



AL CIRCO

E' IL MOMENTO DEL PAGLIACCIO IGNAZIO, CHE ENTRA DI CORSA IN PISTA CON UN CUSCINO SOTTO IL BRACCIO.HA UNA GIACCA A QUADRI BIANCHI E ROSSI, DAL COLLO GLI PENDE UNA SVEGLIA, IN TESTA HA UN CAPPELLO DI PAGLIA. SBADIGLIA , METTE IL CUSCINO PER TERRA, SI SDRAIA E SI ADDORMENTA.

LEGGERE TANTE VOLTE E RISPONDERE SUL QUADERNO; ALLA FINE DISEGNARE IL PAGLIACCIO COME INDICATO NEL TESTO :

- 1) COM'E' LA GIACCA DEL PAGLIACCIO ?
- 2) CHE COSA GLI PENDE DAL COLLO ?
- 3) CHE COSA HA IN TESTA ?
- 4) CHE COSA TIENE SOTTO IL BRACCIO ?

LA MUCCA ARCOBALENO

1 Nerina era una mucca tutta nera che viveva in una mandria di mucche a macchie bianche e nere. Pascolava sempre da sola perché si sentiva diversa.

2 Un giorno, dopo un temporale, Nerina brucava l'erba fresca di pioggia. Non si accorse che proprio in quel punto stava salendo un arcobaleno nel cielo.

3 Nerina iniziò a mangiarlo insieme all'erba e improvvisamente il suo manto divenne di tutti i colori dell'arcobaleno. Da quel giorno fu chiamata Nerina Arcobaleno.

● Indica con una **X** le frasi esatte.

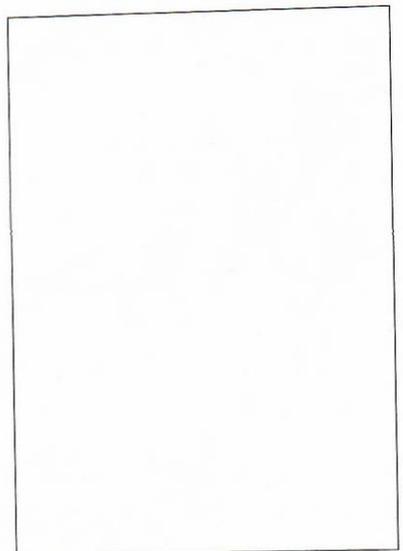
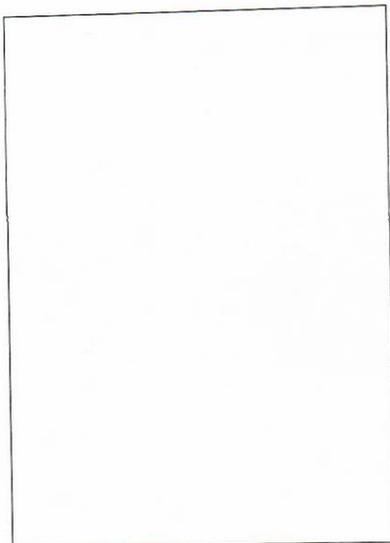
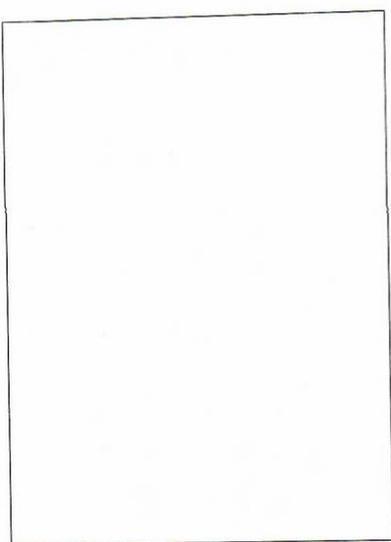
Nerina era tutta nera.

Nerina era tutta bianca.

Nerina mangiò gli acquerelli.

Nerina mangiò l'arcobaleno.

● Fai un disegno per ogni parte del testo.



PIPPI CALZELUNGHE

● LEGGI ATTENTAMENTE.

I suoi capelli erano color carota; erano legati in due trecce rigide che stavano dritte in fuori. Il naso pareva una patatina ed era tutto spruzzato di lentiggini.

La bocca era decisamente grande con una fila di denti bianchissimi. Originale era il vestito, che si era cucito da sola. La sua idea era quella di farlo tutto blu ma poi, non bastandole la stoffa, cucì qua e là delle toppe rosse. Copriva le gambe magre con un paio di calze lunghe, una color marrone e l'altra nera.

(A. Lindgren, Pippi Calzelunghe, Salani)

● DOPO AVER LETTO LA DESCRIZIONE, COMPLETA LO SCHEMA.

COM'È
PIPPI?

capelli

.....

naso

.....

bocca

.....

CHE COSA
INDOSSA
PIPPI?

vestito

.....

calze

.....

- Leggere e comprendere un testo descrittivo.
- Produrre semplici testi descrittivi sulla base di uno schema-guida.

LE CONSONANTI TUTTE INSIEME!

1 Osserva i disegni e completa le parole con la consonante iniziale.

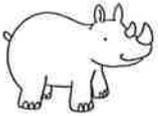
B C D F G H L M N
P Q R S T V Z



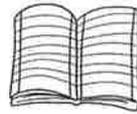
__ARTELLO



__IOLIERE



__INOCERONTE



__UADERNO



__OMITOLO



__UCCHERO



__AMPADA



__APANNA



__OMODORO



__URATTINO



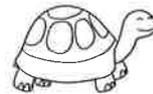
__ULMINE



__AMBURGER



__ILIEGIO



__ARTARUGA



__ALVADANAIO



__ENTIFRICIO



__OCCIOLE



__OLANTE



__ANTASMA



__ELEVISORE

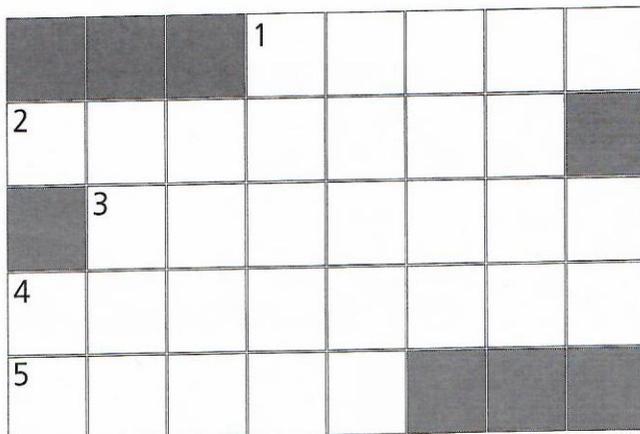
I SIMBOLI ALFABETICI

GIOCHIAMO INSIEME

- LEGGI LE DEFINIZIONI E COMPLETA I CRUCIVERBA.

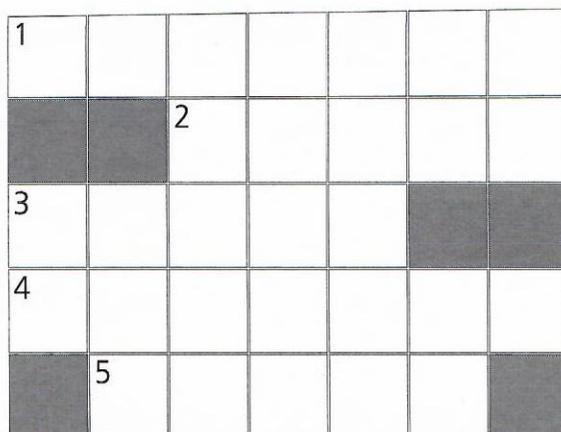
SCI, SCE

- 1) NUOTANO NEL MARE.
- 2) LUOGO DOVE SI PRENDONO LEZIONI DI NUOTO.
- 3) QUANDO DORMI CI POGGI LA TESTA.
- 4) HA UNA STELLA COME DISTINTIVO.
- 5) QUELLE DEL POLLO SONO BUONE ARROSTO.



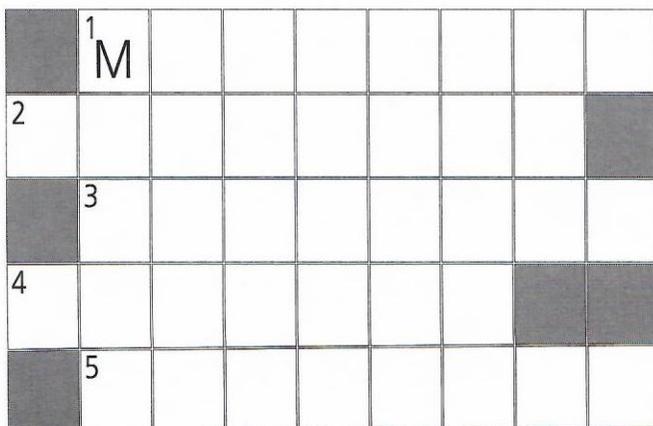
GN

- 1) L'INSEGNANTE CI SCRIVE SOPRA CON IL GESSO.
- 2) LO FAI NELLA VASCA.
- 3) PICCOLI ABITANTI DEL BOSCO FATATO.
- 4) IL DITO PIÙ PICCOLO DELLA MANO.
- 5) TESSE LA RAGNATELA.



GLI

- 1) SERVE PER APRIRE LA PORTA.
- 2) LA STENDI SUL TAVOLO QUANDO APPARECCHI.
- 3) È DI LANA, PER L'INVERNO.
- 4) QUANDO SUONA, È ORA DI ALZARSI.
- 5) È FORMATA DA NONNI, GENITORI, FIGLI.



DOVE STA IL TRENINO?

A. SCRIVI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO. NELL'ULTIMA RIGA AGGIUNGI TU UN GIOCO, UN ANIMALE, UN FIORE E UN FRUTTO.

CANE • ROSA • BANANA • ~~TRENINO~~ • PALLA •
VIOLA • PESCA • GATTO • MUCCA • ORSETTO •
BAMBOLA • FRAGOLA • CAVALLO • MARGHERITA •
TULIPANO • MELA

GIOCHI

TRENINO

.....

.....

.....

.....

.....

ANIMALI

.....

.....

.....

.....

.....

FIORI

.....

.....

.....

.....

.....

FRUTTA

.....

.....

.....

.....

.....

DALLE PAROLE ALLE FRASI



Collega le parole e forma le frasi. Poi scrivile sul quaderno.

Il gelataio	dirige	la bici
Il vigile	conduce	il gelato
Il ciclista	vende	il traffico



Cecilia	vola	nell'oceano
Una civetta	affetta	sul cipresso
Le alici	nuotano	le cipolle

Il farmacista	cucina	veloce
La lucertola	legge	la ricetta medica
Il cuoco	corre	pasta e ceci



Le cicale	girano	nel recinto
I pulcini	hanno	il camice
I medici	cantano	in estate

MESI E STAGIONI

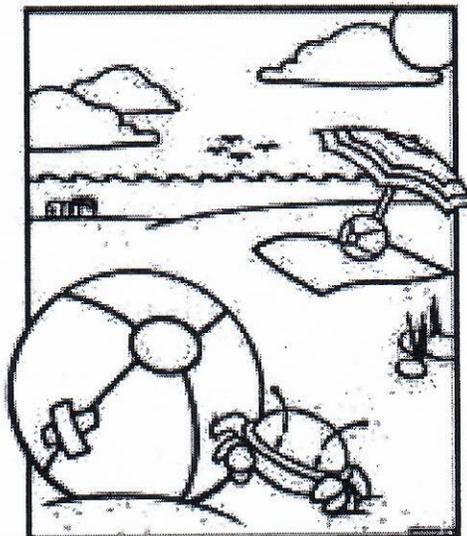
GIUGNO

LUGLIO

AGOSTO

Disegna l'estate

E' estate



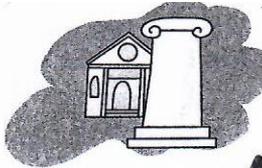
Fa molto caldo

Il sole è alto

Si indossa il costume da bagno

Gli alberi sono pieni di foglie

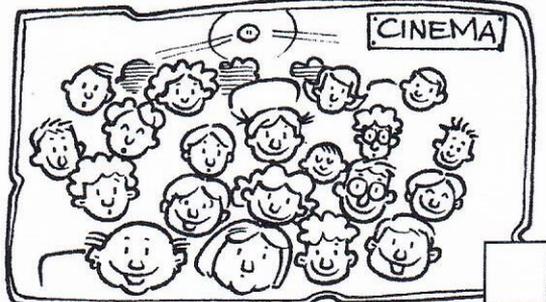
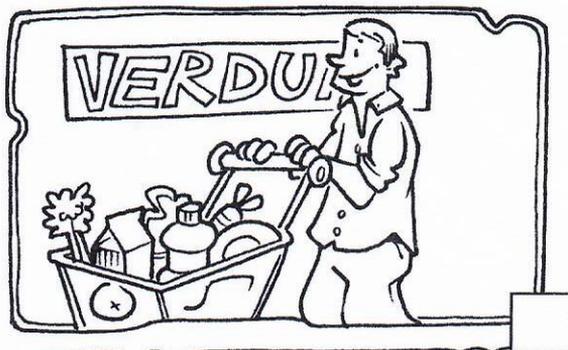
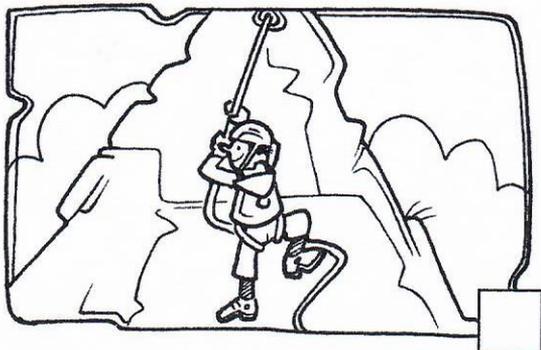
Arrivano le vacanze



AZIONI LUNGHE - AZIONI CORTE



Colora il quadratino dell'azione che dura di più.



Completa la tabella.

DURA DI PIÙ	DURA DI MENO
fare la doccia	lavarsi i denti
.....	leggere un libro intero
.....	confezionare un pacchetto
aprire un ombrello

LA DURATA

Dipingi cartellini e contenitori con lo stesso colore.

La fiaba dei 7 nani

Battere le mani

Lavarsi le mani

Leggere una
pagina del libro

Il week end

Saltare

Starnutire

Fare un lungo
viaggio

Fare i compiti

Mangiare un
chupa chupa

Dipingere una stanza

GIORNI

ORE

MINUTI

SECONDI