



Scrivi **HO** oppure **O** al posto dei puntini

1. Ti ___ comprato il maglione rosso.
Ti piace ___ avresti preferito quello blu?
2. Bravo Michele, ___ visto che hai ordinato la tua camera!
3. Preferisci mangiare la carne ___ il pesce?
4. Non ___ ancora deciso dove andare in vacanze.
Tu prediligi il mare ___ la montagna?
5. ___ ancora molte cose da fare.
6. Non ___ scritto i compiti sul diario.
Dobbiamo studiare storia ___ geografia?
7. Oggi ___ fatto gli allenamenti di pallavolo.
8. Vuoi giocare a nascondino ___ a pallone?
9. Sono ancora malato, non so se tornerò
a scuola martedì ___ mercoledì.
10. ___ lo fai oggi ___ lo dovrai fare domani.



Scrivi **HANNO** oppure **ANNO** al posto dei puntini

1. Gli elefanti ___ le zanne.
2. Quest' ___ i bambini ___ ricevuto molti regali.
3. Ogni ___ andiamo una settimana al mare.
4. I bambini ___ preparato la festa di fine anno.
5. Ogni ___ a Natale addobbiamo la casa.
6. L' ___ nuovo è iniziato nel migliore dei modi.
7. I bambini ___ bisogno di dormire almeno 8 ore
8. Paolo, di ___ in ___ diventi sempre più bravo!
9. Gli animali domestici ___ bisogno di essere curati.
10. I nonni non ___ la televisione in cucina.





Scrivi **HAI** oppure **AI** al posto dei puntini

1. Domani ____ lezione di scherma?
2. ____ bambini spesso piace la cioccolata.
3. Se andrai ____ giardinetti con gli amici ricordati che ____ indossato i pantaloni nuovi, non rovinarli!
4. ____ preso il libro di grammatica per fare gli esercizi?
5. Non fare i dispetti ____ tuoi fratelli!
6. Quando ____ comprato i regali ____ pensato anche ____ tuoi amici?
7. ____ fatto un ottimo lavoro! Non ____ sbagliato nulla.
8. ____ nonni non piace quando facciamo troppo rumore.
9. Quello che non ____ fatto ieri dovrai farlo oggi.
10. ____ una bicicletta bellissima!



Scrivi **HA** oppure **A** al posto dei puntini

1. ____ che ora andrai al cinema?
2. Preferisci giocare ____ calcio o ____ pallavolo?
3. Luigi, ____ casa sua, ____ un grande acquario.
4. Quando verrai ____ Milano andremo ____ visitare il Duomo.
5. Carla ____ mangiato tutto il cioccolato e ora ____ la rausea.
6. Vai ____ letto! È molto tardi e domani dovrai alzarti presto per andare ____ scuola.
7. Oggi la maestra ____ spiegato le divisioni ____ due cifre.
8. Andare ____ scuola è importante!
9. Piero ____ ricevuto dei compiti di castigo.
10. Francesco ____ un cane bellissimo, si chiama Argo e vuole sempre giocare.



Il soggetto e il predicato

- Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso il soggetto ed in blu il predicato.

- Le farfalle volano sui prati.
- L'aereo vola molto alto nel cielo.
- Il cuoco cucina un piatto prelibato.
- Lo zio di Luigi ha scritto un libro.
- Il treno sulle rotaie corre veloce.
- L'idraulico ha riparato la perdita in cucina.
- A scuola i bambini imparano molte cose.
- La maestra di matematica spiega le sottrazioni.
- I fiori primaverili profumano tantissimo.
- Le formiche camminano in fila indiana.
- Alla festa di Matteo, Marco ha bevuto tanta aranciata.
- Lo scoiattolo conserva le ghiande per affrontare l'inverno.
- In estate il nonno di Chiara pesca sul molo.
- Spesso le rondini costruiscono il nido sotto i tetti delle case.



• **Obiettivo didattico:** identificare nella frase il soggetto e il predicato.

La frase minima



- Leggi e osserva la frase.

Marco legge un libro di fiabe in cucina.

Marco legge un libro di fiabe.

Marco legge un libro.

Marco legge.

- Che cosa contiene la parte della frase sottolineata?

- Un'informazione inutile.
- Un'informazione essenziale.

L'informazione essenziale è formata da due sintagmi essenziali: il **soggetto** (Chiara) e il **predicato** (legge) e si chiama **frase minima**.

- Riduci la frase togliendo un sintagma alla volta.

I bambini giocano nel giardino con il pallone da calcio.

.....

.....

.....

Il cane corre sul prato del giardino del vicino.

.....

.....

.....

Elisa stira le camice azzurre del marito.

.....

.....

.....

- Obiettivo didattico: conoscere la frase minima.

Nomi singolari e nomi plurali

- Scrivi il plurale dei seguenti nomi singolari.

Singolare	Plurale
bambina	
libro	
mela	
tamburo	
amico	
musica	
nota	
albero	
gigante	
uomo	
drago	
fiore	
premio	
foca	
cornice	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi singolari e i nomi plurali.

Il genere maschile e femminile

- Scrivi il femminile dei seguenti nomi maschili.



Maschile	Femminile
papà	
fratello	
marito	
uomo	
maschio	
direttore	
scultore	
attore	
senatore	
conte	
pittore	
re	
gallo	
studente	
padre	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.