

A) Come nell'esempio, scrivi i numeri formati da...

$3 \text{ da} + 1 \text{ h} + 2 \text{ u} = 132$	$2 \text{ da} + 8 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \text{ h} + 5 \text{ u} + 6 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \text{ u} + 1 \text{ h} + 5 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \text{ u} + 4 \text{ da} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \text{ da} = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \text{ da} + 0 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$	$1 \text{ da} + 1 \text{ h} + 4 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$
$1 \text{ h} + 0 \text{ da} + 6 \text{ u} = \underline{\hspace{2cm}}$	$0 \text{ da} + 7 \text{ u} + 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}$

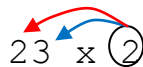
B) Scrivi l'addendo mancante. Calcola a mente.

$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 45$	$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 120$
$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 58$	$80 + \underline{\hspace{2cm}} = 130$
$60 + \underline{\hspace{2cm}} = 91$	$100 + \underline{\hspace{2cm}} = 146$

C) Trova il minuendo. Calcola a mente.


$\underline{\hspace{2cm}} - 23 = 40$	$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = 33$
$\underline{\hspace{2cm}} - 20 = 51$	$\underline{\hspace{2cm}} - 9 = 72$
$\underline{\hspace{2cm}} - 30 = 18$	$\underline{\hspace{2cm}} - 40 = 4$
$\underline{\hspace{2cm}} - 16 = 70$	$\underline{\hspace{2cm}} - 21 = 30$
$\underline{\hspace{2cm}} - 50 = 12$	$\underline{\hspace{2cm}} - 60 = 16$

D) Completa l'operazione per calcolare **il doppio** dei seguenti numeri; calcola in riga; scrivi il risultato.

Esempio  $23 \times 2 = 46$

$21 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$41 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$43 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$47 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$38 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$39 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$26 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$53 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
	$81 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

E) Completa l'operazione per calcolare **il triplo** dei seguenti numeri; calcola in riga; scrivi il risultato.

Esempio  $19 \times 3 = 57$

$18 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$17 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$24 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$33 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$31 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$45 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
$63 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	$52 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
	$26 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

F) Sul quaderno, calcola in colonna con la prova accanto.

$46 + 57 =$	$181 - 79 =$
$8 + 53 + 42 =$	$163 - 58 =$
$17 \times 6 =$	$124 - 103 =$
$26 \times 4 =$	

LAVORO CON + e -

1 Metti in colonna e calcola.

$63 - 25 = \dots\dots\dots$ $174 + 218 = \dots\dots\dots$ $49 + 27 = \dots\dots\dots$ $236 - 109 = \dots\dots\dots$

da	u

h	da	u

da	u

h	da	u

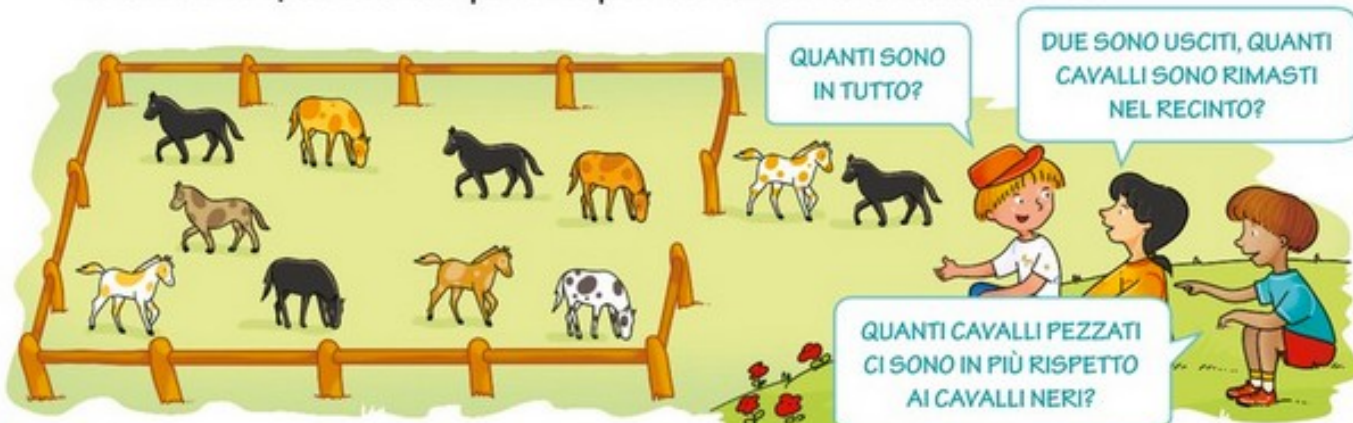
2 Completa le tabelle.

+1 da	27	54	90	111	138	163	185
-5 u	32	41	80	106	124	180	192

Calcola in colonna sul quaderno, poi scrivi qui i risultati.

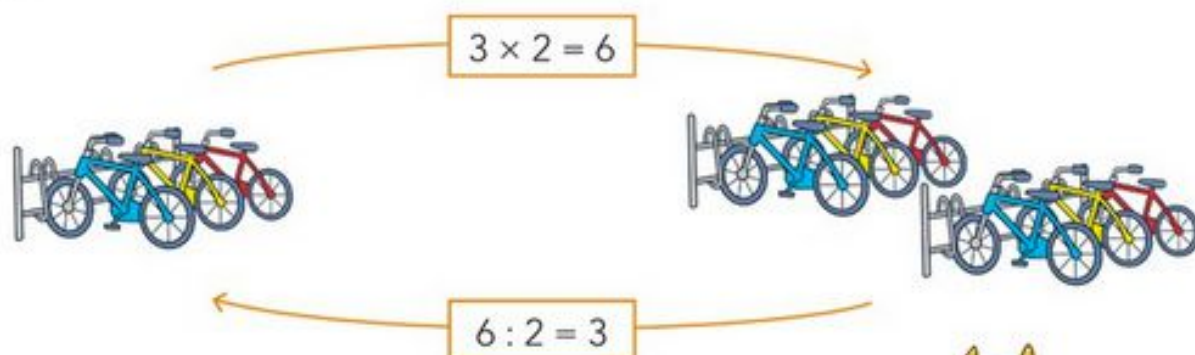
- | | |
|--|---|
| <p>3 $36 + 42 = \dots\dots\dots$</p> <p>$89 - 77 = \dots\dots\dots$</p> <p>$144 + 151 = \dots\dots\dots$</p> <p>$153 - 21 = \dots\dots\dots$</p> | <p>4 $127 + 59 = \dots\dots\dots$</p> <p>$64 - 46 = \dots\dots\dots$</p> <p>$228 + 64 = \dots\dots\dots$</p> <p>$244 - 139 = \dots\dots\dots$</p> |
|--|---|

5 Colora di giallo le domande a cui puoi rispondere con un'addizione, di azzurro quelle a cui puoi rispondere con una sottrazione.



OPERAZIONI INVERSE

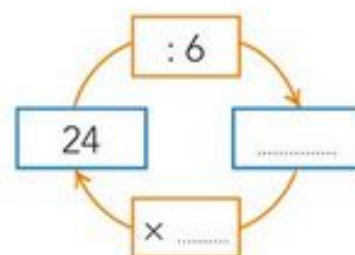
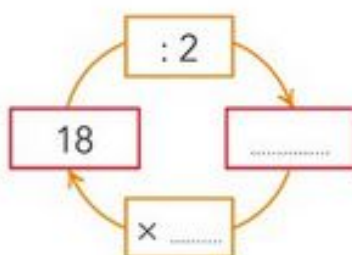
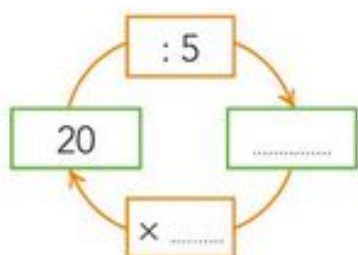
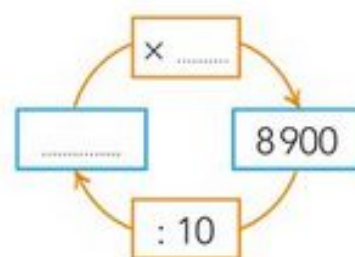
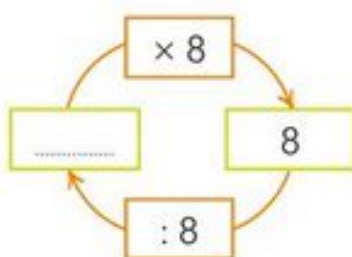
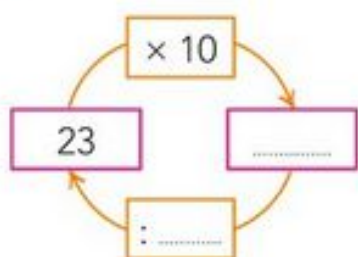
1 Osserva.



Moltiplicazione e divisione sono **operazioni inverse**.



2 Completa gli schemi.



Trova e scrivi il numero che manca.

- 3
- | | |
|-----------------|-----------------|
| : 5 = 7 | 6 x = 30 |
| : 7 = 4 | 9 x = 18 |
| : 100 = 6 | 8 x = 56 |
| : 8 = 10 | 2 x = 14 |
| : 3 = 8 | 9 x = 900 |

- 4
- | | |
|----------------|----------------|
| 15 : = 5 | x 5 = 40 |
| 35 : = 7 | x 3 = 21 |
| 36 : = 9 | x 2 = 4 |
| 63 : = 9 | x 1 = 16 |
| 12 : = 6 | x 8 = 72 |

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI • 2

1 Leggi con attenzione, poi completa con i risultati e gli operatori.

9 $\left\{ \begin{array}{l} \text{Il doppio} \\ \times 2 \end{array} \right. \text{---}$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{La metà} \\ : 2 \end{array} \right. \text{---}$

10 $\left\{ \begin{array}{l} \text{Il triplo} \\ \times 3 \end{array} \right. \text{---}$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{La terza parte} \\ : 3 \end{array} \right. \text{---}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Il doppio} \\ \text{---} \end{array} \right. 16$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{La metà} \\ \text{---} \end{array} \right. \text{---}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Il quadruplo} \\ \text{---} \end{array} \right. 28$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{La quarta parte} \\ \text{---} \end{array} \right. \text{---}$

2 Completa le tabelle.

$\times 3 \left(\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 7 & \text{---} & 5 & \text{---} & 1 & \text{---} & 4 \\ \hline \text{---} & 9 & \text{---} & 24 & \text{---} & 30 & \text{---} \\ \hline \end{array} \right) : \text{---}$

$\times 8 \left(\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 10 & \text{---} & 6 & 9 & \text{---} & \text{---} & 3 \\ \hline \text{---} & 56 & \text{---} & \text{---} & 8 & 32 & \text{---} \\ \hline \end{array} \right) : \text{---}$

3 Scopri gli operatori, scrivi sui puntini, poi completa le tabelle con i risultati delle operazioni.

$\left(\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & \text{---} & 2 & \text{---} & 6 & \text{---} & 5 \\ \hline 16 & 28 & \text{---} & 12 & \text{---} & 40 & \text{---} \\ \hline \end{array} \right) \text{---}$

$\left(\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & \text{---} & 7 & \text{---} & 8 & \text{---} & 10 \\ \hline 27 & 18 & \text{---} & 54 & \text{---} & 81 & \text{---} \\ \hline \end{array} \right) \text{---}$

DIVISIONI

1 Esegui le seguenti divisioni esatte.

\curvearrowright :	7	
21		
7		
35		
63		
49		

\curvearrowright :	4	
16		
20		
28		
32		
12		

\curvearrowright :	9	
9		
36		
54		
72		
81		

\curvearrowright :	8	
64		
32		
48		
40		
56		

\curvearrowright :	6	
18		
36		
60		
42		
54		

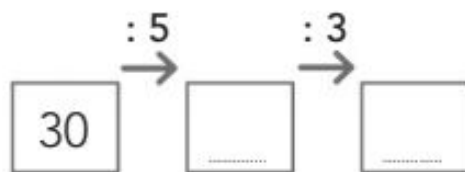
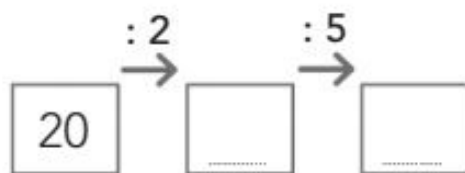
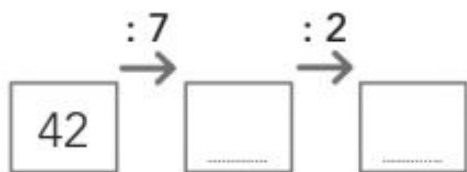
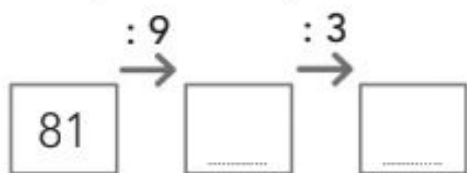
Esegui le seguenti divisioni con il resto.

- 2
- $76 : 9 = \dots r \dots$
 - $29 : 7 = \dots r \dots$
 - $11 : 2 = \dots r \dots$
 - $35 : 8 = \dots r \dots$
 - $23 : 6 = \dots r \dots$
 - $15 : 4 = \dots r \dots$
 - $57 : 8 = \dots r \dots$

- 3
- $46 : 6 = \dots r \dots$
 - $21 : 4 = \dots r \dots$
 - $42 : 5 = \dots r \dots$
 - $64 : 9 = \dots r \dots$
 - $44 : 10 = \dots r \dots$
 - $17 : 5 = \dots r \dots$
 - $31 : 6 = \dots r \dots$

- 4
- $36 : 5 = \dots r \dots$
 - $16 : 7 = \dots r \dots$
 - $80 : 9 = \dots r \dots$
 - $34 : 4 = \dots r \dots$
 - $61 : 8 = \dots r \dots$
 - $43 : 5 = \dots r \dots$
 - $58 : 9 = \dots r \dots$

5 Completa le sequenze.



QUALE OPERAZIONE?

Colora l'operazione che risolve ciascun problema.

1 Alle classi 2^a A e 2^a B vengono regalati 16 palloni per giocare durante l'intervallo. Quanti palloni riceverà ciascuna classe?

16×9

$16 : 2$

2 Reli ha comprato 50 nuovi costumi per lo spettacolo del 2 maggio. I suoi allievi sono 42. Quanti costumi le restano?

$42 + 50$

$50 - 42$

3 La formichina Tina porta nel formicaio 9 chicchi di riso tutti i giorni. Quanti chicchi porta nel formicaio in una settimana?

9×7

9×3

4 Luca, che ha 5 anni, ha 7 magliette nel suo armadio e sua sorella Tanya, di 8 anni, ne ha 11. Quante magliette hanno di differenza?

$8 - 5$

$11 - 7$

5 Quante zampe in tutto? Osserva e colora l'operazione giusta.



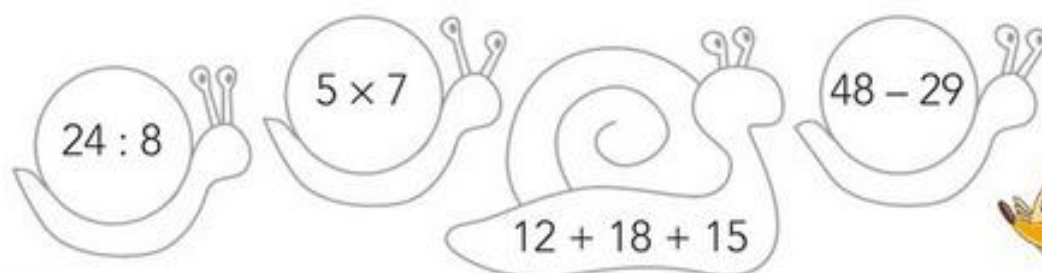
$7 : 2$

7×2

$7 - 2$

$7 + 2$

6 Scegli una delle operazioni, colorala e scrivi sul quaderno il testo di un problema che si risolve con quell'operazione.



I NUMERI DELL'OPERAZIONE CHE HAI SCELTO, SONO I DATI DEL PROBLEMA.



4 Michele ha 3 evidenziatori. Federica ne ha il **doppio**.

Quanti evidenziatori ha Federica? Se mettono insieme tutti gli evidenziatori, quanti ne contano?

evidenziatori di Michele \rightarrow

evidenziatori di Federica \rightarrow =

evidenziatori che hanno insieme \rightarrow =

Federica ha Insieme hanno