|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 3 | ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE SAN MARCO" Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 – fax 041952921 sito www.icvialesanmarco.edu.ite-mail: [veic874009@istruzione.it](mailto:veic874009@istruzione.it) ; pec: [veic874009@pec.istruzione.it](mailto:veic874009@pec.istruzione.it)Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME** |  |
| **DATA DI NASCITA E PROVENIENZA** |  |
| **MESE E ANNO DI ARRIVO IN ITALIA** |  |
| **DATA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | **DESCRITTORI** |
| RELAZIONE/SOCIALITÀ |  |
| FIDUCIA IN SE STESSO |  |
| MOTIVAZIONE, INTERESSE |  |
| ATTEGGIAMENTO VERSO LA LINGUA E LA CULTURA D’ORIGINE |  |
| COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA |  |

**Considerati i bisogni specifici dell’allievo, il Consiglio di Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ opera le seguenti scelte rispetto alle singole discipline, distribuite nelle diverse aree di apprendimento:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Programmazione di classe** | **Programmazione personalizzata** | **Sospensione/riduzione/sostituzione** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lingua Italiana** |  |  |  |
| **Lingua comunitaria inglese** |  |  |  |
| **Lingua comunitaria francese** |  |  |  |
| **Lingua comunitaria spagnolo** |  |  |  |
| **Lingua comunitaria tedesco** |  |  |  |
| **Storia** |  |  |  |
| **Geografia** |  |  |  |
| **Matematica** |  |  |  |
| **Scienze** |  |  |  |
| **Tecnologia** |  |  |  |
| **Musica** |  |  |  |
| **Arte e Immagine** |  |  |  |
| **Scienze Motorie** |  |  |  |
| **Religione Cattolica** |  |  |  |
| **Materia alternativa** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LABORATORIO DI ITALIANO L2** |

**PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA**

**DISCIPLINA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nel primo periodo si avrà come obiettivo:  Capacità di comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. | * **Comprensione orale**   -Comprendere formule ed espressioni comuni, necessarie per interagire nella vita quotidiana.  - Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni immediati.  - Comprendere un discorso molto semplice su un argomento familiare, se pronunciato lentamente, con adeguate pause e articolato con precisione.  - Comprendere istruzioni impartite lentamente e seguire indicazioni brevi e semplici.   * **Produzione orale**   **-**Formulare espressioni molto semplici per parlare di sé, dei propri familiari, della propria abitazione, dei compagni, ecc.   * **Interazione orale** * Riuscire a relazionarsi in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente ed aiutare a esprimere ciò che si sta cercando di dire. * Usare espressioni elementari per salutare e congedarsi. * Rispondere a domande semplici e porne di analoghe su argomenti familiari o che riguardano il soddisfacimento di bisogni immediati, utilizzando anche formule fisse apprese per imitazione (*posso andare in bagno, posso uscire, grazie/prego, mi presti, ecc.).* * Usare frasi per favorire gli scambi comunicativi (*non ho capito, non so come si dice)* | * Fonetica di base. * Compiti comunicativi ed elementi lessicali legati alle aree semantiche sé e gli altri, scuola, casa, famiglia, vita quotidiana, tempo, spazio, ecc. * Indici morfologici e sintattici funzionali alla lingua lavorata e allo stadio di interlingua raggiunto. |
| Capacità di comprendere testi scritti molto brevi e semplici ripercorrendo più volte il testo, e di scrivere semplici espressioni o frasi isolate, con precisi scopi comunicativi | * **Comprensione scritta**   **-**Riuscire a seguire indicazioni scritte brevi e semplici.  **-**Leggere in modo scorrevole testi brevi e semplici, cogliendo le parole e le espressioni conosciute.   * **Produzione scritta**   **-**Scrivere semplici espressioni e frasi  -Scrivere frasi su se stesso e su altre persone |  |
| Capacità di riflettere sulle regole di funzionamento della lingua | * **Padronanza grammaticale ed ortografica**   -Dimostrare una padronanza di qualche semplice struttura grammaticale e di modelli sintattici  - Saper discriminare lettera per lettera parole conosciute. |  |

**STRATEGIE E STRUMENTI**

PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA L2

**Docenti che hanno compilato il PDP:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
|  | ITALIANO |  |
|  | STORIA |  |
|  | GEOGRAFIA |  |
|  | MATEMATICA |  |
|  | SCIENZE |  |
|  | LINGUA: INGLESE |  |
|  | LINGUA: FRANCESE |  |
|  | LINGUA: TEDESCO |  |
|  | TECNOLOGIA |  |
|  | ARTE E IMMAGINE |  |
|  | MUSICA |  |
|  | SCIENZE MOTORIE |  |
|  | IRC |  |
|  | MATERIA ALTERNATIVA |  |

LUOGO E DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_