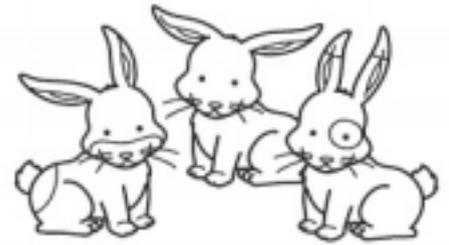
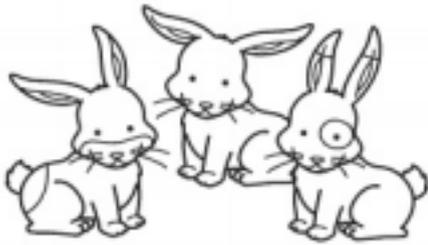
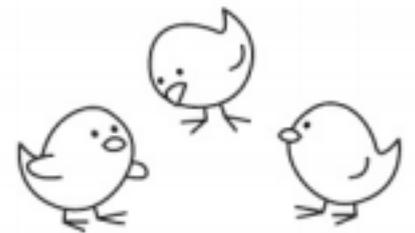
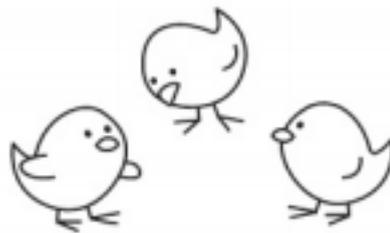
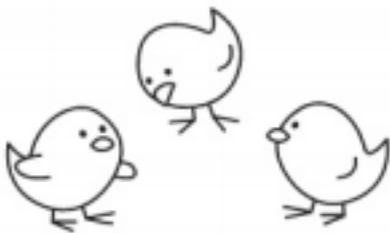


**1** Cerchia secondo le indicazioni.

► **Un** gruppo di coniglietti.



► **Ciascun** gruppo di pulcini.



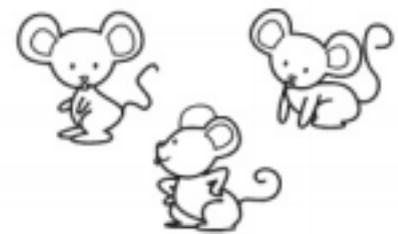
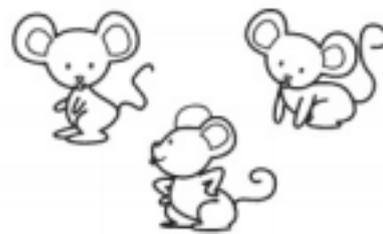
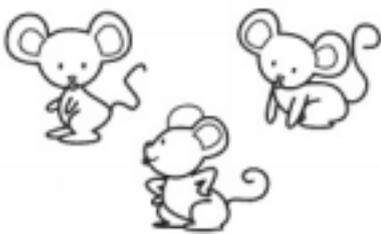
► **Tutti** i gruppi di gattini.



► **Ciascun** passero di un gruppo.



► **Ciascun** topolino di ciascun gruppo.



# LA DOZZINA

**1** Osserva i disegni e scrivi i numeri mancanti.



1 dozzina di uova = ..... uova.



mezza dozzina di uova =  
..... uova.



mezza dozzina di uova =  
..... uova.

**2** Disegna:

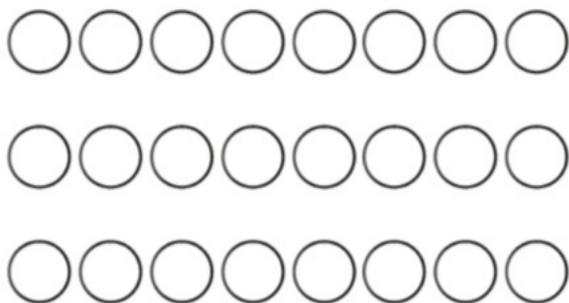
1 dozzina di




mezza dozzina di




**3** Raggruppa per 12 e completa.



..... dozzine.



..... dozzine.

**4** Calcola e scrivi il totale.

2 dozzine e mezza  $\rightarrow 12 + 12 + 6 =$  .....

3 dozzine  $\rightarrow 12 + 12 + 12 =$  .....

4 dozzine e mezza  $\rightarrow$  ..... = .....

# PARI E DISPARI

**1** Numeri per 2 e colora di giallo ogni numero che incontri. Poi completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- I numeri colorati di giallo sono i **numeri pari**: i numeri pari terminano per 0, 2, ....., ....., .....
- I numeri non colorati sono i **numeri dispari**: i numeri dispari terminano per 1, 3, ....., ....., .....

**2** Esegui le divisioni, poi completa le frasi.

$1 : 2 = 0 \text{ r } 1$	⋮	$8 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$15 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$2 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$9 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$16 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$3 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$10 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$17 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$4 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$11 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$18 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$5 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$12 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$19 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$6 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$13 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$20 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$7 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$14 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	

- Un numero che diviso per **2** dà **resto 0** è un numero .....
- Un numero che diviso per **2** dà **resto diverso da 0** è un numero .....

**3** Trascrivi i numeri nella tabella al posto giusto.

27 • 56 • 8 • 13 • 21 • 44 • 2  
19 • 91 • 16 • 20 • 75 • 82 • 49  
55 • 26 • 1 • 23 • 38 • 64 • 17

PARI	DISPARI

# CASI PARTICOLARI DELLA DIVISIONE



## IL DIVIDENDO È UGUALE AL DIVISORE

$8 : 8 = 1 \quad \text{perché} \quad 1 \times 8 = 8$

$3 : 3 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$7 : 7 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$9 : 9 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$5 : 5 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$4 : 4 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$2 : 2 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$6 : 6 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$



## IL DIVISORE È UNO

$7 : 1 = 7 \quad \text{perché} \quad 7 \times 1 = 7$

$4 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$5 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$8 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$3 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$2 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$9 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$6 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$



## IL DIVIDENDO È ZERO

$0 : 3 = 0 \quad \text{perché} \quad 0 \times 3 = 0$

$0 : 4 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 7 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 9 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 5 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 2 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 8 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 6 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

# DIVISIONI IN TABELLA

1 Completa la tabella solo con i risultati esatti e rispondi alle domande. Parlane in classe.

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	/				/				/		
1	x			/		/				/	
2	x									/	/
3	x		/	1	/			/			
4	x						/				/
5					/	1			/		/
6	x	6	3							/	
7						/	/				
8				/	2						/
9	x					/				1	
10	x	10		/				/			

- Hai potuto scrivere un numero in ogni casella? **Si No**  
Perché?
- Osserva i risultati che hai scritto nelle caselle rosa. Che cosa noti quando dividi un numero per se stesso?
- Osserva i risultati che hai scritto nella colonna dell'1. Che cosa noti quando dividi un numero per 1?
- Puoi dividere un numero per 0? **Si No**

Dividere per 0 è un'operazione senza senso, il cui risultato non esiste.



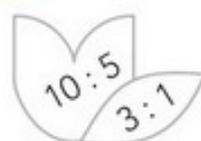
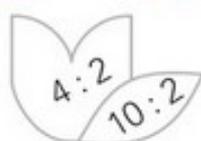
9 : 0 È IMPOSSIBILE PERCHÉ NON ESISTE UN NUMERO CHE MOLTIPLICATO PER 0 DÀ 9.

2 Completa con i numeri che mancano.

- |   |                |   |               |   |                |   |                |
|---|----------------|---|---------------|---|----------------|---|----------------|
| 2 | 6 : ..... = 3  | 3 | 8 : ..... = 4 | 4 | 2 : ..... = 2  | 5 | 6 : ..... = 3  |
|   | 5 : ..... = 5  |   | 4 : ..... = 2 |   | 7 : ..... = 1  |   | 4 : ..... = 2  |
|   | 10 : ..... = 2 |   | 9 : ..... = 9 |   | 8 : ..... = 2  |   | 7 : ..... = 1  |
|   | 7 : ..... = 7  |   | 6 : ..... = 1 |   | 10 : ..... = 5 |   | 16 : ..... = 4 |

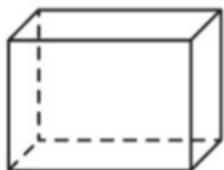
6 Calcola le divisioni e colora: segui le indicazioni della legenda.

1 → 2 → 3 → 4 → 5 →



Leggi con attenzione le seguenti domande e indica con una **X** la risposta giusta.

**1** Quale di queste figure è un cubo?



A.

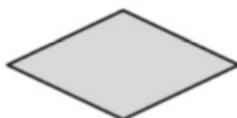


B.



C.

**2** Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo. Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.



B.



C.

**3** Marco ha il suo nome stampato sulla maglietta. Come lo vede scritto se si guarda allo specchio?

MARCO

A.

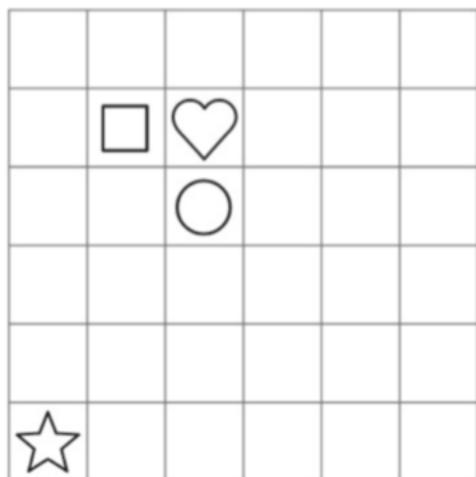
OCRAM

B.

OCRAM

C.

**4** Sara muove una pedina sulla scacchiera che vedi sotto.



Parte dal punto segnato con  e muove la pedina:

4 caselle a destra

3 caselle in alto

2 caselle a sinistra

1 casella in alto

La pedina arriva nella casella segnata

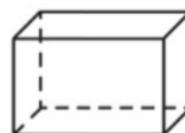
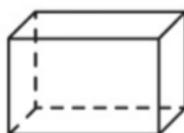
A.  con 

B.  con 

C.  con 

# SPAZIO E FIGURE

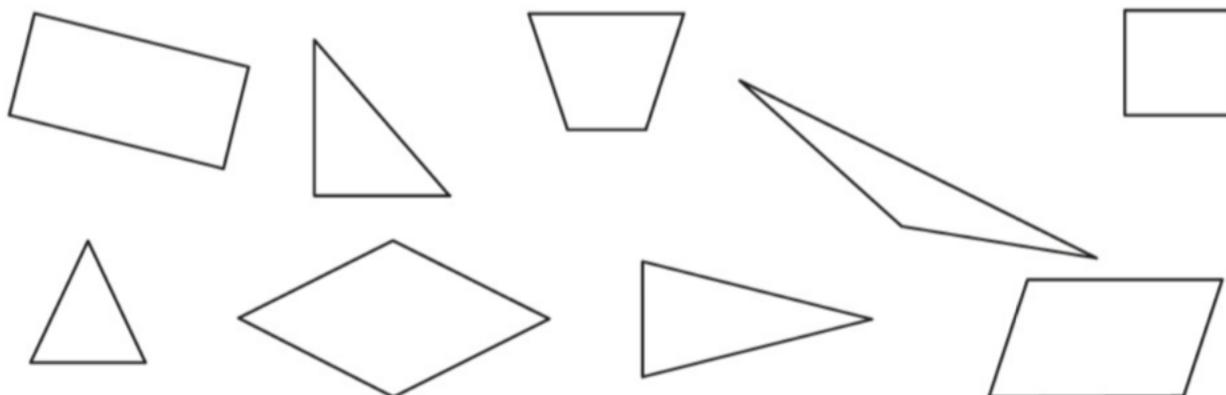
**1** Colora il solido che ha la stessa forma dell'oggetto.



**2** Ripassa di rosso le linee spezzate e di verde le linee miste.

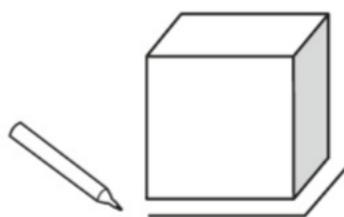
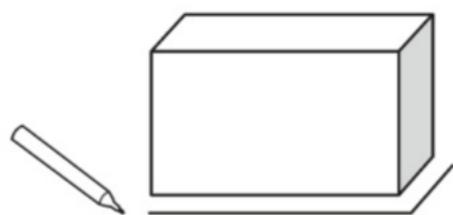
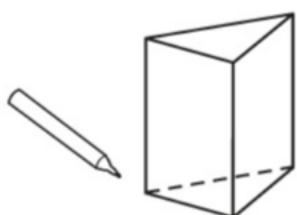
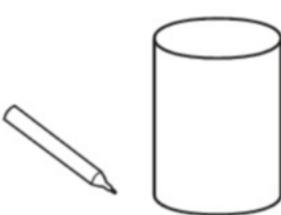


**3** Colora di giallo i triangoli (tre lati) e di azzurro i quadrilateri (quattro lati).



# DAI SOLIDI ALLE FIGURE PIANE

1 Lisa ha tracciato il contorno della faccia su cui appoggiano i solidi e ha ottenuto delle **figure piane**. Ripassa ogni figura con la matita colorata rossa, poi scrivi il suo nome nel cartellino.

	→		
	→		
	→		
	→		

SPAZIO  
E FIGURE

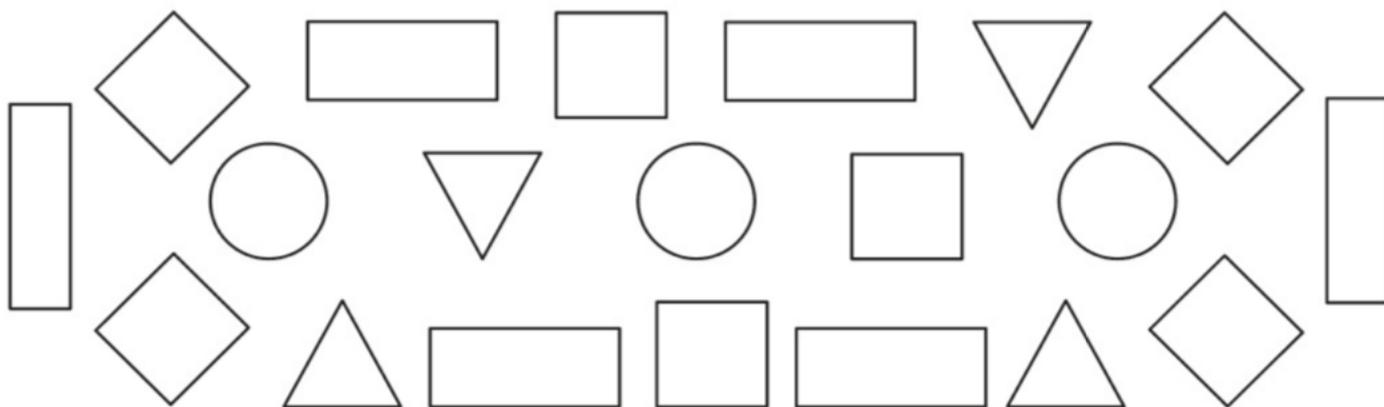
2 Colora le forme con i colori indicati:

Quadrato → rosso

Triangolo → verde

Rettangolo → blu

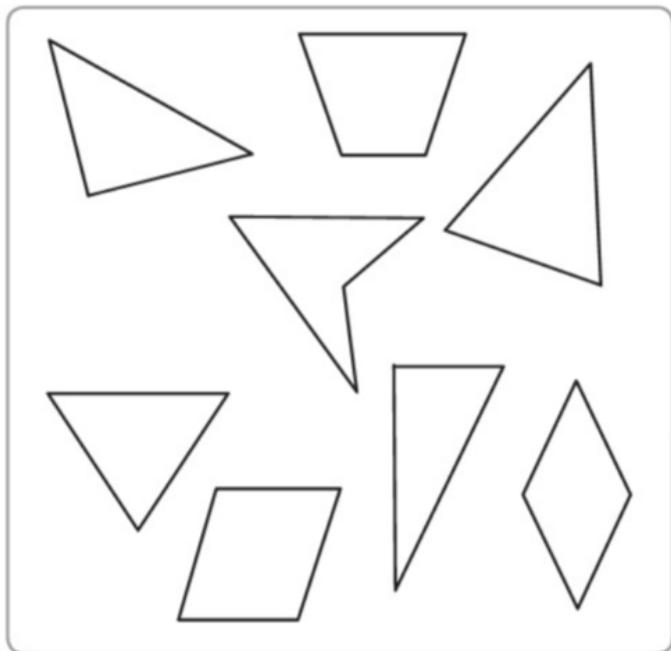
Cerchio → giallo



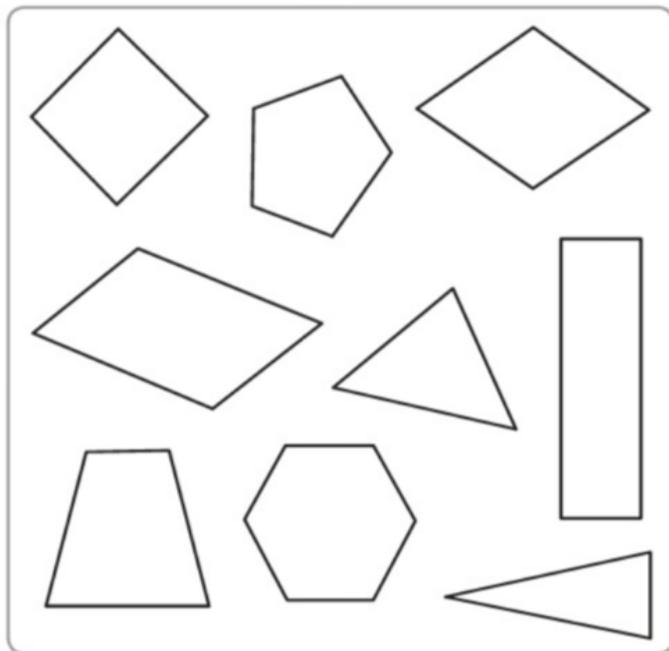
# TANTI POLIGONI

I poligoni con tre lati si chiamano **triangoli**;  
i poligoni con quattro lati si chiamano **quadrilateri**.

**1** In ogni riquadro colora i poligoni indicati dal cartellino.

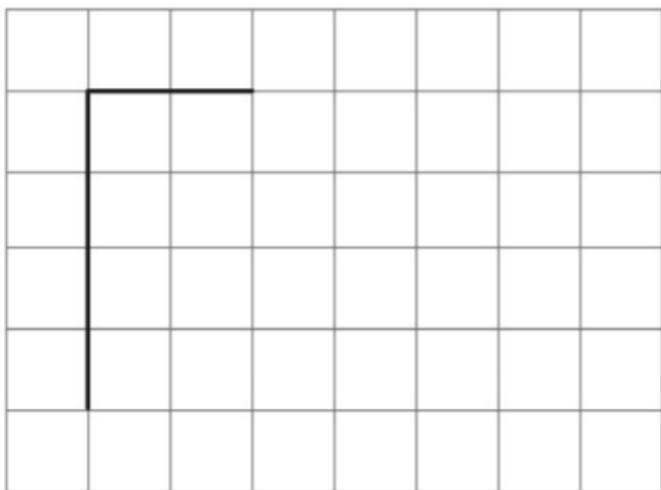


triangoli

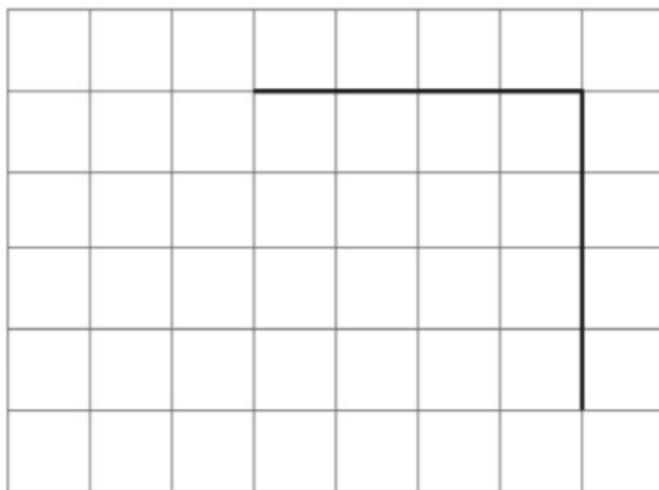


quadrilateri

**2** Completa i disegni in modo che i poligoni che ottieni siano quelli indicati.



quadrato



rettangolo

# PROBLEMI CON LE 4 OPERAZIONI

1 Collega ogni problema all'operazione che lo risolve, poi calcola e rispondi.

Per preparare i gusti alle creme il gelataio acquista 3 dozzine di uova.

Quante uova acquista in tutto?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

+

Martina prepara le pesche sciroppate. Distribuisce 42 pesche in parti uguali in 7 barattoli. Quante pesche in ogni barattolo?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

Il panettiere ha appena sfornato 85 pagnottine; 48 sono al latte, le altre all'olio. Quante sono le pagnotte all'olio?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

-

Matteo ha 7 anni, la metà degli anni di sua sorella Lisa. Quanti anni ha Lisa?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

Un pastaio ha preparato 72 tortelloni giganti alla ricotta. Li confeziona in pacchi da 9 tortelloni ciascuno.

Quanti pacchi prepara?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

×

Nel giardino di Sara sono sbocciati 35 tulipani rossi e 28 tulipani gialli.

Quanti tulipani in tutto?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

6 coppie di amici pranzano insieme al ristorante.

Quante sedie occupano?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

•

Federico ha risparmiato 27 euro. Ne spende la terza parte per acquistare un'automobilina.

Quanti euro spende?

**Operazione** .....

**Risposta** .....

# La moltiplicazione in colonna

**1** Esegui le moltiplicazioni con il cambio in colonna.

$35 \times 8 =$

$56 \times 6 =$

$47 \times 9 =$

$83 \times 7 =$

35 x 8 =			
-------------	--	--	--

$74 \times 6 =$

$89 \times 5 =$

$53 \times 8 =$

$64 \times 9 =$

--	--	--	--

**2** Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno.

$87 \times 5 =$

$76 \times 7 =$

$67 \times 4 =$

$54 \times 8 =$

$59 \times 3 =$

$62 \times 9 =$

$98 \times 4 =$

$76 \times 7 =$

$53 \times 4 =$

$81 \times 9 =$

$98 \times 6 =$

$36 \times 9 =$

$82 \times 7 =$

$44 \times 6 =$

$57 \times 6 =$

$39 \times 8 =$