



CIAO BAMBINI DELLA PRIMA A...COME STATE ? SO CHE SIETE MOLTO BRAVI A LEGGERE LE STORIE E VI PIACCIONO MOLTO I LIBRI...
VI E' PIACIUTO LEGGERE IL LIBRO "IL MOSTRO PELOSO ?
ALL' INIZIO LA STORIA FA UN PO' PAURA...SONO UN MOSTRO PELOSO ...POI SI SCOPPIA DAL RIDERE...PROPRIO COSI'
LA PICCOLA LUCILLA E' UNA BAMBINA MOLTO CORAGGIOSA ..NON HA PAURA E ..SCOPPIANDO IN MILLE PEZZI...E....
...ROTTO L'INCANTESIMO, MI TRASFORMO IN UN BELLISSIMO PRINCIPINO MOLTO GENTILE...E.. CI SARA' ANCHE IL LIBRO DEL

"RITORNO DEL MOSTRO PELOSO" ...CIAOOOOO BAMBINI A PRESTO !!!!

DAL LIBRO "LETTURE" : LEGGERE TANTE VOLTE PAG. 64 E 65 E RISPONDERE SUL QUADERNO ALLE DOMANDE DI PAG. 64.

PAG. 66 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO ; "SCRIVO" ... DA SVOLGERE SUL QUADERNO.

PAG. 68 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO ; "SCRIVO" ...DA SVOLGERE SUL QUADERNO.

PAG.74 E 75 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO; POI RISPONDERE SUL QUADERNO ALLE SEGUENTI DOMANDE : DI CHE COSA HAI PAURA ? PERCHE' ? E POI DISEGNARE.

PAG.78 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL TESTO ; "RACCONTO" ..RISPONDERE ALLE DOMANDE SUL QUADERNO.

PAG.84 E 85 LEGGERE TANTE VOLTE E COMPLETARE SUL LIBRO.

LEGGI E COPIA SUL QUADERNO,IN STAMPATO MAIUSCOLO, LA FILASTROCCA E CERCHIA IL SUONO GN

IN + SUL WEB

IL SUONO GN

1 Leggi la filastrocca e cerchi il suono gn.

IL TESORO DEGLI GNOMI

Gnomo che dormi, sogna che posto,
fammi trovare il tesoro nascosto.
Sogna che è ricco, sogna che è molto,
fammi trovare il tesoro sepolto.
Chiave di ferro, cassa di legno,
sognati un sogno e segnami un segno.
Segno per terra per dire dov'è:
tutto il tesoro per me!

RIFFLESSIONE LINGUISTICA

(M. Cecchi e B. Tognolini, *Filastrocche e canzoni della Melevisione*, Rai-Eri)

FORMA LA PAROLA



UNISCI LE SILLABE PER FORMARE UNA PAROLA DI QUATTRO SILLABE,
POI SCRIVILA.

PE
PE
RO
NE

TU
NO
LI
PA

PA
TA
TI
NE

PEPERONE

GI
SO
RA
LE

NO
FO
LE
TE

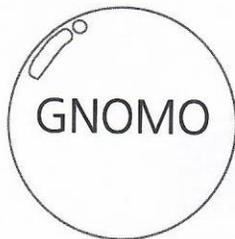
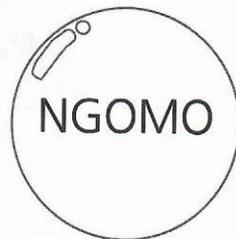
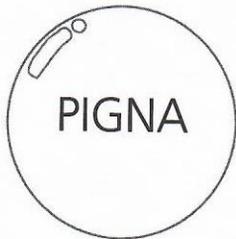
SE
MA
RO
FO

G + N

1 Leggi le parole nelle bolle e colora solo quelle che presentano il gruppo ortografico **gn**: segui l'esempio.

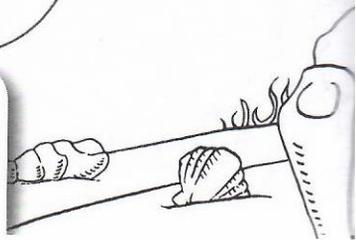


LEGGI E RIPETI AD ALTA VOCE LE PAROLE COSÌ COME LE VEDI E PROVA A SENTIRE COME SI PRONUNCIANO: QUEL CHE CONTA NON È CHE CI SIANO SIA LA LETTERA **G** SIA LA LETTERA **N** MA CHE SIANO VICINE E IN QUEST'ORDINE: PRIMA LA **G** E POI LA **N**.



Obiettivo didattico Discriminare il gruppo ortografico **gn** all'interno di parole.

Livello di apprendimento Competenza metafonologica.



Un carico di energia

- Riordina le immagini in modo che ogni storia abbia un senso compiuto: numera le vignette da 1 a 3.

Una mattina di scuola



La merenda



Da questa scheda ho imparato che una storia deve essere presentata in ordine perché venga compresa da tutti.

CIA, CIO, CIU

1 COMPLETA E LEGGI.

 _____BATTA

 RIC _____

 _____CCIO



_____MBELLA



MI _____



DOL _____MI

2 LEGGI LE PAROLE E RISCRIVI INSERENDO LA I DOVE VEDI IL TRATTINO. POI COLLEGA LA NUOVA PAROLA AL DISEGNO GIUSTO.



BACO



BAC_O



PANCA



PANC_A



RICCO



RICC_O



3 LEGGI E CERCHIA CON I COLORI INDICATI (CIA) (CIO) (CIU).

ACCIUGA

GOCCIA

CIUFFO

ARANCIA

BRICIOLE

CARCIOFO

4 COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE IN ROSSO.

ciondolo

cialde

cioccolata

- Lucia ha una collana con un _____ .
- Marco beve una tazza di _____ con le _____ .

GIA, GIO, GIU

1 COMPLETA CON **GIA, GIO, GIU** E LEGGI.



_____ GUARO



_____ LLO



FA _____ LO



_____ RNALE



_____ BBOTTO



_____ DICE

2 LEGGI E SCRIVI LE PAROLE NELLA VALIGIA GIUSTA.

GIALLO

GIUGNO

GIORNO

GIARDINO

RAGGIO

GIUSTO

GIURARE

FAGIANO



3 COMPLETA CON LE PAROLE SCRITTE NEI CARTELLINI.
POI RISCRIVI LE FRASI IN **STAMPATO MAIUSCOLO** SUL QUADERNO.

PIGIAMA

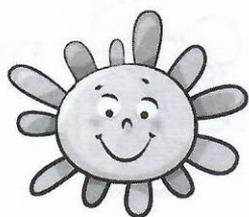
GIALLO

STAGIONI

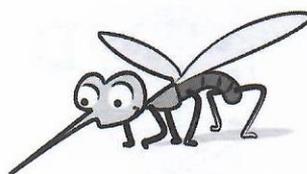
GIOSTRA

- Giulia sale sulla _____ con suo fratello.
- Il girasole è un fiore di colore _____.
- In un anno ci sono quattro _____.
- Gianni indossa il _____ e va a dormire.

S O Z?



S



Z

1. Osserva i disegni e pronuncia il nome a voce alta.
Completa le parole.



 E N I N A



 E R O



P I E L I



N A O

 E D A



 I L E N I O



 O R R O



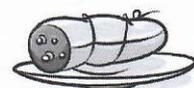
T A Z I A



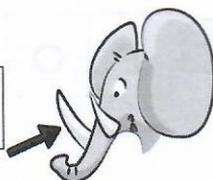
 P A Z O L A



P I N A



 A N N E



 A L A E

Imapro a... Riconoscere sul piano grafico e fonico le consonanti S e Z.

DALLE PAROLE ALLE FRASI



COLLEGA LE PAROLE, FORMA LE FRASI E SCRIVILE.

	LARA		IL PANE	•	LARA FA IL PANE.
	FUFI		LE FUSA	•
	IL GUFO		IL NIDO	•

	SARA		LE PERE	•
	IL PERO		AL MARE	•
	LA MELA		DAL RAMO	•



AMICI DELLA NATURA...

LEGGI, RISPONDI SUL QUADERNO (IN STAMPATO MAIUSCOLO) E DISEGNA:

- 1) C'E' UN ALBERO CHE TI PIACE TANTO ?
- 2) C'E' UN ANIMALE CHE TI PIACE PIU' DI TUTTI?
- 3) C'E' UNA SCOPERTA CHE HAI FATTO OSSERVANDO UN PRATO O UN BOSCO?
- 4) C'E' STATA UNA VOLTA CHE HAI AVUTO PAURA DI UN TEMPORALE?
- 5) C'E' STATA UNA VOLTA CHE HAI RACCOLTO QUALCOSA DAGLI ALBERI?
- 6) HAI UN LIBRO SULLA NATURA PREFERITO?
- 7) IN QUALE POSTO ALL'APERTO VORRESTI PASSARE UNA DOMENICA?
- 8) DA QUALE PARTICOLARE HAI CAPITO CHE E' ARRIVATA LA PRIMAVERA?