

Compiti per casa di Italiano

Libro di Lettura: leggi da pag. 140 a 143

Eeguire le schede assegnate. Possibilmente stamparle e attaccarle sul quaderno, in modo ordinato, sotto la data, come a scuola.

Trascrivere le domande della lettura “ Coraggio Lian” e rispondere sul quaderno, intitolando il lavoro: Comprensione del testo “Coraggio Lian”.



CORAGGIO LIAN

Tempo di fiabe, Edicart

Lian aveva il terrore dei draghi.

Non andava mai da nessuna parte senza la sua grossa borsa di seta al cui interno teneva un kit segreto anti-drago.

Non saprei dire che cosa ci fosse in quella borsa.

Il suo piano vero e proprio, quando fosse arrivato il terribile giorno, era di scappare, di correre il più velocemente che poteva!

Un giorno decise di andare a trovare la nonna che viveva in una casa oltre la collina.

Lian attraversò i boschi e raggiunse la cima della collina, quindi scese dall'altro lato.

Tutto d'un tratto, nascosto tra gli alberi, vide un grosso sbuffo di fumo. Poi un altro. Lian non ebbe dubbi: laggiù c'era sicuramente un drago!

Lian aveva il terrore dei draghi, però adorava la nonna. Così scese lungo la collina verso il fumo, tenendo ben stretto il suo kit antidrago, pronta a mettere in salvo la nonna.



Il drago stava facendo un rumore spaventoso, ruggendo e ansimando per tutta la vallata.

Lian corse più forte che poté.

Quando finalmente raggiunse la casa della nonna, corse dentro senza neppure bussare!

– Ah! Eccoti qui! – disse la nonna. – Che bellezza! – Afferrò la mano di Lian e la trascinò fuori. I ruggiti e l’ansimare diventarono più forti via via che la nonna si avvicinava e, quando Lian guardò verso l’alto, si trovò circondata dall’alito fumante del drago...

– Guarda! – urlò la nonna. – Si chiama treno!

E fu così che Lian smise di avere paura dei draghi.

LEGGO e scrivo

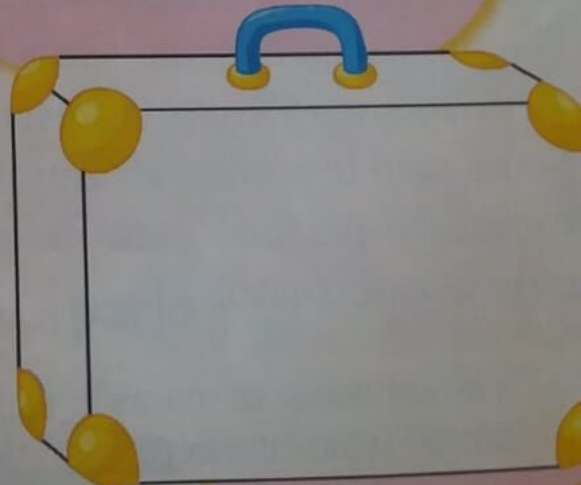
Rispondi alle domande sul quaderno.

- Di che cosa aveva paura Lian?
- Che cosa decise di fare un giorno?
- Che cosa vide tra gli alberi?
- Che cosa fece Lian?
- Dove la portò la nonna?
- Come andò a finire?

LEGGO e mi

Diverto

Che cosa ci può essere nel kit antidrago? Disegnalo nella valigetta.



Parole per unire le frasi

1 Completa le frasi aggiungendo le seguenti parole:

POI

MENTRE

PERCHÉ

PERCIÒ

COSÌ

MA

- Sono andato dal dentista avevo mal di denti.
- Marco mangiava una mela, è arrivata Sabrina.
- Sono andata a giocare ai giardini, sono tornata a casa.
- Ieri era il compleanno di Maria Teresa, i nonni sono andati a trovarla.
- Mi piace la carne, preferisco la pizza.
- Avevo tanto freddo, mi sono alzato e ho preso un'altra coperta dall'armadio.

2 Scrivi una frase con ciascuna parola.

PERÒ

A UN CERTO PUNTO

PERCHÉ

MENTRE

COSÌ

PERCIÒ

3 Cerchia la parola adatta.

- Mi piace andare a scuola **ma/perché** preferisco le vacanze.
- Sono andata a fare colazione al bar, **poi/mentre** sono andata a scuola.
- Ho ricevuto in regalo la bicicletta **mentre/perché** ho avuto dei buoni voti in pagella.
- **Mentre/perché** ero in palestra mi sono fatto male a un piede.

Ancora H

• LEGGI.

OGGI MARGHERITA COMPIE 1 ANNO.

LETIZIA E CRISTINA HANNO UNA BAMBOLA NUOVA.

1 Osserva e completa: che cosa hanno comprato?

Mario comprato
un



Sonia comprato
un

2 HANNO o ANNO?

- I miei cugini fatto una vacanza in tenda.
- Il prossimo saremo in terza.
- Quest' andremo in vacanza in montagna.
- I ragni otto zampe.

3 HAI o AI?

- Tu un bel cagnolino.
- La nonna ha regalato dei dolcetti suoi nipotini.
- Oggi vado giardini.
- Sei stato bravo, fatto un bellissimo disegno.

4 Cancella la forma sbagliata.

- Le tartarughe hanno/anno il carapace sulla schiena.
- Lo scorso hanno/anno siamo andati in gita a Siena.
- Luca e Marco hanno/anno comprato una nuova bicicletta.
- Sara e Elena hanno/anno la stessa età.

5 Cancella la forma sbagliata.

- Voglio andare a giocare hai/ai giardini pubblici.
- Che cosa hai/ai dentro al sacchetto?
- Hai/Ai comprato il quaderno nuovo per l'italiano?
- La zia ha portato dei regali hai/ai miei amici.



Cu, Qu, Gu

TI RICORDI?



Dopo **QU** c'è sempre una vocale (es: quadro).
 Dopo **CU** c'è sempre una consonante (es. cubo).
 Alcune parole non seguono questa ultima regola: cuore, cuoco, cuoio, scuola.





1 Completa con **QU** o con **CU**.

.....attroindiciello	S.....isito
.....rvagino	li.....ore	S.....do
.....scinopola	S.....adracciolo


2 Completa scrivendo le parole corrispondenti ai disegni.

Mino, il  della ,

oggi ha cucinato la carne. Ha seguito una nuova ricetta scritta sul suo .

– Com'è dura questa carne! Sembra  ! – dicono i bambini.

Per scusarsi, Mino ha preparato un bel dolce.

Mino ha proprio un grande .

3 Inserisci le parole al posto giusto.

GUARDARE • GUARITO • INQUADRARE • SQUITTIRE • GUANCIA
 • INQUIETO • GUASTO • SGUARDO • SQUALO • SQUADRA

GU:

.....

.....

.....

QU:

.....

.....

.....

CQU

NEL MONDO DELL'ACQUA.

1 Conosci le parole della famiglia di acqua? Scrivile sotto. Poi scegline una e scrivi una frase.

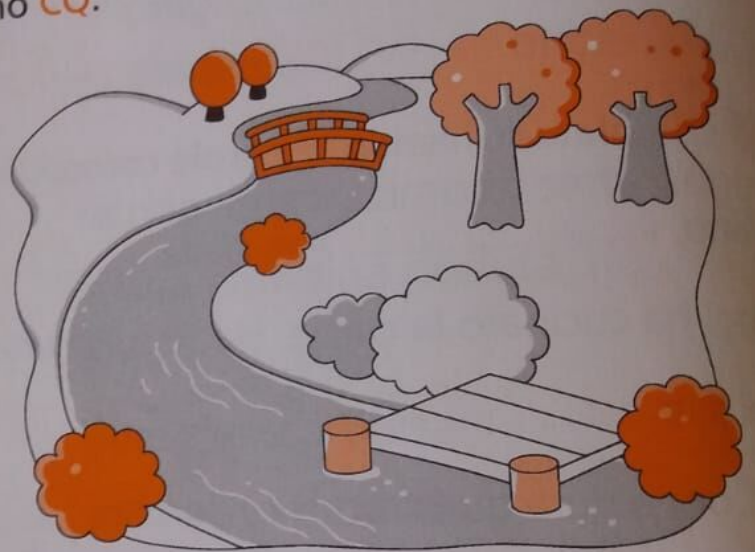


2 Leggi la poesia e sottolinea il suono CQ.

ACQUA

Acqua di monte,
 acqua di fonte,
 acqua che squilli,
 acqua che brilli,
 acqua che canti e piangi,
 acqua che ridi e muggi,
 tu sei la vita
 e sempre, sempre fuggi.

Gabriele D'Annunzio, *Poesie*, Mondadori



3 Completa le frasi con queste parole: NACQUE, PIACQUE, ACQUISTARE, TACQUE.

- Lo zio a Napoli.
- Carla rispose alla ultima domanda e poi
- La nonna mi ha detto di le mele.
- Isa assaggiò la torta di fragole, che le molto.

4 Scrivi una frase con ciascuna parola.

ACQUEDOTTO:

SUBACQUEO:

ACQUAZZONE: