



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"
 Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921
 sito www.icvialesanmarco.edu.it
 e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it
 Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO
 ANNO SCOLASTICO _____

COGNOME E NOME	
DATA DI NASCITA E PROVENIENZA	
MESE E ANNO DI ARRIVO IN ITALIA	
DATA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA	

AREA	DESCRITTORI
RELAZIONE/SOCIALITÀ	
FIDUCIA IN SE STESSO	
MOTIVAZIONE, INTERESSE	
ATTEGGIAMENTO VERSO LA LINGUA E LA CULTURA D'ORIGINE	
COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA	

Considerati i bisogni specifici dell'allievo, il Consiglio di Classe della Classe _____ opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline, distribuite nelle diverse aree di apprendimento:

Disciplina	Programmazione di classe	Programmazione personalizzata	Sospensione/riduzione/sostituzioni
Lingua Italiana			
Lingua comunitaria inglese			
Lingua comunitaria francese			
Lingua comunitaria spagnolo			
Lingua comunitaria tedesco			
Storia			
Geografia			
Matematica			
Scienze			
Tecnologia			
Musica			
Arte e Immagine			
Scienze Motorie			
Religione Cattolica			
Materia alternativa			

PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA

DISCIPLINA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><u>Nel primo periodo si avrà come obiettivo:</u> Capacità di comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale -Comprendere formule ed espressioni comuni, necessarie per interagire nella vita quotidiana. - Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni immediati. - Comprendere un discorso molto semplice su un argomento familiare, se pronunciato lentamente, con adeguate pause e articolato con precisione. - Comprendere istruzioni impartite lentamente e seguire indicazioni brevi e semplici. • Produzione orale -Formulare espressioni molto semplici per parlare di sé, dei propri familiari, della propria abitazione, dei compagni, ecc. • Interazione orale - Riuscire a relazionarsi in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente ed aiutare a esprimere ciò che si sta cercando di dire. - Usare espressioni elementari per salutare e congedarsi. - Rispondere a domande semplici e porne di analoghe su argomenti familiari o che riguardano il soddisfacimento di bisogni immediati, utilizzando anche formule fisse apprese per imitazione (<i>posso andare in bagno, posso uscire, grazie/prego, mi presti, ecc.</i>). - Usare frasi per favorire gli scambi comunicativi (<i>non ho capito, non so come si dice</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica di base. • Compiti comunicativi ed elementi lessicali legati alle aree semantiche sé e gli altri, scuola, casa, famiglia, vita quotidiana, tempo, spazio, ecc. • Indici morfologici e sintattici funzionali alla lingua lavorata e allo stadio di interlingua raggiunto.
<p>Capacità di comprendere testi scritti molto brevi e semplici ripercorrendo più volte il testo, e di scrivere semplici espressioni o</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione scritta -Riuscire a seguire indicazioni scritte brevi e semplici. 	

frasi isolate, con precisi scopi comunicativi	<p>-Leggere in modo scorrevole testi brevi e semplici, cogliendo le parole e le espressioni conosciute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione scritta <p>-Scrivere semplici espressioni e frasi -Scrivere frasi su se stesso e su altre persone</p>	
Capacità di riflettere sulle regole di funzionamento della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza grammaticale ed ortografica <p>-Dimostrare una padronanza di qualche semplice struttura grammaticale e di modelli sintattici - Saper discriminare lettera per lettera parole conosciute.</p>	

STRATEGIE E STRUMENTI

PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA L2

Docenti che hanno compilato il PDP:

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
	ITALIANO	
	STORIA	
	GEOGRAFIA	
	MATEMATICA	
	SCIENZE	
	LINGUA: INGLESE	
	LINGUA: FRANCESE	
	LINGUA: TEDESCO	
	TECNOLOGIA	
	ARTE E IMMAGINE	
	MUSICA	
	SCIENZE MOTORIE	
	IRC	
	MATERIA ALTERNATIVA	

LUOGO E DATA _____