

## **Compiti per la settimana dal 25 al 29 maggio**

ITALIANO per lunedì 25 maggio

Leggi 2 volte " Fata Racchia" a pag 129 del libro giallo, sottolinea in verde il suo aspetto fisico e in arancione il carattere e il comportamento.

Completa pag. 100 del libro rosa.

Completa le schede e impara a memoria il passato remoto di essere e avere.

GEOGRAFIA per lunedì 25 maggio

Preparati per la verifica di geografia sulla montagna e la collina.  
Guarda il video e fai i 2 giochi per ripassare.

<https://classroom.google.com/u/0/w/NzY2NjM4MDU0NDBa/t/all>

<https://learningapps.org/view3395173>

<https://learningapps.org/view3076038>

Esegui le schede: aprile con Doc Hub e usa il tasto A per scrivere le parole e la matitina per scrivere numeri e crocette.

ITALIANO per giovedì 28 maggio

Leggi e completa le schede sulla descrizione di Niky, poi scrivi la tua e consegnala.

ARTE per giovedì 28 maggio

Leggi con attenzione pag. 171 del libro giallo ; scegli UNA delle 3 fotografie, osserva con attenzione le linee che compongono il paesaggio e riproducilo disegnandolo su un foglio di carta bianco; coloralo e consegnalo.

## IL TEMPO PASSATO REMOTO

Completa la coniugazione dei verbi al tempo imperfetto come negli esempi.

<i>1a coniugazione</i>	<i>2a coniugazione</i>	<i>3a coniugazione</i>
<b>amare</b>	<b>credere</b>	<b>dormire</b>
io am-ai	io cred-ei o cred- etti	io dorm-ii
tu	tu	tu
egli/ella	egli/ella cred-è o cred-ette	egli/ella
noi amavamo	noi	noi
voi	voi	voi
essi	essi	essi
<b>sognare</b>	<b>tem-ere</b>	<b>partire</b>
io sogn-ai	io tem-ei o tem-etti	io part-ii
tu	tu	tu
egli/ella	egli/ella lesse	egli/ella
noi	noi	noi
voi	voi	voi
essi/esse	essi/esse	essi/esse

**Completa le seguenti frasi con un verbo espresso al passato remoto**

chiedere-essere-divertire-scrivere-avere-arrivare-

\_\_\_\_\_ alla mamma se potevo andare a casa di Laura.

Tre anni fa \_\_\_\_\_ in vacanza in montagna; mi \_\_\_\_\_ moltissimo scalare le montagne.

L'anno scorso Giacomo \_\_\_\_\_ una lettera al suo attore preferito, dopo poco \_\_\_\_\_ una bella sorpresa, gli \_\_\_\_\_ la sua risposta.

**Riscrivi il testo trasformando i verbi espressi al tempo presente nel tempo passato remoto**

Le bambine si siedono sotto l'ombrellone e si preparano a consumare la loro merenda. Anna stappa le bottigliette, poi riempie i bicchieri. Carolina offre i suoi dolci, che Anna assaggia golosa, poi distribuisce le rosse ciliegie profumate. Il visetto di Anna brilla alla vista di quella buona merenda.

# I VERBI ESSERE E AVERE

**1** Completa inserendo il verbo **essere**.



**2** Sottolinea il verbo **essere** quando ha la funzione di verbo ausiliare.

- Oggi sono stanco: questa sera andrò a letto molto presto.
- Mia sorella è andata in gita con i suoi compagni.
- Questa sera il papà è venuto a casa tardi; si è fermato in ufficio per terminare il suo lavoro.
- Mia sorella è maggiore di me: frequenta la quarta.
- Il mio compagno di banco è arrivato in ritardo, quando la campanella era già suonata.
- L'aereo è atterrato con mezz'ora di ritardo.

**3** Completa inserendo il verbo **avere**.



**4** Sottolinea il verbo **avere** quando ha la funzione di verbo ausiliare.

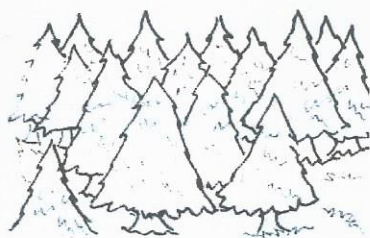
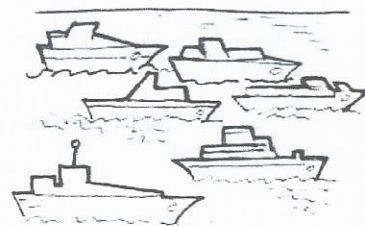
- Ho sete: mi passi un bicchiere d'acqua per favore?
- Ha bevuto l'acqua gelata, potrebbe fargli male.
- Sono andato in montagna e ho camminato fino al rifugio.
- Avevo voglia di vedere un film di cartoni animati e ho chiesto a Leo un suo DVD.
- Hai la febbre: forse ieri hai preso freddo quando sei uscito senza sciarpa.
- Avevo sentito uno strano rumore: avevo paura fosse un fantasma! Invece era il mio gatto che aveva fatto cadere un vaso.

O.A.: riconoscere la funzione ausiliare di ESSERE e AVERE.



# I NOMI COLLETTIVI

**1** Scrivi il nome collettivo.



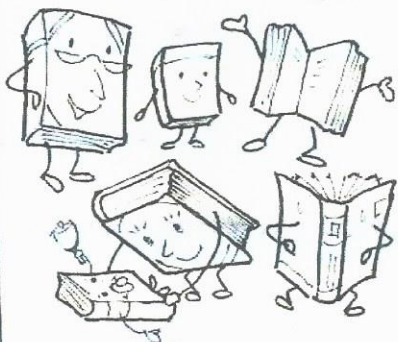
**2** Completa.

- Tanti lupi insieme formano un \_\_\_\_\_.
- Tante persone formano una \_\_\_\_\_.
- Tanti alberi formano un \_\_\_\_\_.
- Tanti soldati formano un \_\_\_\_\_.
- Tante isole formano un \_\_\_\_\_.



**3** Completa.

- Una mandria è un insieme di \_\_\_\_\_.
- Una biblioteca è un insieme di \_\_\_\_\_.
- Una costellazione è un insieme di \_\_\_\_\_.
- Una pinacoteca è un insieme di \_\_\_\_\_.
- Una cucciolata è un insieme di \_\_\_\_\_.



**4** Riscrivi correttamente sostituendo le parole evidenziate con un nome collettivo.

- Dall'arnia sono scappate **tante api**.

- In un documentario ho visto **tanti cavalli** che correvano nella prateria.

- **Tutte quelle stelle** sembrano una tartaruga.

O.A.: conoscere i nomi collettivi.



# La collina

**1** Completa il testo con le seguenti parole:

coltivazioni • cime arrotondate • gradinate • centri abitati

Le colline sono rilievi che raggiungono al massimo i 600 metri di altezza. Hanno ..... e fianchi dolci che si adattano bene all'agricoltura e alla costruzione di ..... Nel corso del tempo l'uomo ha modificato l'aspetto delle colline, disboscando e costruendo i terrazzamenti, enormi ..... di terreno pianeggiante sostenute da muretti di pietra e utilizzati per le .....

**2** Osserva il disegno e inserisci i numeri corrispondenti ai seguenti elementi:

**1** pascolo

**3** terrazzamenti

**5** vigneti

**2** paese

**4** campi coltivati

**6** fattoria





# RIPASSIAMO

LA MONTAGNA • LA COLLINA



1 Scegli con una **X** se le seguenti affermazioni si riferiscono alla montagna (**M**) o alla collina (**C**).

- Sulle sue cime più alte si trovano le nevi perenni.  M  C
- È l'ambiente ideale per la coltivazione della vite.  M  C
- I paesi sono stati costruiti soprattutto nelle valli.  M  C
- Una delle risorse più importanti è l'artigianato del legno.  M  C
- Ci sono boschi di conifere.  M  C
- Il clima è caldo d'estate e non troppo freddo d'inverno.  M  C

2 Completa le mappe con le seguenti parole:

supera • freddo • legname • turismo • disboscamento  
non supera • mite • terrazzamenti

