

A) Rifletti e rispondi.

1. Nella vasca dello Zoomarine ci sono 4 coppie di delfini. Quanti delfini in tutto? _____

Scrivi l'operazione che hai fatto. _____

2. Nella voliera stanno appollaiati 70 pappagalli Lorichetti. Quante decine sono? _____

3. Ad assistere al saggio di fine anno ci sono 24 mamme e 17 papà. Quanti genitori in tutto? _____

Scrivi l'operazione che hai fatto. _____

4. Per il biglietto della festa della mamma i bambini portano 53 cartoncini colorati. Ne usano però solo 36. Quanti cartoncini rimangono? _____

Scrivi l'operazione che hai fatto. _____

5. Se papà guadagna 130 Euro al giorno e mamma 70, quanti Euro guadagna mamma in meno? _____

Scrivi l'operazione che hai fatto. _____

B) Esegui i calcoli indicati dalle frecce.

+8 → -20 → x6 → -40 → +14 →

C) Inserisci nel rettangolo i simboli > , < , e = .

1 h + 3 da + 5 u 140

1 h + 5 da + 3 u 153

1h + 2 da + 7 u 127

0 h + 8 da + 1 u 18

0 h + 6 da + 2 u 26

1 h + 3 da + 6 u 136

1 h + 7 da + 4 u 98

1 h + 1 da + 4 u 141

D) Sul quaderno calcola in colonna l'**addendo mancante**.

_____ + 35 = 145

_____ + 53 = 122

_____ + 29 = 115

_____ + 60 = 140

_____ + 81 = 97

_____ + 72 = 141

E) Sul quaderno calcola in colonna il **minuendo**.

_____ - 31 = 88

_____ - 15 = 69

_____ - 25 = 12

_____ - 84 = 7

_____ - 63 = 51

_____ - 6 = 124

F) Sul quaderno calcola in colonna con la prova accanto.

71 + 94 = _____

185 - 51 = _____

46 + 8 + 125 = _____

108 - 64 = _____

12 x 8 = _____

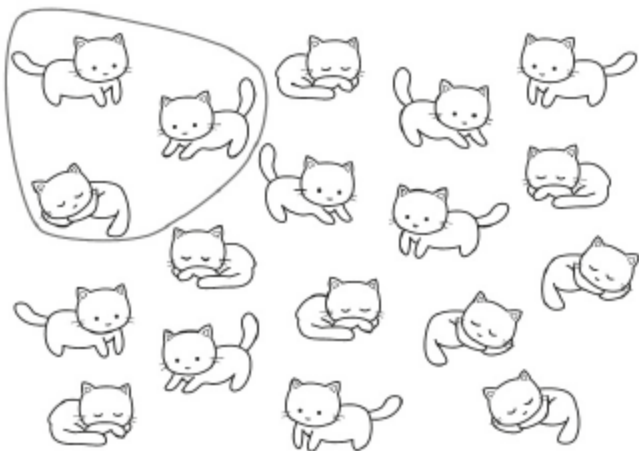
150 - 36 = _____

14 x 6 = _____

RAGGRUPPARE

Leggi, segui le istruzioni e completa.

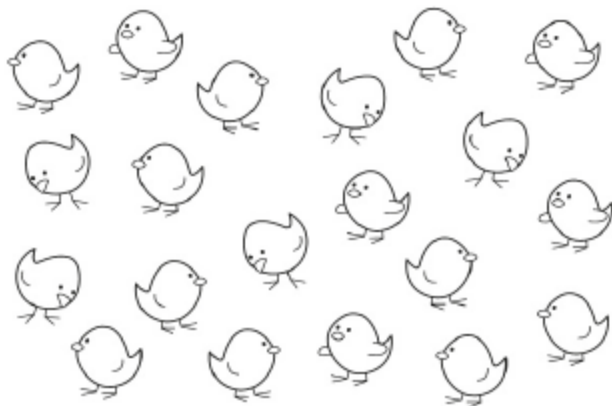
1 Raggruppa i gattini in gruppi da 3 gattini ciascuno.



- ▶ Numero di gatti in tutto: ____
- ▶ Numero di gatti in ogni gruppo: ____
- ▶ Numero di gruppi: ____

I 18 gattini sono stati raggruppati in gruppi da 3.
Si sono formati 6 gruppi.

2 Raggruppa i pulcini in gruppi da 5 pulcini ciascuno.



- ▶ Numero di pulcini in tutto: ____
- ▶ Numero di pulcini in ogni gruppo: ____
- ▶ Numero di gruppi: ____

I ____ pulcini sono stati raggruppati in gruppi da ____.
Si sono formati ____ gruppi.

DIVIDERE PER RAGGRUPPARE

L'operazione che forma gruppi con lo stesso numero di elementi è la divisione.

Leggi, segui le istruzioni e completa.

1 Raggruppa i bambini in gruppi da 3.



Numero di bambini in tutto: _____

Numero di bambini in ogni gruppo: _____

Numero di gruppi: _____

_____ bambini raggruppati in gruppi da _____ formano _____ gruppi.

$$21 : 3 = \underline{\quad}$$

2 Raggruppa i bambini in gruppi da 4.



Numero di bambini in tutto: _____

Numero di bambini in ogni gruppo: _____

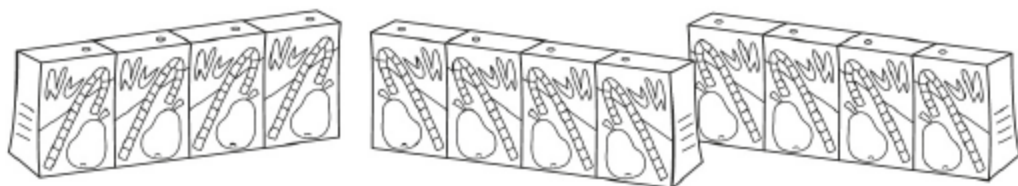
Numero di gruppi: _____

_____ bambini raggruppati in gruppi da _____ formano _____ gruppi.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OPERAZIONI AL CONTRARIO

1 Leggi, osserva i disegni e completa.



4 succhi in ogni confezione.
3 confezioni.
In tutto ____ succhi.

$$4 \xrightarrow{\times 3} \underline{\quad}$$

12 succhi in tutto.
3 confezioni.
Allora i succhi in ogni confezione sono ____.

$$\underline{\quad} \xrightarrow{: 3} 12$$

Il diagramma completo:

$$4 \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 3} \\ \xleftarrow{: 3} \end{array} 12$$

2 Completa con i risultati e gli operatori mancanti.

$$5 \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 7} \\ \xleftarrow{: 7} \end{array} \underline{\quad}$$

$$9 \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 4} \\ \xleftarrow{: \quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$10 \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 3} \\ \xleftarrow{\quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$7 \begin{array}{c} \xrightarrow{\times 8} \\ \xleftarrow{\quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$45 \begin{array}{c} \xrightarrow{: 5} \\ \xleftarrow{\times \quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$20 \begin{array}{c} \xrightarrow{: 2} \\ \xleftarrow{\times \quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$42 \begin{array}{c} \xrightarrow{: 6} \\ \xleftarrow{\quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$72 \begin{array}{c} \xrightarrow{: 9} \\ \xleftarrow{\quad} \end{array} \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \\ \xleftarrow{\times 4} \end{array} 6$$

$$\underline{\quad} \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \\ \xleftarrow{\times 10} \end{array} 7$$

$$\underline{\quad} \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \\ \xleftarrow{: 5} \end{array} 30$$

$$\underline{\quad} \begin{array}{c} \xrightarrow{\quad} \\ \xleftarrow{: 7} \end{array} 49$$

MUPLICAZIONI E DIVISIONI • 1

1 Completa secondo l'esempio.

$5 \times 9 = 45$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$
$45 : 5 = \underline{\quad}$	$21 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$
$45 : 9 = \underline{\quad}$	$21 : 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Collega ogni divisione con l'operazione inversa corrispondente.

$72 : 9$	9×8	$40 : 4$	10×4	$64 : 8$	8×8
	9×7		10×3		8×9
$15 : 3$	2×10	$56 : 8$	7×8	$42 : 7$	7×7
	5×3		9×6		6×7

3 Completa con i numeri mancanti.

$\square \times 3 = 27$	$\square \times 8 = 64$	$\square : 5 = 10$	$\square : 2 = 8$
$\square \times 7 = 35$	$\square \times 5 = 15$	$\square : 9 = 4$	$\square : 8 = 4$
$\square \times 4 = 16$	$\square \times 6 = 48$	$\square : 3 = 5$	$\square : 4 = 9$
$\square \times 9 = 54$	$\square \times 10 = 90$	$\square : 6 = 2$	$\square : 9 = 7$

4 Leggi con attenzione e rispondi.

Sara pensa un numero, lo moltiplica per 4 e ottiene 20.
Quale numero aveva pensato?
Il numero \square .

Luca pensa un numero, lo divide per 5 e ottiene 6.
Quale numero aveva pensato?
Il numero \square .

3 Colora con la tinta corrispondente a ogni moltiplicazione.

$3 \times 5 \rightarrow$ marrone

$7 \times 6 \rightarrow$ rosso

$5 \times 6 \rightarrow$ rosa

$9 \times 4 \rightarrow$ nero

$6 \times 9 \rightarrow$ azzurro

$3 \times 9 \rightarrow$ arancione

$8 \times 5 \rightarrow$ giallo

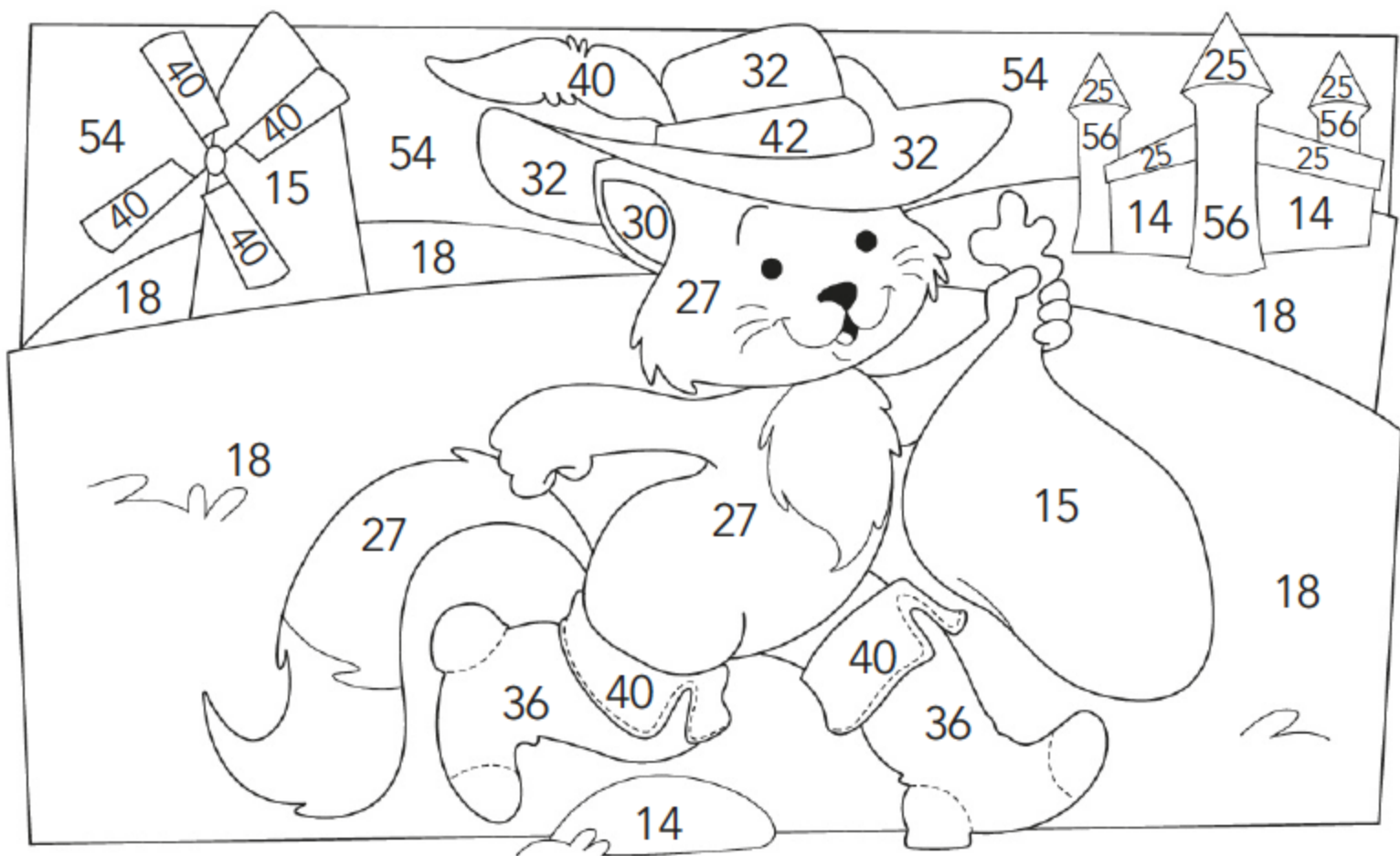
$7 \times 8 \rightarrow$ viola

$5 \times 5 \rightarrow$ fucsia

$4 \times 8 \rightarrow$ blu

$9 \times 2 \rightarrow$ verde

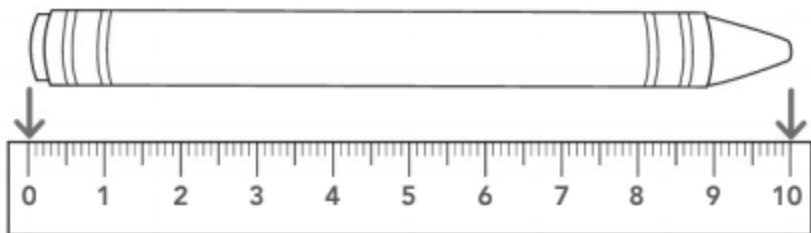
$2 \times 7 \rightarrow$ grigio



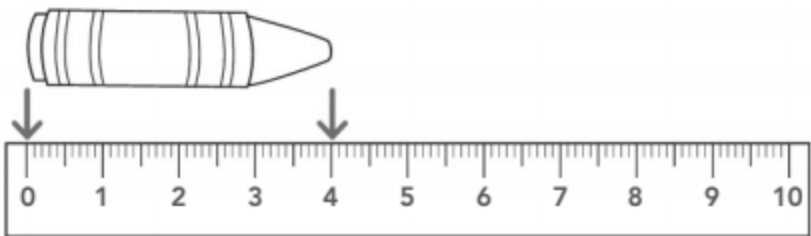
MISURARE CON IL RIGHELLO • 1

Apri con ▼

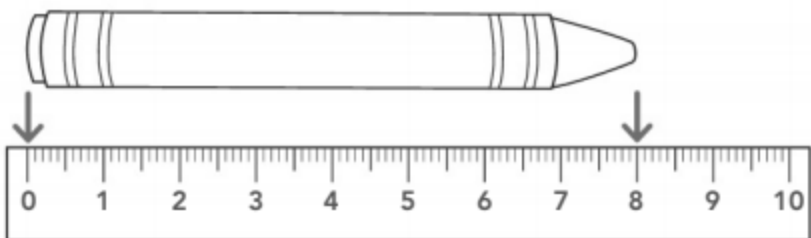
- 1 Osserva il righello. È diviso in 10 parti uguali e ogni parte si chiama centimetro (cm). Scrivi quanti centimetri è lungo ogni pastello.



..... cm



..... cm



..... cm

- 2** Misura la lunghezza dei pastelli con il tuo righello e completa.
Usa un righello lungo almeno 15 cm.

Ricorda di posizionare correttamente il righello sull'oggetto da misurare: parti dallo zero.



..... cm



..... cm



..... cm