

Riflessione sull'alunno

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	OSSERVAZIONI

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PEP e terrà conto :

- del PEP e degli obiettivi indicati e raggiunti
- del percorso scolastico pregresso
- della motivazione ad apprendere
- dell'impegno
- della regolarità della frequenza
- della partecipazione alle diverse attività scolastiche
- della progressione e della potenzialità dell'alunno
- delle competenze acquisite

VALUTAZIONE

DIAGNOSTICA (iniziale)	
FORMATIVA (intermedia)	
SOMMATIVA (finale)	
Ulteriori precisazioni	

L'ALUNNO HA USUFRUITO DELLE SEGUENTI RISORSE:

- corso L2 di alfabetizzazione
- corso L2 consolidamento/potenziamento.....
- recupero in orario extracurricolare
- servizio **MLC**
- Altro (specificare):
.....
.....
.....

docenti	Firma
genitori	Firma

....., li

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Stocco

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse