

Lunedì 18 e martedì 19 maggio

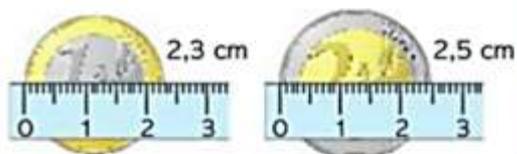
- Riguarda il video sulla misura della circonferenza. (su Classroom o al link <https://youtu.be/o8O2JiKxh6Y>)
- Prova a fare l'esperimento per scoprire quante volte ci sta la misura del diametro in quella della circonferenza.
- Poi leggi con attenzione la pagina 148 del libro di testo . Prova a fare anche tu la stessa cosa con due monete diverse.

Misurare la circonferenza

- Monica e Fabio giocano con una moneta da 1 euro e con una da 2 euro. Monica propone di far ruotare di un giro completo ogni moneta per scoprire la lunghezza della circonferenza. Tracciano il percorso di ciascuna moneta e vedono che le lunghezze sono diverse. Perché?



- Misurano il diametro e riportano sul percorso tracciato la lunghezza del diametro. Verificano che la circonferenza è circa 3 volte più lunga del diametro.



Esiste, quindi, un rapporto tra la circonferenza e il diametro che i matematici hanno fissato nel numero **3,14**. Questo numero è chiamato **pi greco** e viene rappresentato con la lettera «**p**» dell'alfabeto greco: π . Naturalmente, dato che la lunghezza del raggio è la metà di quella del diametro, la circonferenza sarà circa 6 volte più lunga del raggio. Più precisamente 6,28 volte più lunga del raggio.

- Per calcolare la lunghezza della circonferenza si moltiplica la lunghezza del diametro per 3,14, oppure la lunghezza del raggio per 6,28. Viceversa, per calcolare la lunghezza del diametro o del raggio basta dividere la lunghezza della circonferenza rispettivamente per 3,14 o 6,28.

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ d \text{---} c \\ \hline : 3,14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6,28 \\ r \text{---} c \\ \hline : 6,28 \end{array}$$

d = diametro

r = raggio

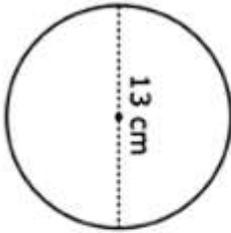
C = circonferenza

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ d \text{---} c \\ \hline : 3,14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6,28 \\ r \text{---} c \\ \hline : 6,28 \end{array}$$

Esegui gli esercizi sul quaderno

Circonferenza e cerchio

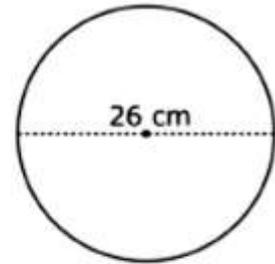
- Calcola la lunghezza di ogni circonferenza servendoti della misura del raggio o del diametro.



C =



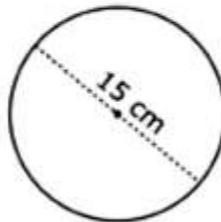
C =



C =



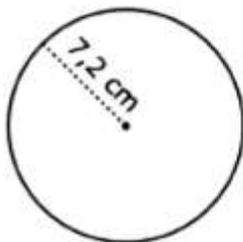
C =



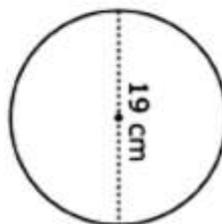
C =



C =



C =



C =



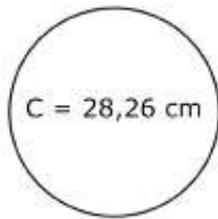
C =

Mercoledì 20 maggio

(15 minuti) ricorda che $d = r \times 2$. Calcola sul quaderno e invia la foto

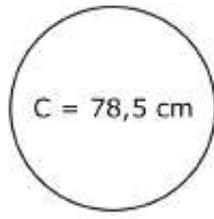
Circonferenza e cerchio

- Calcola la misura del raggio e del diametro servendoti della misura della circonferenza.



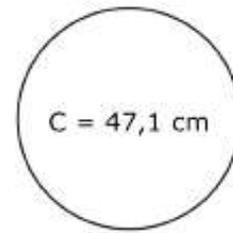
$$r = \dots\dots\dots$$

$$d = \dots\dots\dots$$



$$r = \dots\dots\dots$$

$$d = \dots\dots\dots$$



$$r = \dots\dots\dots$$

$$d = \dots\dots\dots$$

Giovedì 21 maggio

- Risolvi le equivalenze nel quaderno (10 minuti)

$$4,5 \text{ kg} = \quad \text{g}$$

$$190 \text{ g} = \quad \text{hg}$$

$$85 \text{ km} = \quad \text{m}$$

$$1050 \text{ m} = \quad \text{hm}$$

$$1,30 \text{ m}^2 = \quad \text{dm}^2$$

$$345 \text{ cm}^2 = \quad \text{m}^2$$

$$8,72 \text{ hm}^2 = \quad \text{dam}^2$$

$$5 \text{ hm}^2 = \quad \text{Km}^2$$

$$62 \text{ dam}^2 = \quad \text{hm}^2$$

$$5,60 \text{ cm}^2 = \quad \text{dm}^2$$

Venerdì 22 maggio

- Esegui il problema sul quaderno (5 minuti)

b. L'equatore terrestre ha la forma di circonferenza e misura circa 40 054 km. Quanti chilometri è lungo il diametro della terra?



- Copia nel quaderno e risolvi il problema (15 minuti)

Per il matrimonio di Lara la signora Lucia prepara bomboniere personalizzate. Ha acquistato 50,4 m di nastro di raso.



- Se per ogni bomboniera occorrono 60 cm di nastro, quante bomboniere può confezionare la signora Lucia?
 - In ogni sacchettino inserirà 5 confetti che pesano in tutto 70 g. Quanti chilogrammi di confetti sono necessari?
 - La bomboniera è una bottiglietta di profumo da 5 cl. Quanti litri di profumo occorrono?
- Esegui gli esercizi online su multipli, divisori e numeri primi

<https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=NjAyNjI0&q=2>