

## COMPITI DI MATEMATICA : SETTIMANA DALL'11 AL 15 MAGGIO

- Per lunedì 11 maggio

Esegui gli esercizi sui diversi tipi di equivalenze che trovi su Classroom.

- Per martedì 12 maggio

### Risolvi il problema sul quaderno

#### Problema 1

L' imperatore Ottaviano Augusto ha progettato la sua domus e ordina l'inizio della costruzione.

La pianta della casa sarà di forma rettangolare con una base di 24,5 m e un'altezza di 15,2 m.



Quale sarà la superficie totale della domus?

Le camere (cubiculum) saranno quattro, ciascuna della misura di 6,2m di base e 3,4m di altezza.

Quale sarà la superficie totale delle stanze da letto?

Infine quale sarà la parte di superficie rimasta?

(Alla fine trasforma i m<sup>2</sup> in dm<sup>2</sup> ).

## NUMERI ROMANI

Guarda il video al link <https://www.youtube.com/watch?v=WPF7f0UCKp0>

Tuffiamoci al tempo degli antichi Romani.

Essi usavano *scrivere i* numeri utilizzando sette lettere maiuscole dell'alfabeto.

I Romani per rappresentare i numeri utilizzavano queste lettere

I= 1	V=5	X=10	L=50
C=100	D=500	M=1000	

Ne troviamo tutt'oggi riscontro sui monumenti, chiese, libri antichi ed anche in qualche nuovo libro per indicare il numero dei capitoli.

- Trascrivi sul quaderno le 3 regole fondamentali, che trovi qui di seguito, necessarie per poter scrivere correttamente i numeri Romani, ed esegui gli esercizi.

# NUMERI ROMANI

La numerazione romana è rimasta in vigore per tantissimi anni ed è ancora oggi usata in molte situazioni. I Romani usavano sette simboli, che combinavano secondo regole precise, ma non conoscevano lo zero.

## REGOLE

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

- 1) Il valore di un gruppo di simboli uguali è la somma dei singoli valori. I simboli **I • X • C • M** possono essere scritti di seguito al massimo **tre volte**; i simboli **V • L • D** possono essere scritti **una sola volta**.

### esercizio

II	→	<u>1</u> + <u>1</u> =	.....	CC	→	..... + ..... =	.....
XXX	→	..... + ..... + ..... =	.....	III	→	..... + ..... + ..... =	.....
MM	→	..... + ..... =	.....	CCC	→	..... + ..... + ..... =	.....

- 2) Il valore di due o più simboli diversi si **addiziona** se i simboli sono disposti in ordine decrescente.

### esercizio

VII	→	<u>5</u> + <u>1</u> + <u>1</u> =	.....	CXVI	→	<u>100</u> + <u>10</u> + <u>5</u> + <u>1</u> =	.....
XI	→	..... + ..... =	.....	LXI	→	..... + ..... + ..... =	.....
DC	→	..... =	.....	MCLV	→	..... =	.....
DLIII	→	..... =	.....	MCCX	→	..... =	.....

- 3) Se un simbolo è seguito da un altro di valore maggiore si calcola la **differenza** tra i due. Solo **I • X • C** possono essere sottratti da simboli di valore maggiore.

### esercizio

IV	→	<u>5</u> - <u>1</u> =	.....	XC	→	..... - ..... =	.....
IX	→	..... - ..... =	.....	CD	→	..... - ..... =	.....
XL	→	..... - ..... =	.....	CM	→	..... - ..... =	.....

- **Per mercoledì 13 maggio**

**Problema 2**

Quasi al termine della costruzione l'imperatore Ottaviano Augusto decide di far costruire anche un grande impluvium (vasca che raccoglie l'acqua piovana).

Esso avrà la forma di un bel quadrato regolare con il lato di 5,5m.

Quale sarà l'area dell'impluvium ?

( Alla fine trasforma i m<sup>2</sup> in cm<sup>2</sup> )



- **Per giovedì 14 maggio**

Copia nel quaderno e risolvi le seguenti operazioni con le potenze

Esempio:

$$3^2 + 4^3 + 2^2 = (3 \times 3) + (4 \times 4 \times 4) + (2 \times 2) = 9 + 64 + 4 = 77$$

$$4^3 + 2^4 + 9^1 =$$

$$3^4 + 6^2 - 2^4 =$$

$$7^2 - 6^2 + 10^2 - 1^2 =$$

$$9^2 + 5^3 - 4^3 =$$

$$5^3 - 4^3 + 10^1 =$$

$$3^3 - 4^2 + 2^4 =$$

- **Per venerdì 15 maggio**

Guarda i **due video sul cerchio e sulla circonferenza** che trovi in Classroom di matematica, ripassa tutti i termini per rispondere ad un questionario e procurati il materiale indicato nel secondo video



**Frazioni decimali e numeri decimali**

RICORDA :

Le **frazioni decimali** hanno per denominatore **10, 100, 1000.....**

e possono essere scritte sotto forma di **numeri decimali**.

Esempio :

$$4/10 = 0,4 ; \quad 5/100 = 0,05 ; \quad 12/1000 = 0,012 ; \quad 165/100 = 1,65$$

1) **Copia nel quaderno e scrivi le seguenti frazioni decimali sotto forma di numeri decimali**  
 35/10 ; 9/10 ; 7/1000 ; 27/100 ; 18/1000 ; 257/100 ; 348/100 ; 52/10 ; 452/1000 ; 64/10

2) **Copia nel quaderno e completa scrivendo i numeri decimali sotto forma di frazione decimale**

$$0,53 = \quad 3,7 = \quad 1,6 = \quad 0,425 = \quad 0,4 = \quad 0,9 =$$

$$2,68 = \quad 3,246 = \quad 4,9 = \quad 0,015 =$$