

Ciao bambini! Ecco le attività per la prossima settimana

Matematica libro:

Rileggi pag 8 e guarda il video Icona verde in basso a sinistra

Leggi e completa pag 125 e 126

Completa le addizioni di pag 22 esercizio 1 prima e seconda riga

Scienze Ripassa pag 166 e 167

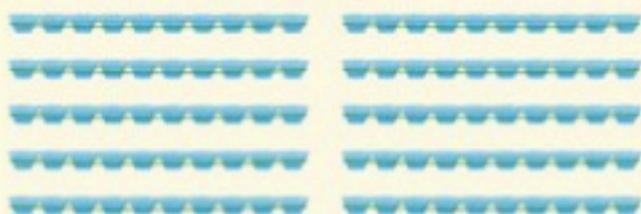
Geografia completa pag 98 e 99

Leggi pag 100

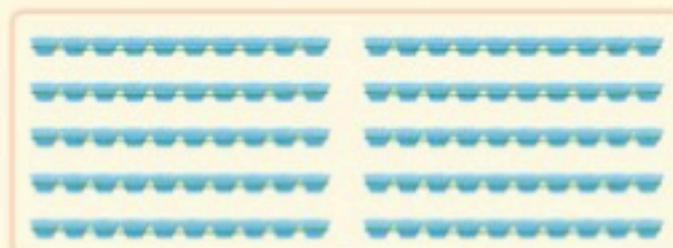
# IL MIGLIAIO

Se hai il numero 999 e aggiungi un'unità, arrivi a 1000!  
Ogni **dieci quantità** la storia si ripete e... ecco il terzo **cambio**.

## TERZO CAMBIO



10 centinaia = 10 h



1 migliaio = 1 k

Per ottenere 1 migliaio occorrono: 10 h oppure 100 da oppure 1000 u.  
Il simbolo del migliaio è k.

## PRIMO CAMBIO



10 unità = 10 u    1 decina = 1 da

10 decine = 10 da

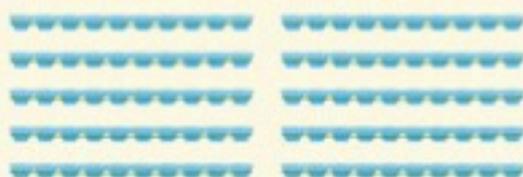


## SECONDO CAMBIO

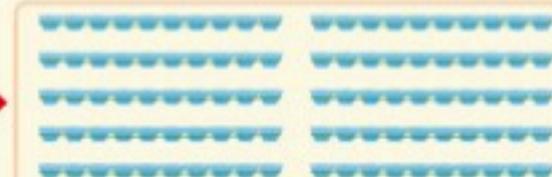
1 centinaio = 1 h



## TERZO CAMBIO



10 centinaia = 10 h



1 migliaio = 1 k

1 Aiutati con i disegni delle cannucce qui sopra e completa.

100 u = ..... h

100 da = ..... k

1000 u = ..... k

10 h = ..... k

10 da = ..... h

10 h = ..... u

100 u = ..... da

10 h = ..... da

2 Collega al cerchio giallo solo i riquadri che formano il numero 1000 = 1 k.

700 + 100 + 100

4 h + 5 h + 10 u

6 h + 1 h + 3 h

100 u + 9 h

900 + 10

1000  
1k

5 h + 5 h

8 h + 2 h

90 da + 10 da



# LEGGO I NUMERI PIÙ GRANDI

Leggere correttamente i numeri più grandi è utile.



## STRATEGIA - LA PULCE

Osserva come **leggere** con facilità un numero **a 4 cifre**.

3915

- Osserva il numero da leggere.

3915

- Parti dalla fine del numero e fai tre salti. Metti una piccola pulce • dove arrivi: la pulce si chiama MILA.

tre

3<sup>•</sup>915

- Adesso fai così:
  - leggi la cifra prima della pulce •, cioè **tre**

MILA

3<sup>•</sup>915

- poi dici **MILA**, cioè il nome della pulce •

novecentoquindici

3<sup>•</sup>915

- infine leggi il numero dopo la pulce •, cioè **novecentoquindici**.

3915 si legge "treMILAnovecentoquindici".

**RICORDA:** Se la cifra prima della pulce è **1**, non leggerla ma pronuncia subito **MILLE**. Poi leggi solo il numero che segue. Osserva l'esempio.



- 1 Allenati a leggere i seguenti numeri. I colori ti aiuteranno. Lavora con un compagno o una compagna.

1<sup>•</sup>9991<sup>•</sup>0182<sup>•</sup>7425<sup>•</sup>9159<sup>•</sup>2011<sup>•</sup>589

- 2 Adesso utilizza la strategia della pulce e leggi i numeri. Poi scrivi.

1<sup>•</sup>242

milleduecentoquarantadue

3<sup>•</sup>1541<sup>•</sup>7889<sup>•</sup>042

1988

2004

5422

6310

### CI PENSO SU

Per leggere i numeri a 4 cifre, la strategia della pulce mi serve:

- poco.  
 abbastanza.  
 molto.

### SPIEGO IO, SPIEGA TU

Inventa un numero di 4 cifre. Poi usa la strategia della pulce e spiega a un compagno o a una compagna come leggere il numero.



# ADDIZIONI CON LE MIGLIAIA

Per le addizioni con le migliaia procedi come hai fatto per quelle con le centinaia: inizia a sommare le **unità**, poi le **decine**, poi le **centinaia** e infine le **migliaia**. Se occorre, riporta uno o più cambi.

1 Esegui le addizioni in colonna.

• senza cambio

k	h	da	u
2	1	4	5
	6	1	3

 $+$

k	h	da	u
6	2	1	7
2	3	0	1

 $+$

k	h	da	u
	7	5	2
3	2	3	4

 $+$

• con un cambio

k	h	da	u
1	5	6	8
	3	1	7

 $+$

k	h	da	u
1	7	4	3
1	1	4	9

 $+$

k	h	da	u
	7	5	4
2	4	4	2

 $+$

• con due o più cambi

k	h	da	u
	7	1	9
2	7	5	4

 $+$

k	h	da	u
4	3	6	7
1	1	5	5

 $+$

k	h	da	u
	7	6	4
1	9	2	8

 $+$

2 Calcola le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova. Attenzione ai cambi.

a)  $1056 + 3613 =$   
 $817 + 1132 =$   
 $6314 + 564 =$   
 $1976 + 2013 =$   
 $742 + 3217 =$

b)  $1329 + 567 =$   
 $545 + 1263 =$   
 $2423 + 1368 =$   
 $2518 + 328 =$   
 $4635 + 347 =$

c)  $1073 + 3848 =$   
 $1237 + 394 =$   
 $1059 + 679 =$   
 $1989 + 1028 =$   
 $853 + 2368 =$

# GLI ECOSISTEMI



## ECOSISTEMI NATURALI

In un ambiente troviamo diversi elementi: gli esseri viventi che lo abitano, ma anche l'aria, l'acqua, il suolo presenti in quel luogo. L'insieme di viventi e non viventi e delle loro relazioni in un ambiente si chiama **ecosistema**. Alcuni ecosistemi sono naturali, altri invece sono realizzati dall'uomo.



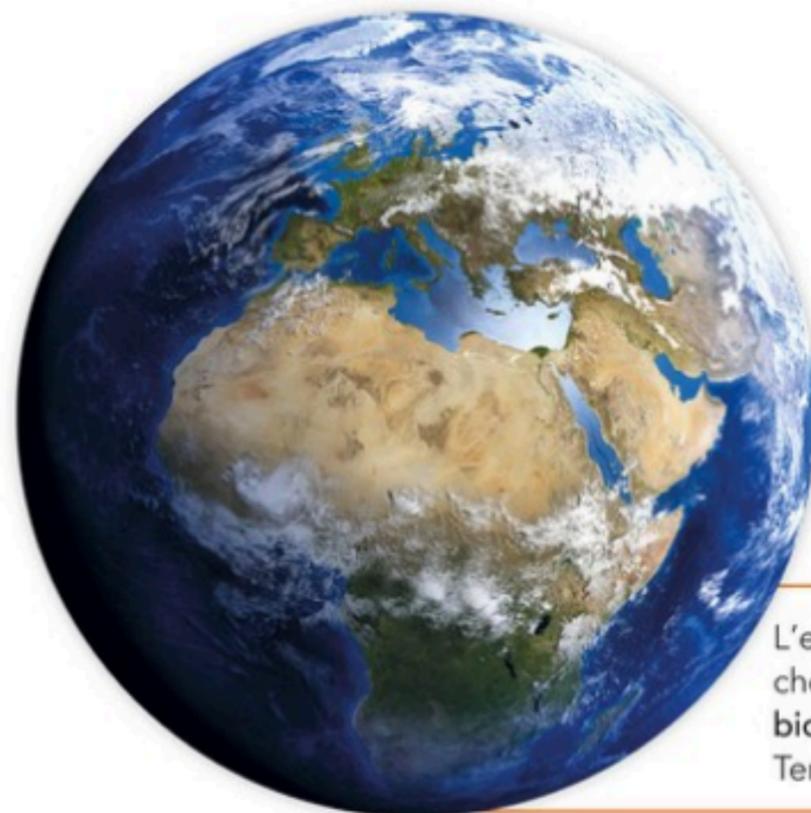
Sono **ecosistemi naturali** un bosco, il mare, uno stagno, un prato...



Sono invece **ecosistemi artificiali** un campo, un orto, un giardino...



## ECOSISTEMI ARTIFICIALI



L'ecosistema più grande che conosciamo è la **biosfera**, cioè l'intera Terra.

### GLI APPUNTI DELLO SCIENZIATO

Completa gli appunti dello scienziato con le informazioni di queste pagine.

Ecosistema: l'insieme di .....

Ecosistemi naturali:

- .....
- .....
- .....
- .....

Ecosistemi realizzati dall'uomo:

- .....
- .....
- .....
- .....

Biosfera: .....

### A CHE PUNTO SIAMO?

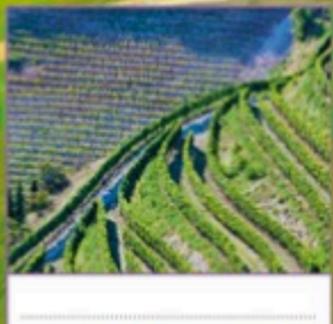
Rispondi, poi confronta le tue risposte con un compagno o una compagna.

- Il bosco è un ecosistema naturale?
- L'orto è un ecosistema naturale?
- Un giardino è un ecosistema naturale?
- Un fiume è un ecosistema naturale?

Si	No

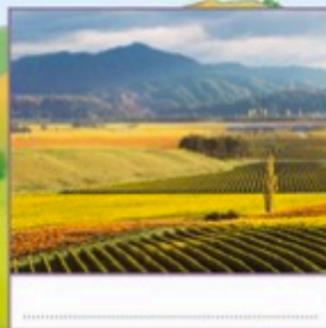


## IN COLLINA



## IMPARO CON METODO

- Leggi i testi e scrivi in ogni cartellino la parola in grassetto giusta.
- La parte più alta della collina, di forma arrotondata è la **cima** (o **vetta**) collinare.
- Il **pendio** (o **versante**) è il fianco della collina, cioè la parte inclinata.
- Il punto più basso della collina, cioè la sua base, si chiama **piede**.
- I **terrazzamenti** sono gradoni di terra sostenuti da muretti in pietra, costruiti per rendere coltivabili pendii ripidi.



strada sterrata

- A volte sulle colline sono presenti dei **boschi**, che possono essere formati da querce, castagni, noci e noccioli.
- In collina sono frequenti soprattutto le **coltivazioni** di grano, mais, orzo, fiori e ortaggi.
- In un **agriturismo** è possibile passare le vacanze a contatto con la natura gustando i cibi prodotti nel territorio.

# LA PIANURA

La **pianura** è una vasta distesa di terreno senza rilievi situata al livello del mare o a un'altitudine che non supera i 200 metri. Generalmente in pianura fa caldo nei mesi estivi, mentre durante l'inverno non fa molto freddo. In autunno e primavera le **piogge** sono **abbondanti**, per questo nelle pianure c'è **abbondanza d'acqua**.



I **campi coltivati** hanno colori diversi a seconda del tipo di coltivazioni. Le distese dei campi, attraversati da fiumi o canali, sono spesso interrotte da **fattorie**, dette anche **masserie** o **cascine**.

La pianura è il paesaggio che è stato maggiormente modificato dall'uomo e dove vive gran parte della popolazione. Vi sorgono grandi **industrie** e numerosi **centri abitati**, dai piccoli paesi alle città molto popolate. La pianura è attraversata da numerose **vie di comunicazione**: strade, autostrade e ferrovie.

