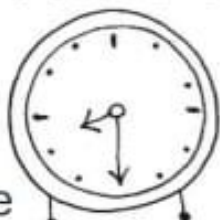


# A SCUOLA

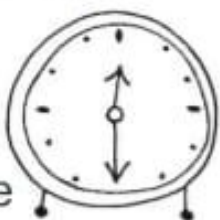
● Leggi la cronaca di una giornata di scuola e scrivi l'ora segnata da ciascun orologio. Poi rispondi alla domanda.



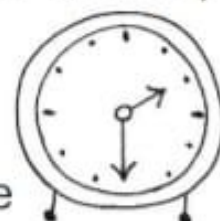
Alle ..... si aprono i cancelli della scuola e cominciano ad arrivare gli scolari.



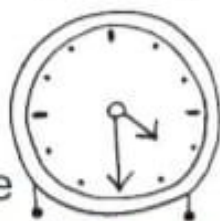
Alle ..... suona la campanella che segna l'inizio delle lezioni.



Alle ..... gli scolari si recano nella sala della mensa per il pasto, poi fanno la ricreazione.



Alle ..... si riprende il lavoro.



Alle ..... suona nuovamente la campanella: le lezioni sono finite.



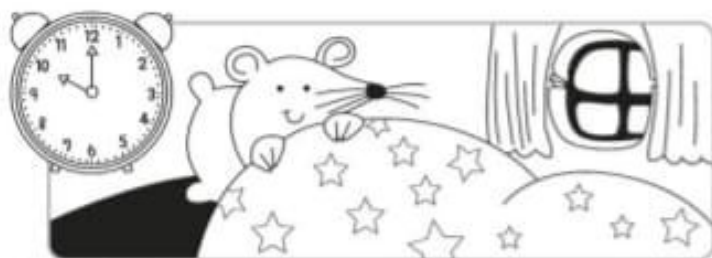
● Quante ore al giorno di lezione fanno i bambini?

(Non devi contare le ore in cui fanno altro.) .....

# LA GIORNATA DI GHIRETTO

**1** Osserva i disegni, leggi l'orologio e completa la storia.

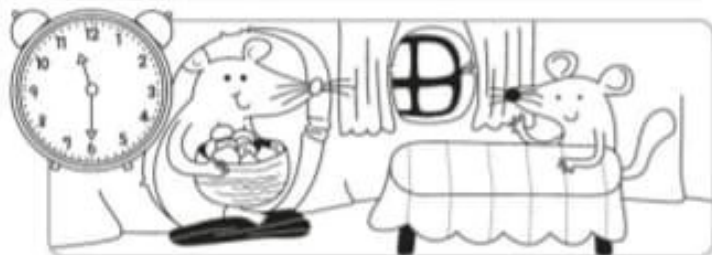
Ghiretto è un animale notturno: di giorno dorme, ma di notte vive incredibili avventure. Leggi che cosa gli è successo ieri.



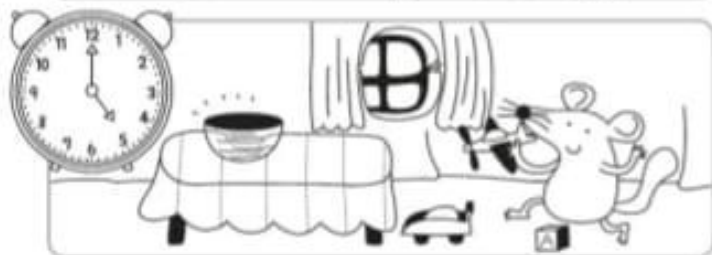
Ghiretto, alle \_\_\_\_\_ in punto come ogni sera, si sveglia. Questa volta vuole andare da solo in cerca di cibo.



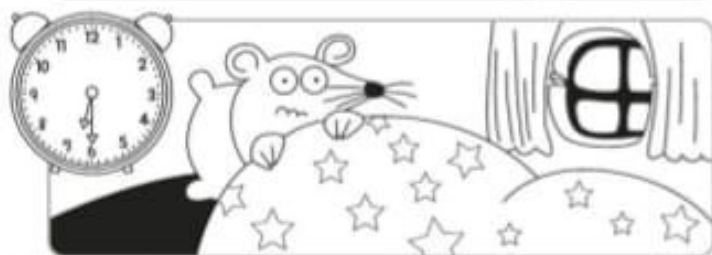
Si arrampica su un nocciolo. Mentre il campanile batte le \_\_\_\_\_, vede tra le foglie due occhi gialli: – Aiuto! La civetta!



Corre dentro la sua tana, ma ha fame. Allora la mamma esce e torna alle \_\_\_\_\_ con ghiande, nocciole e mirtilli.



Ghiretto mangia, poi gioca nella tana fino alle \_\_\_\_\_.



Sono le \_\_\_\_\_. Ghiretto va a letto, ma continua a pensare a quegli occhi gialli e non riesce a prendere sonno.



Allora la mamma gli legge una bella storia e finalmente alle \_\_\_\_\_ si addormenta.

# LA GAZZELLA E LA LUMACA

- Leggi il testo, poi segna con una X il finale che esprime il messaggio della storia.

Una gazzella incontrò una lumaca e le disse con disprezzo:

– Tu, lumaca, non sei capace di correre e sai solo strisciare sul terreno.

La lumaca rispose: – Incontriamoci fra due giorni per una sfida, e vedrai.

Ridendo, la gazzella accettò.

La lumaca chiamò le sue amiche lumache e disse loro di nascondersi lungo la strada dove sarebbe passata due giorni più tardi.

Poi raccomandò ad ognuna:

– Quando verrà la gazzella e dirà “lumaca”, tu risponderai: “Eccomi, ma tu non corri poi così veloce!”

Quando arrivò il giorno della sfida, la gazzella disse alla lumaca:

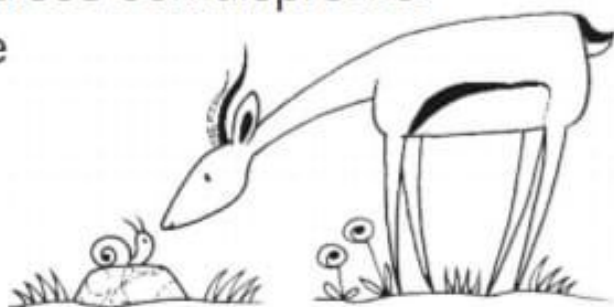
– Corriamo pure, se vuoi, ma rimarrai indietro, lumaca!

La lumaca si nascose in un arbusto lasciando andare avanti la gazzella.

Mentre correva, questa gridava: – Lumaca! – ma c'era sempre una lumaca che sbucava da un cespuglio e rispondeva:

– Eccomi, ma tu non corri poi così veloce!

Ma non era mai la stessa!



*Cingula e altre storie, Edizioni Dell'Arco*

● La gazzella finì a terra stremata e senza fiato, e così imparò:

- che non bisogna credersi superiori agli altri.
- ad allenarsi per correre più velocemente.
- a diventare furba come la lumaca.

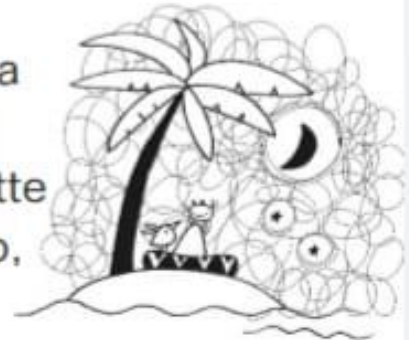
## IL SOMBRERO DI JOSÉ

Le parti di questa storia sono state mischiate: riordinala con i numeri da 1 a 4.

Lo vide un uccellino, e pensò: "Guarda che bella giostra! Ci voglio andare!"  
E saltò dentro il cappello che girava, girava. Girando girando, il sombrero era arrivato sopra il mare, e si posò nell'acqua, galleggiando.



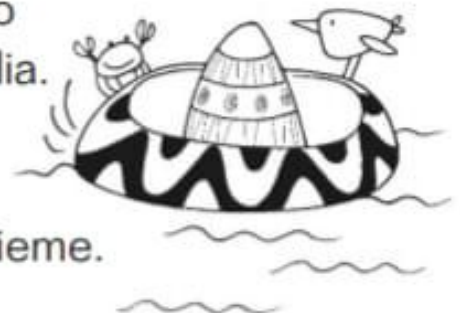
Naviga naviga, il sombrero finì su un'isola. Lì, insieme, portarono il cappello sotto una palma e vissero felici e contenti: l'uccellino volava tra i rami, il granchietto nuotava tra gli scogli, e di notte stavano nel sombrero di José, insieme, parlando, cantando, guardando le stelle e dormendo.



**1** Un messicano di nome José Botavía un giorno pensò: "Vediamo come vola il mio sombrero!" Prese il suo gran sombrero tondo e lo lanciò, facendolo girare nell'aria.



Ma ecco che un granchietto, che era salito dal fondo del mare per dare un'occhiata al cielo, stanco di nuotare si arrampicò sul cappellone di paglia. – Ciao, chi sei? – chiese il granchietto, e l'uccellino gli raccontò la sua storia. Diventarono amici e decisero di rimanere insieme.



## I SUONI AMICI: MP • MB

**1** Leggi le espressioni e in ogni coppia di parole cerchia in rosso il suono mp e in azzurro il suono mb.

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ▶ la campana e il campanile  | ▶ il tamburo e il tamburello     |
| ▶ l'ombra e l'ombrellone     | ▶ la pompa e il pompiere         |
| ▶ il lampo e il lampeggiante | ▶ il brutto tempo e il temporale |

**2** Completa le parole con mp o con mb.

- |             |              |            |            |
|-------------|--------------|------------|------------|
| cia___ella  | la___ione    | ga___a     | i___roglio |
| ca___ione   | za___a       | ti___ro    | te___erino |
| co___leanno | i___ianchino | la___adina | i___ronta  |
| co___agno   | tro___a      | lo___rico  | to___ola   |

**3** Completa le espressioni con m o con n.

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ▶ Oggi c'è bel te___po.    | ▶ L'i___pasto per la pizza.      |
| ▶ Osservo con la le___te.  | ▶ Mangio more e la___poni.       |
| ▶ Coltivare un ca___po.    | ▶ Versare l'olio con l'i___buto. |
| ▶ Indossare un ma___tello. | ▶ I co___fetti delle nozze.      |
| ▶ Un palo___baro nel mare. | ▶ Un ba___bino responsabile.     |
| ▶ La ba___diera d'Italia.  | ▶ Ascoltare una ca___zone.       |



### Lettura ad alta voce

Leggi ad alta voce e pronuncia correttamente le espressioni dell'esercizio precedente. Fai a turno con i tuoi compagni.

# DIVIDERE IN SILLABE • 1



1 Osserva gli esempi e dividi le parole in sillabe.

lu   na	gat   to	pet   ti   ne
mela _____	pizza _____	mattone _____
tavolo _____	lacci _____	caraffa _____
sapone _____	cappello _____	cavallo _____
foca _____	tetto _____	pupazzo _____
veleno _____	uccello _____	torrone _____



pon   te	er   ba	a   mi   co
forza _____	elfo _____	edera _____
cartina _____	ordine _____	anima _____
calze _____	onda _____	odore _____
forbici _____	imbuto _____	umore _____
vulcano _____	arpa _____	isola _____



fa   sce	ca   pra	mo   stro
bisce _____	libro _____	busta _____
fogli _____	madrina _____	castagna _____
bagnino _____	lepre _____	finestra _____
cascina _____	tenebre _____	canestro _____
cognome _____	catrame _____	mistero _____