

Ciao bambini! Ecco le attività per la prossima settimana.

GEOGRAFIA: completa pag 98 e 99

Leggi pag 100

SCIENZE: leggi le pagine relative agli ecosistemi che trovi in allegato.

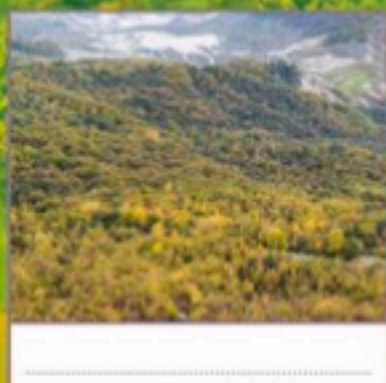
MATEMATICA : disegna nel quaderno l'immagine con le casette di
di Matelandia che trovi in allegato.

In "che magie quaderno" esegui pag. 8 n° 1 e 3 e
pag. 9 tutta.

IN COLLINA



borgo



IMPARO CON METODO

- Leggi i testi e scrivi in ogni cartellino la parola in grassetto giusta.
- La parte più alta della collina, di forma arrotondata è la **cima** (o **vetta**) collinare.
- Il **pendio** (o **versante**) è il fianco della collina, cioè la parte inclinata.
- Il punto più basso della collina, cioè la sua base, si chiama **piede**.
- I **terrazzamenti** sono gradoni di terra sostenuti da muretti in pietra, costruiti per rendere coltivabili pendii ripidi.



strada sterrata

- A volte sulle colline sono presenti dei **boschi**, che possono essere formati da querce, castagni, noci e noccioli.
- In collina sono frequenti soprattutto le **coltivazioni** di grano, mais, orzo, fiori e ortaggi.
- In un **agriturismo** è possibile passare le vacanze a contatto con la natura gustando i cibi prodotti nel territorio.

LA PIANURA

La **pianura** è una vasta distesa di terreno senza rilievi situata al livello del mare o a un'altitudine che non supera i 200 metri. Generalmente in pianura fa caldo nei mesi estivi, mentre durante l'inverno non fa molto freddo. In autunno e primavera le piogge sono abbondanti, per questo nelle pianure c'è abbondanza d'acqua.



I campi coltivati hanno colori diversi a seconda del tipo di coltivazioni. Le distese dei campi, attraversati da fiumi o canali, sono spesso interrotte da **fattorie**, dette anche **masserie** o **cascine**.

La pianura è il paesaggio che è stato maggiormente modificato dall'uomo e dove vive gran parte della popolazione. Vi sorgono grandi **industrie** e numerosi **centri abitati**, dai piccoli paesi alle città molto popolate. La pianura è attraversata da numerose **vie di comunicazione**: strade, autostrade e ferrovie.



GLI ECOSISTEMI



ECOSISTEMI NATURALI

In un ambiente troviamo diversi elementi: gli esseri viventi che lo abitano, ma anche l'aria, l'acqua, il suolo presenti in quel luogo. L'insieme di viventi e non viventi e delle loro relazioni in un ambiente si chiama **ecosistema**. Alcuni ecosistemi sono naturali, altri invece sono realizzati dall'uomo.



Sono **ecosistemi naturali** un bosco, il mare, uno stagno, un prato...



Sono invece **ecosistemi artificiali** un campo, un orto, un giardino...



ECOSISTEMI ARTIFICIALI



L'ecosistema più grande che conosciamo è la **biosfera**, cioè l'intera Terra.

GLI APPUNTI DELLO SCIENZIATO

Completa gli appunti dello scienziato con le informazioni di queste pagine.

Ecosistema: l'insieme di

Ecosistemi naturali:

-
-
-
-

Ecosistemi realizzati dall'uomo:

-
-
-
-

Biosfera:

A CHE PUNTO SIAMO?

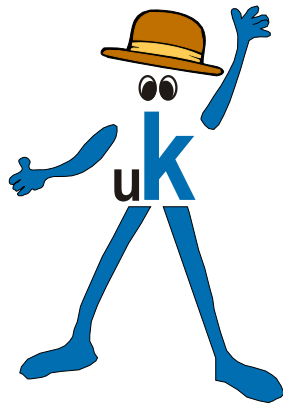
Rispondi, poi confronta le tue risposte con un compagno o una compagna.

- Il bosco è un ecosistema naturale?
- L'orto è un ecosistema naturale?
- Un giardino è un ecosistema naturale?
- Un fiume è un ecosistema naturale?

Si	No
Si	No
Si	No
Si	No



CASA DELLE MIGLIAIA



unità

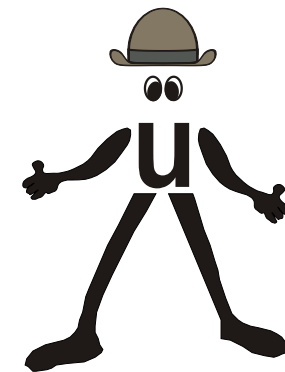
CASA DELLE UNITÀ semplici



centinaio



decina



unità

1.0000

1 Scrivi su dei foglietti queste 3 cifre:



Mescola i foglietti e scopri:

- qual è il numero più piccolo che puoi formare?
- qual è il numero più grande?
- quanti sono i possibili numeri che puoi formare?

Scrivili qui.



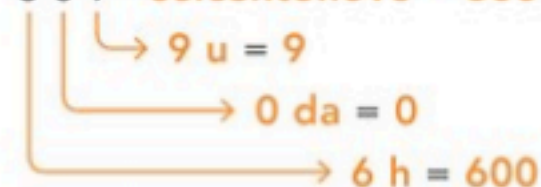
2 Confrontati con un compagno o una compagna. Avete formato gli stessi numeri?

SÌ NO

Tu come hai fatto? Spiegalo.

Scrivi sul quaderno i numeri che hai formato. Indica il nome di ciascuno e scomponili come nell'esempio:

$609 = \text{seicentonove} = 600 + 0 + 9$



- Ora riscrivi i numeri in ordine decrescente.

3 Collega con una linea il numero alla sua scomposizione.

8 da + 9 u + 4 h **4 u + 5 h** **8 da + 1 h + 9 u**
540 **701** **691** **489** **504** **189**
5 h + 40 u **9 da + 6 h + 1 u** **1 u + 7 h**

IL NUMERO 1 000 (MIGLIAIO)

1 Guarda l'immagine e scrivi quanto manca per arrivare a 1000.

2 Scopri la regola e completa la sequenza.

Caterpillar 1: 999 1006
 Caterpillar 2: 1006 1020
 Caterpillar 3: 1130 1165
 Caterpillar 4: 1100 1030

3 Colora secondo le indicazioni.

giallo: numeri che insieme danno 300
 rosso: numeri che insieme danno 500
 verde: numeri che insieme danno 800
 azzurro: numeri che insieme danno 1000

50 + 450 **30 + 970**
180 + 820 **430 + 70**
199 + 601 **270 + 30** **853 + 147**
500 + 500 **90 + 710**
150 + 150
240 + 560
100 + 400
188 + 112
310 + 190
4 + 296
1 + 499