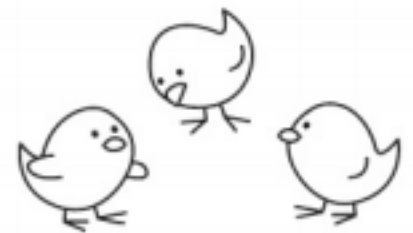
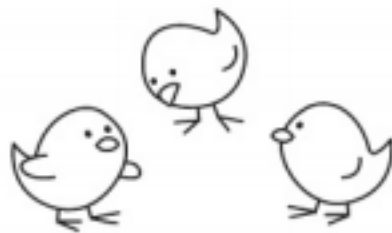
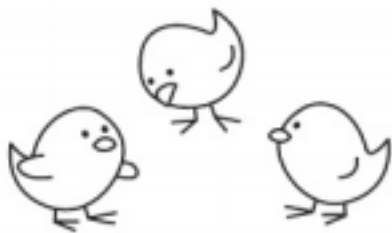


1 Cerchia secondo le indicazioni.

► **Un** gruppo di coniglietti.



► **Ciascun** gruppo di pulcini.



► **Tutti** i gruppi di gattini.



► **Ciascun** passero di un gruppo.



► **Ciascun** topolino di ciascun gruppo.



LA DOZZINA

1 Osserva i disegni e scrivi i numeri mancanti.



1 dozzina di uova = uova.



mezza dozzina di uova =
..... uova.



mezza dozzina di uova =
..... uova.

2 Disegna:

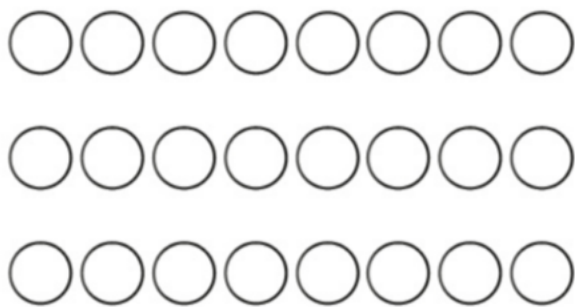
1 dozzina di



mezza dozzina di



3 Raggruppa per 12 e completa.



..... dozzine.



..... dozzine.

4 Calcola e scrivi il totale.

2 dozzine e mezza $\rightarrow 12 + 12 + 6 =$

3 dozzine $\rightarrow 12 + 12 + 12 =$

4 dozzine e mezza \rightarrow =

PARI E DISPARI

1 Numera per 2 e colora di giallo ogni numero che incontri. Poi completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

- I numeri colorati di giallo sono i **numeri pari**: i numeri pari terminano per 0, 2,,,
- I numeri non colorati sono i **numeri dispari**: i numeri dispari terminano per 1, 3,,,

2 Esegui le divisioni, poi completa le frasi.

$1 : 2 = 0 \text{ r } 1$	⋮	$8 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$15 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$2 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$9 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$16 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$3 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$10 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$17 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$4 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$11 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$18 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$5 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$12 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$19 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$6 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$13 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$20 : 2 = \dots \text{ r } \dots$
$7 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	$14 : 2 = \dots \text{ r } \dots$	⋮	

- Un numero che diviso per **2** dà **resto 0** è un numero
- Un numero che diviso per **2** dà **resto diverso da 0** è un numero

3 Trascrivi i numeri nella tabella al posto giusto.

27 • 56 • 8 • 13 • 21 • 44 • 2
19 • 91 • 16 • 20 • 75 • 82 • 49
55 • 26 • 1 • 23 • 38 • 64 • 17

PARI	DISPARI

CASI PARTICOLARI DELLA DIVISIONE



IL DIVIDENDO è UGUALE AL DIVISORE

$8 : 8 = 1 \quad \text{perché} \quad 1 \times 8 = 8$

$7 : 7 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$5 : 5 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$2 : 2 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$3 : 3 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$9 : 9 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$4 : 4 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$6 : 6 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$



IL DIVISORE È UNO

$7 : 1 = 7 \quad \text{perché} \quad 7 \times 1 = 7$

$5 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$3 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

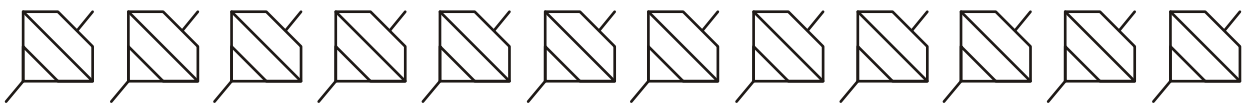
$9 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$4 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$8 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$2 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$

$6 : 1 = \dots \quad \text{perché} \quad \dots$



IL DIVIDENDO È ZERO

$0 : 3 = 0 \quad \text{perché} \quad 0 \times 3 = 0$

$0 : 7 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 5 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 8 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 4 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 9 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 2 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

$0 : 6 = 0 \quad \text{perché} \quad \dots$

DIVISIONI IN TABELLA

1 Completa la tabella solo con i risultati esatti e rispondi alle domande. Parlane in classe.

↻	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	/				/				/		
1	x			/		/				/	
2	x									/	/
3	x		/	1	/			/			
4	x						/				/
5					/	1			/		/
6	x	6	3							/	
7						/	/				
8				/	2						/
9	x					/				1	
10	x	10		/				/			

- Hai potuto scrivere un numero in ogni casella? **Si** **No**
Perché?
- Osserva i risultati che hai scritto nelle caselle rosa. Che cosa noti quando dividi un numero per se stesso?
- Osserva i risultati che hai scritto nella colonna dell'1. Che cosa noti quando dividi un numero per 1?
- Puoi dividere un numero per 0? **Si** **No**

Dividere per 0 è un'operazione senza senso, il cui risultato non esiste.



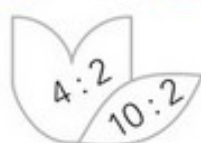
9 : 0 È IMPOSSIBILE PERCHÉ NON ESISTE UN NUMERO CHE MOLTIPLICATO PER 0 DÀ 9.

2 Completa con i numeri che mancano.

2	6 : = 3	3	8 : = 4	4	2 : = 2	5	6 : = 3
	5 : = 5		4 : = 2		7 : = 1		4 : = 2
	10 : = 2		9 : = 9		8 : = 2		7 : = 1
	7 : = 7		6 : = 1		10 : = 5		16 : = 4

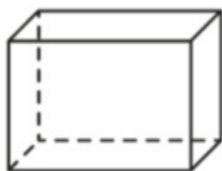
6 Calcola le divisioni e colora: segui le indicazioni della legenda.

1 → 2 → 3 → 4 → 5 →



Leggi con attenzione le seguenti domande e indica con una **X** la risposta giusta.

1 Quale di queste figure è un cubo?



A.



B.



C.

2 Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo. Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.



B.



C.

3 Marco ha il suo nome stampato sulla maglietta. Come lo vede scritto se si guarda allo specchio?

MARCO

A.

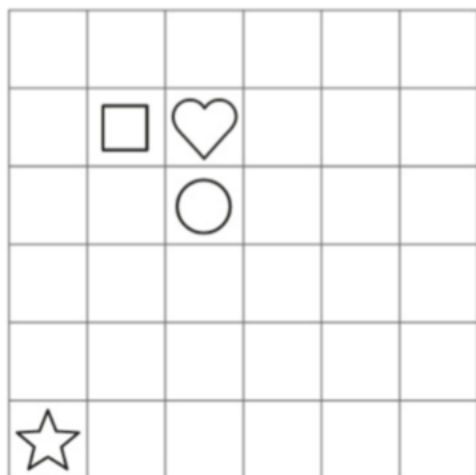
OCRAM


B.

OCRAM

C.

4 Sara muove una pedina sulla scacchiera che vedi sotto.



Parte dal punto segnato con  e muove la pedina:

4 caselle a destra

3 caselle in alto

2 caselle a sinistra

1 casella in alto

La pedina arriva nella casella segnata

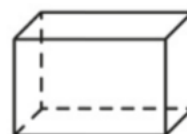
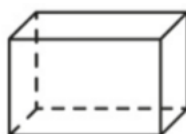
A. con 

B. con 

C. con 

SPAZIO E FIGURE

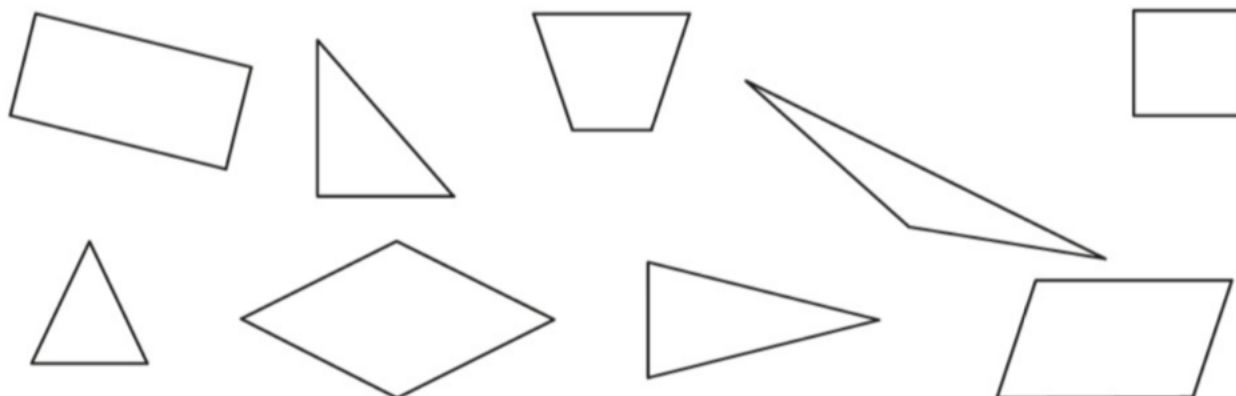
1 Colora il solido che ha la stessa forma dell'oggetto.



2 Ripassa di rosso le linee spezzate e di verde le linee miste.

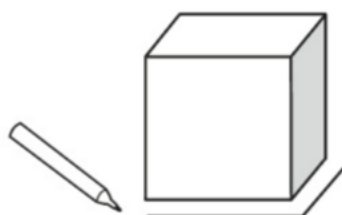


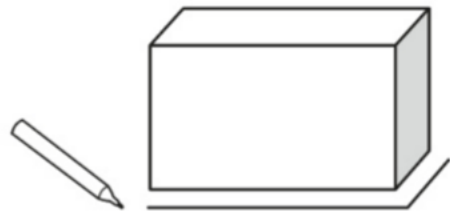


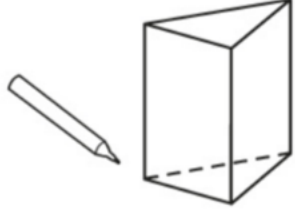
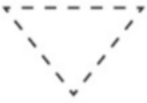

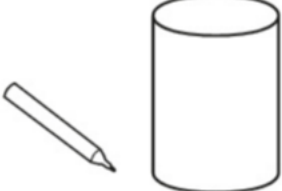




3 Colora di giallo i triangoli (tre lati) e di azzurro i quadrilateri (quattro lati).



DAI SOLIDI ALLE FIGURE PIANE

1 Lisa ha tracciato il contorno della faccia su cui appoggiano i solidi e ha ottenuto delle **figure piane**. Ripassa ogni figura con la matita colorata rossa, poi scrivi il suo nome nel cartellino.

	→		
	→		
	→		
	→		

SPAZIO
E FIGURE

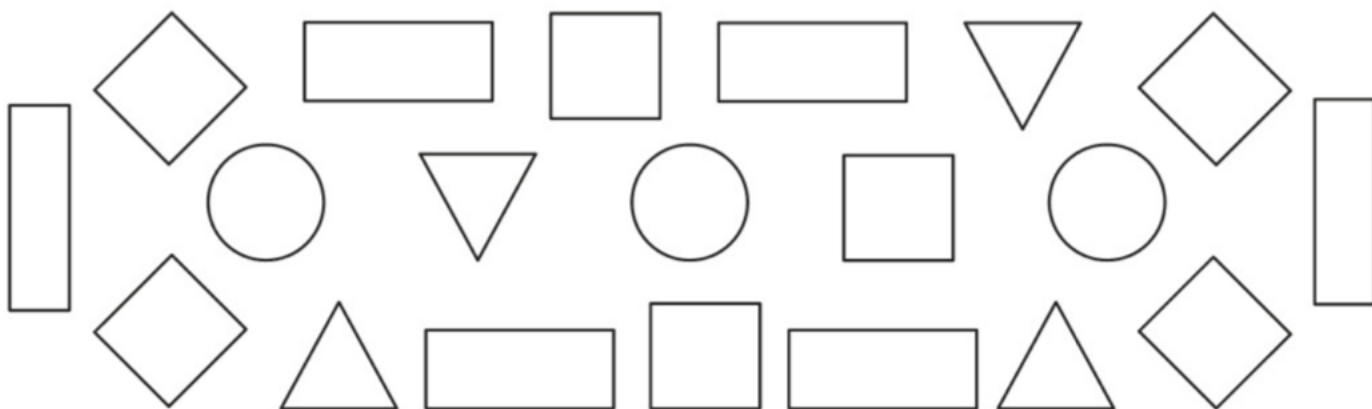
2 Colora le forme con i colori indicati:

Quadrato → rosso

Triangolo → verde

Rettangolo → blu

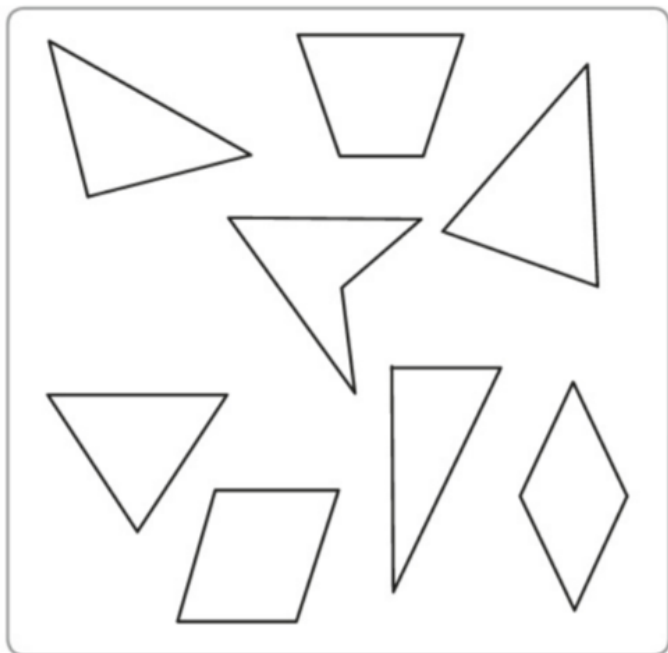
Cerchio → giallo



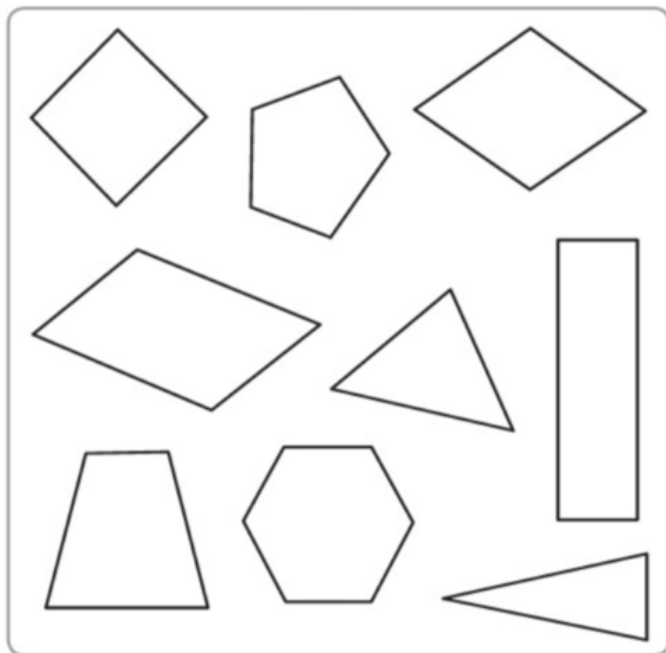
TANTI POLIGONI

I poligoni con tre lati si chiamano **triangoli**;
i poligoni con quattro lati si chiamano **quadrilateri**.

1 In ogni riquadro colora i poligoni indicati dal cartellino.

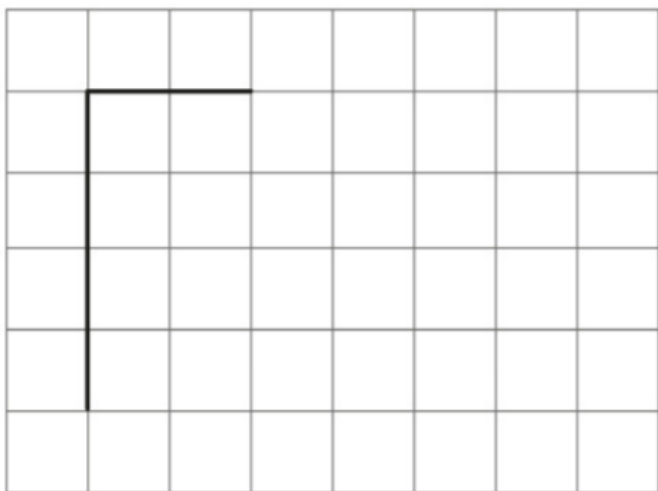


triangoli

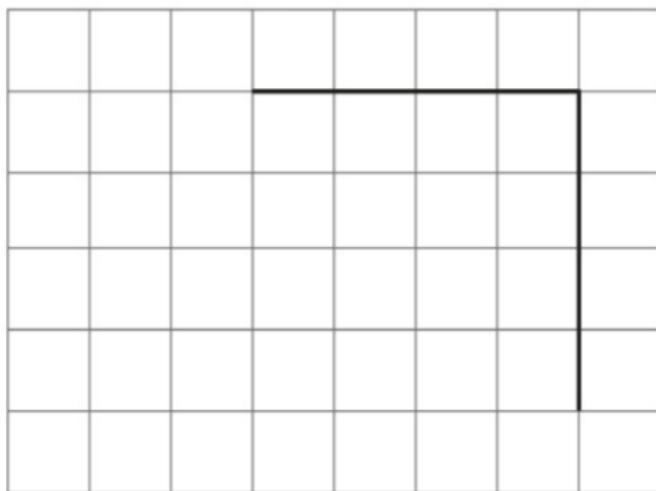


quadrilateri

2 Completa i disegni in modo che i poligoni che ottieni siano quelli indicati.



quadrato



rettangolo

PROBLEMI CON LE 4 OPERAZIONI

1 Collega ogni problema all'operazione che lo risolve, poi calcola e rispondi.

Per preparare i gusti alle creme il gelataio acquista 3 dozzine di uova.

Quante uova acquista in tutto?

Operazione

Risposta

Martina prepara le pesche sciroppate. Distribuisce 42 pesche in parti uguali in 7 barattoli. Quante pesche in ogni barattolo?

Operazione

Risposta

Il panettiere ha appena sfornato 85 pagnottine; 48 sono al latte, le altre all'olio. Quante sono le pagnotte all'olio?

Operazione

Risposta

Matteo ha 7 anni, la metà degli anni di sua sorella Lisa. Quanti anni ha Lisa?

Operazione

Risposta

Un pastaio ha preparato 72 tortelloni giganti alla ricotta. Li confeziona in pacchi da 9 tortelloni ciascuno.

Quanti pacchi prepara?

Operazione

Risposta

Nel giardino di Sara sono sbocciati 35 tulipani rossi e 28 tulipani gialli.

Quanti tulipani in tutto?

Operazione

Risposta

6 coppie di amici pranzano insieme al ristorante.

Quante sedie occupano?

Operazione

Risposta

Federico ha risparmiato 27 euro. Ne spende la terza parte per acquistare un'automobilina.

Quanti euro spende?

Operazione

Risposta

La moltiplicazione in colonna

1 Esegui le moltiplicazioni con il cambio in colonna.

$35 \times 8 =$

$56 \times 6 =$

$47 \times 9 =$

$83 \times 7 =$

35 x 8 =			
-------------	--	--	--

$74 \times 6 =$

$89 \times 5 =$

$53 \times 8 =$

$64 \times 9 =$

--	--	--	--

2 Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno.

$87 \times 5 =$

$76 \times 7 =$

$67 \times 4 =$

$54 \times 8 =$

$59 \times 3 =$

$62 \times 9 =$

$98 \times 4 =$

$76 \times 7 =$

$53 \times 4 =$

$81 \times 9 =$

$98 \times 6 =$

$36 \times 9 =$

$82 \times 7 =$

$44 \times 6 =$

$57 \times 6 =$

$39 \times 8 =$