



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE SAN MARCO"

Viale S.Marco, 67 - 30173 VE-MESTRE tel. 041958791 - fax 041952921
sito www.icvialesanmarco.edu.it
e-mail: veic874009@istruzione.it ; pec: veic874009@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 82012700272 - Cod. Scuola VEIC874009

PEP Programma Educativo Personalizzato ALUNNI STRANIERI NEOARRIVATI

Anno Scolastico _____

Plesso _____

Classe _____

Sezione _____

Coordinatore di classe _____

A. INFORMAZIONI ALUNNO/A

A.1 Dati anagrafici

Cognome e nome _____

Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Nazionalità _____

Data di arrivo in Italia _____

Lingua madre _____

Altra lingua parlata _____

Data di inserimento _____

A.2 Percorso scolastico

Scuola dell'Infanzia sì no Italia Estero n anni

Luogo di frequenza..... Per quanto tempo.....

Specificare se la frequenza è stata regolare.....

Scuola Primaria sì no Italia Estero n anni

Luogo di frequenza..... Per quanto tempo.....

Specificare se la frequenza è stata regolare.....

Scuola Secondaria di primo grado sì no Italia Estero n anni.....

Luogo di frequenza..... Per quanto tempo

Specificare se la frequenza è stata regolare.....

Eventuali ripetenze sì no Italia Estero n anni.....

Iscritto alla classe di corrispondenza anagrafica sì no Specificare motivazione

.....

.....

A.3 Commissione Accoglienza

L'istituto prevede la commissione accoglienza che ha incontrato la famiglia in data.....

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE	
OSSERVAZIONI RACCOLTE DAL REFERENTE INTERCULTURA	
Indirizzo attuale domicilio	
Composizione familiare	
Lingua parlata dai genitori	
Presenza di certificazioni scolastiche precedenti	
Esiti raggiunti	
Attitudini comportamentali	
Abilità e competenze essenziali acquisite	
Difficoltà riscontrate in ingresso	

B.1 OSSERVAZIONI

Competenze in ingresso

Capacità di comprensione orale	Non conosce la lingua
	Comprende alcune parole o frasi del linguaggio quotidiano
	Comprende semplici domande o richieste
	Comprende delle istruzioni sui compiti da svolgere
	Altro
Capacità di produzione orale in italiano	Non conosce la lingua
	Si esprime con singole parole
	Si esprime con frasi semplici
	Si esprime in modo più articolato
	Altro
Capacità logico-matematiche	Scrive correttamente i numeri
	Svolge correttamente le quattro operazioni
	Recupera i fatti numerici con correttezza (tabelline, addizioni semplici...)
	Altro

Dimostra capacità	Logico-matematiche	
	Tecnologico-scientifiche	
	Artistico espressive	
	Motorie	
	Musicali	
	Storico -geografiche	
	Linguistiche	
	Altro	
Manifesta difficoltà imputabili a 1. Non conoscenza della disciplina 2. Lacune pregresse 3. Scarsa scolarizzazione 4. Non conoscenza della lingua italiana 5. Difficoltà nella "lingua dello studio" 6. Altro	Logico - matematiche dovute a	
	Tecnologico - scientifiche dovute a	
	Artistico espressive dovute a	
	Motorie dovute a	
	Musicali dovute a	
	Storico - geografiche dovute a	
	Linguistiche dovute a	
	Altro	

B.2 Osservazione dello studente durante le attività scolastiche

Rapporti con gli adulti	Manifesta un atteggiamento di fiducia nei confronti degli adulti	
	Si rivolge agli adulti solo in alcune occasioni	
	Non si rivolge mai all'adulto	
	Altro	
Rapporti con i compagni	E' ben inserito e accettato	
	Ha rapporti con un gruppo ristretto di compagni	
	Ha rapporti conflittuali con i compagni	
	Talvolta è isolato	
	Si relaziona esclusivamente con pari di madrelingua non italiana	
	Altro	
Fiducia in se stesso	Mostra fiducia in se stesso e senso di responsabilità	
	Chiede spiegazioni, esprime dubbi e richieste	
	Raramente sollecita attenzione e aiuto	
	Alterna momenti di fiducia in se stesso ad altri di scoraggiamento	
	Altro	
Motivazione	È motivato ad apprendere	
	Mostra interesse verso tutte le attività proposte	
	Mostra particolare interesse per	
	Non appare motivato ad apprendere	
	Mostra interesse solo in alcuni casi	
	Non mostra alcun interesse	
	Altro	
Grado di autonomia nello svolgimento di un compito assegnato	Buono	
	Sufficiente	
	Insufficiente	
	Altro	

B.3 Riflessione sull'alunno

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	OSSERVAZIONI

C.1 PREDISPOSIZIONE PEP

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento educativo personalizzato negli obiettivi, nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno di raggiungere gli obiettivi necessari

nel corso dell'anno

nel corso di un biennio

C.2 Obiettivi educativi

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione
- Rafforzare le strategie di apprendimento
- Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale
- Altro

C.3 Obiettivi trasversali

- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace
- Altro

C.4 Competenze

- Utilizzare le strutture e i meccanismi linguistici di base
 - Avviare, consolidare e potenziare le competenze comunicative verbali e non verbali
 - Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
 - Saper utilizzare il lessico e gli strumenti di base propri di ciascuna disciplina
 - Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
 - Altro
-

C.5 Programmazione disciplinare PERSONALIZZATA

MATERIA/DISCIPLINA	OBIETTIVI SPECIFICI individuati dal CdC
ITALIANO	
MATEMATICA	
EDUCAZIONI	
ALTRO	
ALTRO	

C.6 STRUMENTI ED AUSILI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI UTILIZZATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI MINIMI INDIVIDUATI DAL CdC

<i>METODOLOGIE e STRATEGIE DIDATTICHE</i>	<i>TIPOLOGIE e STRATEGIE DI VALUTAZIONE</i>
<input type="checkbox"/> <i>Riduzione dei programmi ai saperi minimi</i> <input type="checkbox"/> <i>Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)</i> <input type="checkbox"/> <i>Spiegazioni individualizzate</i> <input type="checkbox"/> <i>Lavori di gruppo</i> <input type="checkbox"/> <i>Semplificazione e stratificazione dei testi e delle consegne</i> <input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di diversi codici (linguistico, visivo, operativo...) per la presentazione di contenuti e concetti</i> <input type="checkbox"/> <i>Utilizzo di strumenti come il dizionario</i> <input type="checkbox"/> <i>Analisi costruttiva dell'errore</i> <input type="checkbox"/> <i>Tutoraggio</i> <input type="checkbox"/> <i>Altro :.....</i>	<input type="checkbox"/> <i>Prove oggettive : vero/falso, scelta multipla con una sola risposta o con più risposte</i> <input type="checkbox"/> <i>Completamento di esercizi</i> <input type="checkbox"/> <i>Tempi di verifica più lunghi</i> <input type="checkbox"/> <i>Adattare le verifiche riferendole al presente documento</i> <input type="checkbox"/> <i>Attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma</i> <input type="checkbox"/> <i>Interrogazioni programmate</i> <input type="checkbox"/> <i>Riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento dei compiti scritti</i> <input type="checkbox"/> <i>Prove orali in compensazione di prove scritte</i> <input type="checkbox"/> <i>Semplici domande con risposte aperte-compilazione di griglie, schemi, tabelle</i> <input type="checkbox"/> <i>Uso di immagini per facilitare la comprensione</i> <input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>

D.1 VALUTAZIONE

INIZIALE (a seguito di un primo periodo di osservazione)

Patto con la famiglia

DATA INCONTRO	CONTENUTO

IL CONSIGLIO DI CLASSE INTENDE RICHIEDERE LE SEGUENTI RISORSE:

- corso L2 di alfabetizzazione
- corso L2 consolidamento/potenziamento.....
- recupero curricolare
- recupero in orario extracurricolare
- servizio **MLC**
- Altro (specificare):
.....
.....
.....

docente	disciplina	Firma

genitore	Firma	Firma

....., li

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Cristina Stocco

Documento firmato digitalmente
 ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
 e norme ad esso connesse