



CIAO BAMBINI DELLA PRIMA A...COME STATE ? SO CHE SIETE MOLTO BRAVI A LEGGERE LE STORIE E VI PIACCIONO MOLTO I LIBRI...
VI E' PIACIUTO LEGGERE IL LIBRO "IL MOSTRO PELOSO ?
ALL' INIZIO LA STORIA FA UN PO' PAURA...SONO UN MOSTRO PELOSO ...POI SI SCOPPIA DAL RIDERE...PROPRIO COSI'
LA PICCOLA LUCILLA E' UNA BAMBINA MOLTO CORAGGIOSA ..NON HA PAURA E ..SCOPPIANDO IN MILLE PEZZI...E....
...ROTTO L'INCANTESIMO, MI TRASFORMO IN UN BELLISSIMO PRINCIPINO MOLTO GENTILE...E.. CI SARA' ANCHE IL LIBRO DEL

"RITORNO DEL MOSTRO PELOSO" ...CIAOOOOO BAMBINI A PRESTO !!!!

DAL LIBRO "LETTURE" : LEGGERE TANTE VOLTE PAG. 64 E 65 E RISPONDERE SUL QUADERNO ALLE DOMANDE DI PAG. 64.

PAG. 66 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO ; "SCRIVO" ... DA SVOLGERE SUL QUADERNO.

PAG. 68 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO ; "SCRIVO" ...DA SVOLGERE SUL QUADERNO.

PAG.74 E 75 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO; POI RISPONDERE SUL QUADERNO ALLE SEGUENTI DOMANDE : DI CHE COSA HAI PAURA ? PERCHE' ? E POI DISEGNARE.

PAG.78 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL TESTO ; "RACCONTO" ..RISPONDERE ALLE DOMANDE SUL QUADERNO.

PAG.84 E 85 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO.

LEGGI E COPIA SUL QUADERNO,IN STAMPATO MAIUSCOLO, LA FILASTROCCA E CERCHIA IL SUONO GN

IN + SUL WEB

IL SUONO GN

1 Leggi la filastrocca e cerchia il suono gn.

IL TESORO DEGLI GNOMI

Gnomo che dormi, sogna che posto,
fammi trovare il tesoro nascosto.
Sogna che è ricco, sogna che è molto,
fammi trovare il tesoro sepolto.
Chiave di ferro, cassa di legno,
sognati un sogno e segnami un segno.
Segno per terra per dire dov'è:
tutto il tesoro per me!

RIFFLESSIONE LINGUISTICA

(M. Cecchi e B. Tognolini, *Filastrocche e canzoni della Melevisione*, Rai-Eri)

FORMA LA PAROLA



UNISCI LE SILLABE PER FORMARE UNA PAROLA DI QUATTRO SILLABE,
POI SCRIVILA.

PE
↓
PE → RO
↓
NE

TU
NO LI
PA

PA
TA TI
NE

PEPERONE

GI SO
RA LE

NO
FO LE
TE

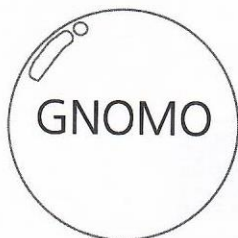
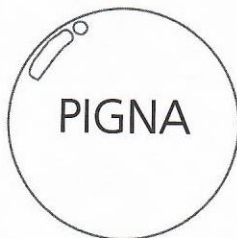
SE
MA RO
FO

G + N

1 Leggi le parole nelle bolle e colora solo quelle che presentano il gruppo ortografico **gn**: seguì l'esempio.

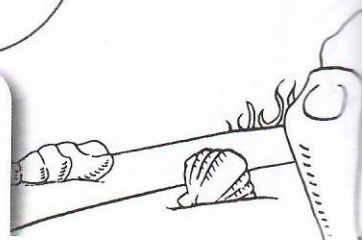


LEGGI E RIPETI AD ALTA VOCE LE PAROLE COSÌ COME LE VEDI E PROVA A SENTIRE COME SI PRONUNCIANO: QUEL CHE CONTA NON È CHE CI SIANO SIA LA LETTERA **G** SIA LA LETTERA **N** MA CHE SIANO VICINE E IN QUEST'ORDINE: PRIMA LA **G** E POI LA **N**.



Obiettivo didattico Discriminare il gruppo ortografico **gn** all'interno di parole.

Livello di apprendimento Competenza metafonologica.



Un carico di energia

- Riordina le immagini in modo che ogni storia abbia un senso compiuto: numera le vignette da 1 a 3.

Una mattina di scuola



La merenda



Da questa scheda ho imparato che una storia deve essere presentata in ordine perché venga compresa da tutti.


CIA, CIO, CIU


1 COMPLETA E LEGGI.

 _____BATTA

 RIC_____

 _____CCIO

 _____MBELLA

 MI_____

 DOL_____MI

2 LEGGI LE PAROLE E RISCRIVI INSERENDO LA I DOVE VEDI IL TRATTINO. POI COLLEGA LA NUOVA PAROLA AL DISEGNO GIUSTO.



BACO → BAC_O



PANCA → PANC_A



RICCO → RICC_O



3 LEGGI E CERCHIA CON I COLORI INDICATI (CIA) (CIO) (CIU).

ACCIUGA

GOCCIA

CIUFFO

ARANCIA

BRICIOLE

CARCIOFO

4 COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE IN ROSSO.

ciondolo

cialde

cioccolata

• Lucia ha una collana con un _____.

• Marco beve una tazza di _____ con le _____.

GIA, GIO, GIU

1 COMPLETA CON **GIA, GIO, GIU** E LEGGI.



_____ GUARO



_____ LLO



FA _____ LO



_____ RNALE



_____ BBOTTO



_____ DICE

2 LEGGI E SCRIVI LE PAROLE NELLA VALIGIA GIUSTA.

GIALLO

GIUGNO

GIORNO

GIARDINO

RAGGIO

GIUSTO

GIURARE

FAGIANO



3 COMPLETA CON LE PAROLE SCRITTE NEI CARTELLINI.
POI RISCRIVI LE FRASI IN **STAMPATO MAIUSCOLO** SUL QUADERNO.

PIGIAMA

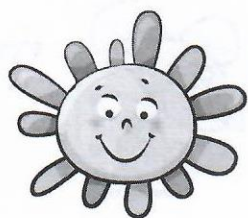
GIALLO

STAGIONI

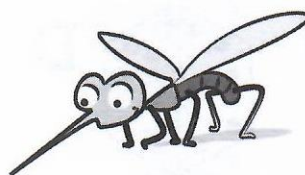
GIOSTRA

- Giulia sale sulla _____ con suo fratello.
- Il girasole è un fiore di colore _____.
- In un anno ci sono quattro _____.
- Gianni indossa il _____ e va a dormire.

S O Z?



S



Z

1. Osserva i disegni e pronuncia il nome a voce alta.
Completa le parole.



 E N I N A



 E R O



 P I E L I



 N A O

 E D A



 I L E N I O



 O R R O



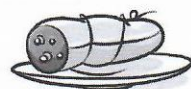
 T A Z I A



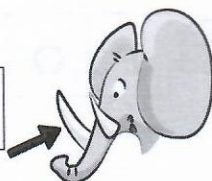
 P A Z O L A



 P I N A



 A N N E






 A L A E




Imapro a... Riconoscere sul piano grafico e fonico le consonanti S e Z.

DALLE PAROLE ALLE FRASI



COLLEGA LE PAROLE, FORMA LE FRASI E SCRIVILE.

	LARA		IL PANE	•	LARA FA IL PANE.
	FUFI		LE FUSA	•
		FA		
	IL GUFO		IL NIDO	•

	SARA	VA	LE PERE	•
	IL PERO	FA	AL MARE	•
	LA MELA	CADE	DAL RAMO	•



AMICI DELLA NATURA...

LEGGI, RISPONDI SUL QUADERNO (IN STAMPATO MAIUSCOLO) E DISEGNA:

- 1) C'E' UN ALBERO CHE TI PIACE TANTO ?
- 2) C'E' UN ANIMALE CHE TI PIACE PIU' DI TUTTI?
- 3) C'E' UNA SCOPERTA CHE HAI FATTO OSSERVANDO UN PRATO O UN BOSCO?
- 4) C'E' STATA UNA VOLTA CHE HAI AVUTO PAURA DI UN TEMPORALE?
- 5) C'E' STATA UNA VOLTA CHE HAI RACCOLTO QUALCOSA DAGLI ALBERI?
- 6) HAI UN LIBRO SULLA NATURA PREFERITO?
- 7) IN QUALE POSTO ALL'APERTO VORRESTI PASSARE UNA DOMENICA?
- 8) DA QUALE PARTICOLARE HAI CAPITO CHE E' ARRIVATA LA PRIMAVERA?