso.

L'occasione è gradita per porgere a tutti cordiali saluti e augurare un sereno anno scolastico.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Cristina Stocco



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito www.icvialesanmarco.edu.it
e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

PRESENTAZIONE

Il D. Lgs 66/2017 e il successivo D. Lgs 96/2019 disegnano una nuova dimensione dell'inclusione scolastica e formativa che rivoluziona le precedenti modalità operative alle quali eravamo abituati. La gestione delle classi con alunni B.E.S. e con alunni oppositivi, stranieri e neoarrivati è certamente un problema complesso e come tale deve essere affrontato. È perciò necessario, ed è la finalità e l'obiettivo di questo corso, accrescere le competenze professionali dei docenti per creare un ecosistema una "mentalità inclusiva" alla quale far ricorso per la predisposizione di ambienti di lavoro inclusivi.

L'esperienza formativa proposta si prefigge da una parte di contribuire a sviluppare, nei partecipanti, una mentalità inclusiva, e dall'altra di predisporre, per tipologia di casi, possibili interventi (ovviamente contestualizzati) dai quali risalire per riflessioni metodologiche a modelli operativi da attuare nel proprio istituto.

FINALITÀ

Acquisire una metodologia e competenze professionali per analizzare casi concreti e implementare interventi e comportamenti inclusivi. Sviluppare il "saper fare" con metodologie innovative e approfondimenti pedagogici.

OBIETTIVI

- Perfezionare le metodologie per personalizzare gli interventi pedagogici, educativi e didattici.
- Sviluppare una mentalità e comportamenti inclusivi partendo dall'analisi di casi concreti e del contesto
- Affinare gli strumenti metodologici il ricorso al lavoro di gruppo per creare ambienti e comporti inclusivi

A CHI È RIVOLTO

Il corso è rivolto a tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I Grado.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione per 25 ore di formazione

PROGRAMMA DEL CORSO

WORKSHOP OPERATIVO 1: STUDIO DI CASO: ALUNNO CON D.S.A.

- ⇒ MODULO 1: Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per i DSA
- ⇒ Laboratorio attivo (2 ore): studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia / primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.
- ⇒ Plenaria (1 ora): teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte.



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito www.icvialesanmarco.edu.it
e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

WORKSHOP OPERATIVO 2: STUDIO DI CASO: ALUNNO OPPOSITIVO

⇒MODULO 2: Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per i disturbi di apprendimento

⇒1 Laboratorio attivo (2ore): studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia / primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.

⇒plenaria (1 ora): teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte

WORKSHOP OPERATIVO 3: STUDIO DI CASO: ALUNNO CON CITTADINANZA NON ITALIANA

⇒MODULO 3: Personalizzare l'insegnamento, metodologie specifiche per gli alunni non italiani e/o neoarrivati

⇒1 Laboratorio attivo (2ore): studio di caso. I corsisti saranno divisi in due gruppi, infanzia / primaria e secondaria di primo grado. Ogni gruppo condurrà l'analisi separatamente su casi diversi.

⇒Plenaria (1 ora): teoria e pratica a confronto, analisi delle proposte prodotte

WORKSHOP DI RESTITUZIONE:

⇒MODULO 4 (3 ore): Analisi delle problematicità e condivisione delle strategie di intervento rispetto a particolari "profili di personalizzazione".

Totale lavoro in webinar: 12 ore Lavoro a distanza: 13 ore

⇒Analisi dei materiali di studio metodologico, tutta la parte di approfondimento teorico è gestita attraverso la piattaforma

⇒Simulate di situazioni specifiche (materiale da discutere nel workshop finale)

RESPONSABILE DEL CORSO:

Prof.ssa Maria Rita Salvi (e sua equipe), Dirigente scolastico, esperta di tematiche organizzative, gestionali ed istituzionali afferenti al mondo della scuola. Esperta formatrice, ha organizzato vari master per la dirigenza scolastica e pubblicato articoli su riviste di contenuto scolastico e pedagogico.