

Compiti per casa di Italiano

Eeguire le schede assegnate. Possibilmente stamparle e attaccarle sul quaderno, in modo ordinato, sotto la data, come a scuola.

Eeguire le schede di Scrittura sul quaderno (“Scrivo per spiegare” e “Cosa succede qui”). Mi raccomando...bella scrittura!

Ricordarsi di allenarsi sempre con la lettura ad alta voce.

UN REGALO PER LA SIRENA

1 Leggi attentamente il testo.

Si avvicinava il giorno del compleanno della splendida sirena e tutti gli animali del mare erano in agitazione per offrirle il regalo più bello.

Anche le piccole ostriche erano invitate e desideravano regalarle qualcosa di veramente speciale, ma non sapevano davvero che cosa poterle offrire. Camilla, l'ostrica più piccola del gruppo, disse:

«So io che cosa le regaleremo! Noi possediamo il tesoro più bello di tutti i mari! Metteremo insieme tutte le bianche perle che noi racchiudiamo e ne faremo una bellissima collana.»

Tutte le ostriche si misero all'opera e realizzarono con le perle più bianche e luminose una meravigliosa collana che offrirono alla loro bellissima amica.

La sirena fu così felice di quel regalo che non tolse più la collana e la considerò il suo tesoro più prezioso.

(M.T. Stancarone, *Racconti dal mare*, Editrice Tre Sei Scuola)



2 Completa le frasi che riassumono il testo.

Questa storia parla del _____ di una _____.

Le ostriche regalano alla sirena una bellissima _____.

3 Indica con una ✕ la risposta corretta.

“Tutte le ostriche si misero all’opera...” vuol dire che le ostriche

- finirono la collana.
- iniziarono la collana.

4 Indica con una ✕ se le affermazioni sono vere (V) o false (F) .

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ▶ La sirena doveva festeggiare il compleanno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Gli animali del mare erano arrabbiati. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Le ostriche non erano state invitate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Camilla era l’ostrica più piccola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Camilla ebbe l’idea di regalare una collana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Le ostriche possedevano un forziere con un tesoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Le ostriche fecero la collana con le perle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ Le perle della collana non erano bianche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▶ La sirena fu molto contenta del regalo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Quale altra parola ha un significato simile a “collana”? Colorala.

braccialetto

girocollo

corona

ghirlanda

6 Indica con una ✕ l’azione giusta.

Per realizzare la collana le ostriche

- raccolsero tutte le perle sparse nel mare.
- unirono tutte le loro perle più belle.
- lucidarono le perle più bianche e luminose.
- chiesero aiuto agli altri animali del mare.



USARE L' APOSTROFO • 1

- 1 Leggi la filastrocca e cerchia la parola con l'apostrofo.

L'APE BIRICHINA

Ronza l'ape birichina
va lontana, vien vicina.
Ruba il nettare dai fiori,
ma non porta via i colori,
né il profumo della rosa.
Poi si ferma e si riposa!

(S. Buratto, *Tante tante filastrocche*, Giunti Junior)



- 2 Dove occorre elimina la prima vocale e metti l'apostrofo.
Poi scrivi le parole corrette. Segui l'esempio.

la' antenna _____	lo_ specchio _____
la_ mano _____	lo_ inverno _____
lo_ orso _____	lo_ occholino _____
lo_ stagno _____	la_ primavera _____
la_ arancia _____	la_ attrice _____
la_ elica _____	lo_ uragano _____
lo_ angelo _____	la_ isola _____
la_ squadra _____	lo_ uncino _____
la_ estate _____	lo_ zaino _____

- 3 Metti l'apostrofo e riscrivi le espressioni corrette. Segui l'esempio.

nella acqua <u>nell'acqua</u> _____	sulla amaca _____
sullo albero _____	nello orto _____
dello autunno _____	dalla Italia _____
alla aria _____	nello acquario _____

I SUONI DIFFICILI • 2

1 In alcune parole i suoni difficili sono formati da tre consonanti vicine. Completa le frasi usando i suoni giusti.

sbr o spr?

Il barista _____ina il congelatore del bar.
Nella savana il leone _____ana un'antilope.
La nonna _____eme un limone a____o.

scr o sgr?

La pioggia _____oscia sui tetti.
La scimmietta _____anocchia le noccioline.
Marco _____ida il fratellino perché ha _____itto sul muro.

sdr o str?

La mamma _____ofina il pavimento con lo _____accio.
Il nonno si _____aia su un lettino _____etto.
Lungo la _____ada c'è una _____ettoia pericolosa.

2 Scegli il suono adatto e completa le parole.

scr • str • spr			
_____ittore	_____ivania	_____attone	_____uzzare
_____ofinaccio	_____isciare	_____emiagrumi	_____appo
_____igno	_____umento	_____ittoio	_____eco
_____emuta	_____ittura	_____ega	_____illo



Letture ad alta voce

Leggi ad alta voce e pronuncia correttamente le parole dell'esercizio precedente. Fai a turno con i tuoi compagni.

3 Scrivi una frase: usa tutte le parole proposte.

penna stilografica • strumento • scrivere



SCRIVO PER SPIEGARE

1 Osserva le immagini, poi scegli le parole adatte e continua le frasi.

~~ma~~ • quindi • perché • invece



Eleonora vorrebbe giocare con la
bambola, ma

.....

.....



Andrea non può mangiare la torta

.....

.....



Il bambino legge un libro,

.....

.....



La macchina del papà ha una ruota
bucata,

.....

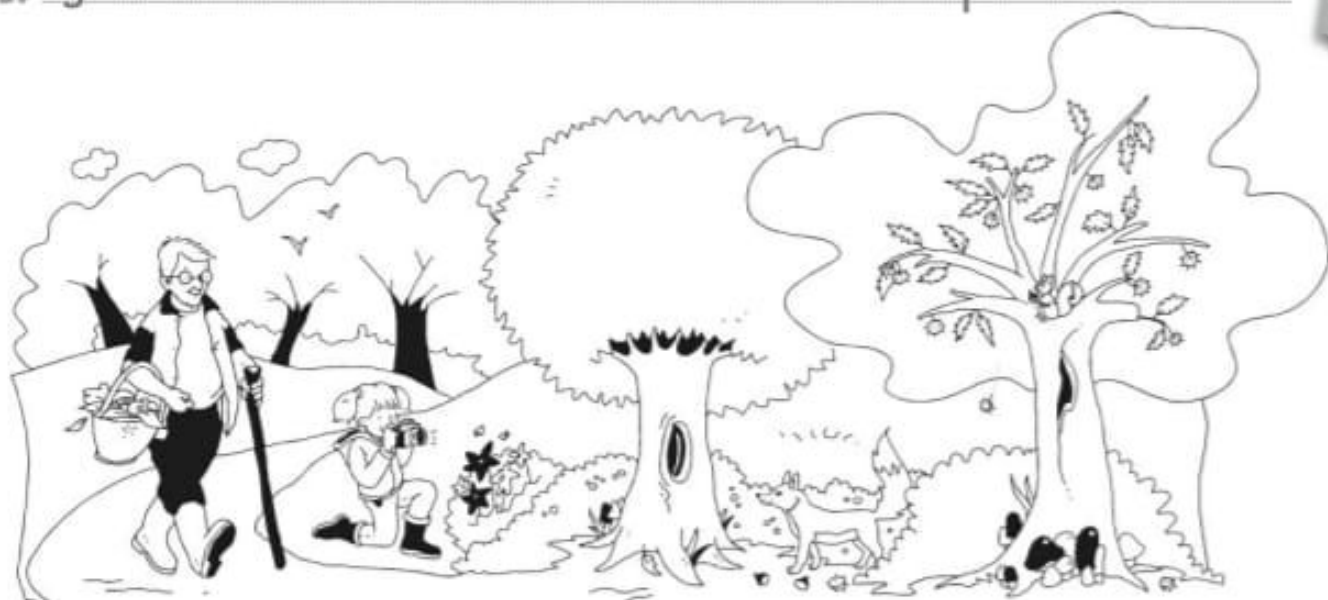
.....

CHE COSA SUCCEDDE QUI?

- 1 Osserva l'immagine, poi scrivi frasi per spiegare in tre diversi modi quello che vedi. Segui l'esempio.



1. Il pescatore pesca una bottiglia di plastica.
2. La barca dei pescatori rientra in porto carica di pesce.
3. I gabbiani volano vicino alla riva in cerca di pesci.



1. _____
2. _____
3. _____

SCRITTURA

PERCORSO 4 Scrittura

Oda Scrivere più frasi di senso compiuto partendo dal medesimo stimolo visivo. • CC Comunicazione nella madrelingua (interpretare e comunicare per iscritto) • RD STORIA • GEOGRAFIA • SCIENZE