

**ESEGUI IN COLONNA NEL QUADERNO** ( SVOLGI LE OPERAZIONI IN MODO ORDINATO)

OPERAZIONI QUOTIDIANE

$$876,543 - 28,132 = \quad 81,02 + 136,3 + 2005 = \quad 1276,3 \times 127 = \quad 6793,34 : 54 =$$

$$4436 - 32,6 = \quad 491,05 + 57 + 451,9 = \quad 6,778 \times 88 = \quad 685,76 : 43 =$$

$$222,42 - 73 = \quad 5567,98 + 46 + 33,85 = \quad 23997 \times 4,9 = \quad 367,974 : 26 =$$

$$219,4 - 18,60 = \quad 66,877 + 2338,9 + 17 = \quad 6000 \times 0,27 = \quad 10000 : 100 =$$

$$0,2777 - 0,12 = \quad 530,129 + 950,250 = \quad 1220,5 \times 506 = \quad 204,844 : 77 =$$

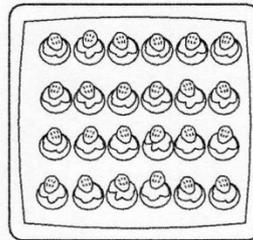
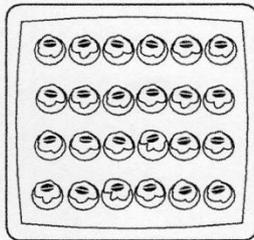
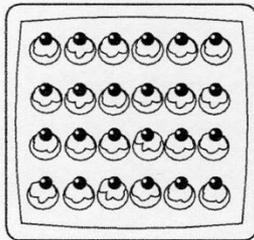
$$3612,8 - 0,37 = \quad 9000 + 6,7896 + 690 = \quad 55,955 \times 11 = \quad 6556,8 : 85 =$$

$$8822,76 - 771,65 = \quad 65998 + 4784,2 = \quad 339,12 \times 57 = \quad 54998,2 : 36 =$$

# DOLCI MOLTIPLICAZIONI...

Tino e Tina devono **calcolare velocemente** quanti pasticcini ci sono in pasticceria.  
Per farlo usano le **proprietà della moltiplicazione...**

1 Leggi e completa.



3 vassoi con  
4 file di 6 dolci



$$6 \times 4 \times 3 =$$

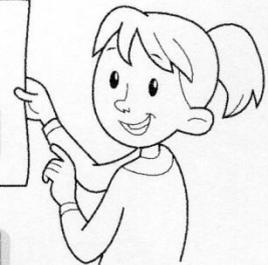
↓

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$6 \times 4 \times 3 =$$

↓

$$6 \times \dots = \dots$$



**Proprietà associativa della moltiplicazione**  
Il prodotto di più fattori non cambia se a due di essi si sostituisce il loro prodotto.

◆ Applica la proprietà associativa e calcola.

- $9 \times 3 \times 2 = 9 \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$
- $12 \times 2 \times 2 = 12 \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$
- $11 \times 2 \times 4 = 11 \times (\dots \times \dots) = \dots \times \dots = \dots$
- $2 \times 50 \times 6 = (\dots \times \dots) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$

2 Esegui applicando la **proprietà associativa**: indica con una **X** lo schema che rende il calcolo più facile ed esegui.

$$3 \times 3 \times 8 =$$

**A**  $3 \times (3 \times 8) =$

↓

$$3 \times \dots = \dots$$

**B**  $(3 \times 3) \times 8 =$

↓

$$\dots \times 8 = \dots$$

$$13 \times 5 \times 2 =$$

**A**  $13 \times (5 \times 2) =$

↓

$$13 \times \dots = \dots$$

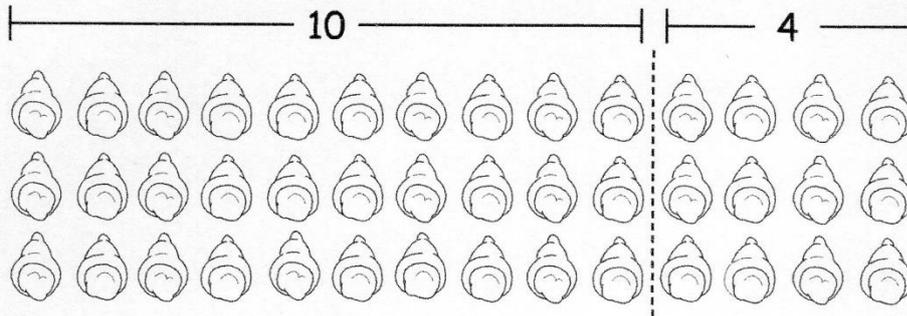
**B**  $(13 \times 5) \times 2 =$

↓

$$\dots \times 2 = \dots$$

## ATTIVITÀ 93

3 Leggi e completa, poi applica la **proprietà distributiva** come nell'esempio.



14 cannoncini in  
ognuna delle 3 file



$$14 \times 3 =$$

$$\begin{array}{c} \curvearrowright \\ 10 + 4 \times 3 = \\ \curvearrowleft \end{array}$$

$$10 \times 3 + 4 \times 3 =$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

**Proprietà distributiva  
della moltiplicazione rispetto  
alla somma**

Se si scompone un fattore e  
si moltiplica ciascuno dei numeri  
ottenuti per l'altro fattore,  
il risultato non cambia.

- $21 \times 3 = (20 + 1) \times 3 = (20 \times 3) + (1 \times 3) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- $25 \times 4 = (20 + 5) \times \dots\dots\dots = (20 \times \dots\dots\dots) + (5 \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- $42 \times 5 = (\dots\dots\dots + 2) \times \dots\dots\dots = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- $2 \times 26 = 2 \times (20 + \dots\dots\dots) = (2 \times \dots\dots\dots) + (2 \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- $3 \times 19 = \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots + 9) = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4 **Stima il risultato** di ogni problema e colora la casella corrispondente, poi verifica applicando la **proprietà distributiva**.

**A** In ciascuna delle 4 grandi ceste di una palestra ci sono 19 palloni da pallacanestro. Qual è il numero totale dei palloni?

meno di cento     cento     più di cento

$$19 \times 4 =$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \\ (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) \times 4 = \\ (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

**B** In un ufficio ci sono 12 risme di carta. Se ogni risma è composta da 500 fogli, qual è il numero totale dei fogli?

meno di cinquemila     cinquemila     più di cinquemila

$$500 \times 12 =$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \\ 500 \times (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) = \\ (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) = \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

(RICOPIA I TESTI DEI PROBLEMI NEL QUADERNO)

### PROBLEMA 1

Alessandra fa la raccolta di cartoline, ne ha 270. Se le sistema in piccoli album da 15, di quanti album ha bisogno per raccogliere tutte le cartoline?

Se ogni album avesse contenuto solo 9 cartoline, di quanti album in più avrebbe avuto bisogno Alessandra?

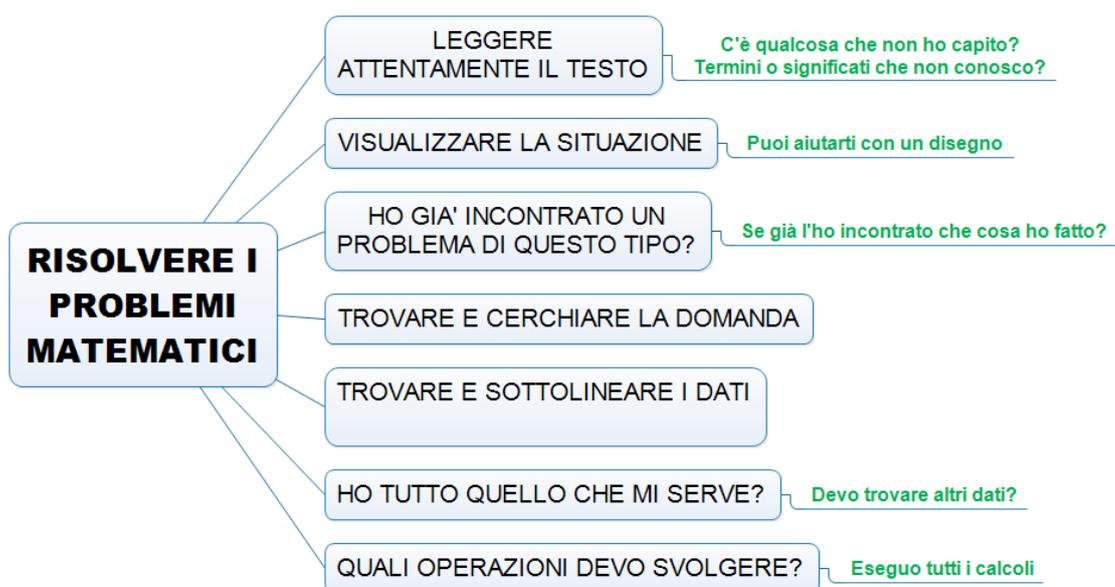
### PROBLEMA 2

In un magazzino ci sono 25 scatole uguali e ognuna di esse contiene 75 statuette. Quante statuette ci sono in tutto? Se le statuette fossero state in numero 5 volte maggiore, quante statuette ci sarebbero state complessivamente?

Completa i problemi, inserendo ciò che manca (dati, domanda o parti di testo), poi risolvi

1) Un negozio di articoli di carta ha sugli scaffali 470 diversi tipi di oggetti. Gli oggetti fatti utilizzando la tecnica dell'origami sono 138. Quanti oggetti non .....?

2) Samir fa collezione di modellini di moto. Ne possiede 46. Suo papà gli regala.....e i nonni ..... Quanti ..... ha ora Samir?



Per finire controllare tutti i passaggi