

Cari bimbi

Ogni volta che fate una di queste attività scrivete la data e, se volete, fate una cornicetta tra quelle che abbiamo già fatto. Buon lavoro!

DETTATO

Dettare queste parole saltando un quadretto tra una e l'altra

FANGO LAMPO CANTO CALDO PONTE CORVO MENTO FALCO TONTO MARTE PUNTA CALZA

Alla fine cerchia con il rosso le prime 3 lettere di ogni parola. Rileggi.

FANGO

Da minuscolo a maiuscolo

Ritaglia, incolla e sotto ogni frase riscrivi in stampato maiuscolo

Alla fine rileggi le frasi in stampato minuscolo.

Il corvo vede i vermi nel parco

Vanda vende i funghi

Marco si ferma perché fa caldo

La bimba vede un lampo nel campo

Nel parco di tanto in tanto si vede una volpe

Marta salta la corda

LA MANO FERITA

Leggi ogni giorno la storia in stampato maiuscolo.

Rispondi a voce a queste domande

Quando inizia la storia?

Chi c'è all'inizio?

Cosa fanno i personaggi all'inizio?

Dove si svolge all'inizio la storia?

Ad un certo punto cosa succede?

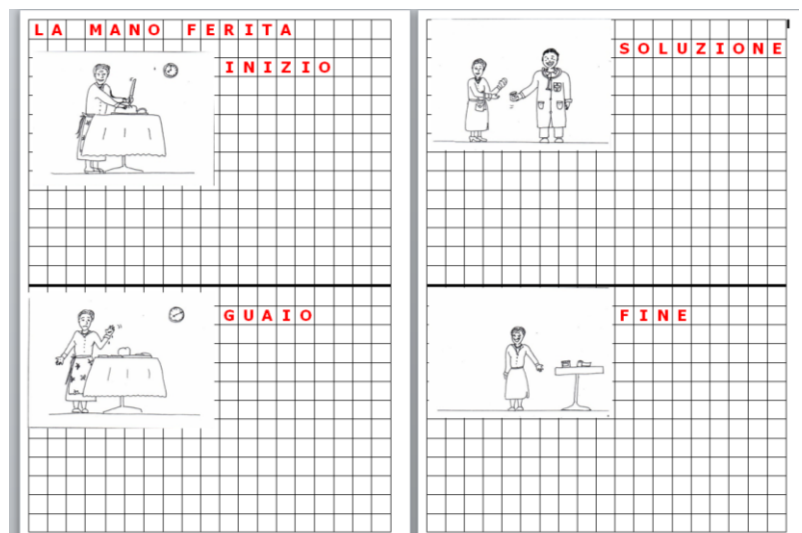
Come si risolve la situazione?

Con che cosa si fa male la nonna?

Cosa fa il dottore?

LA MANO FERITA

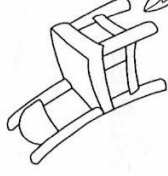
Dopo aver risposto a voce alle domande, incolla sul quaderno le immagini della storia usando 2 pagine come vedi nell'immagine qui a fianco. Accanto ad ogni disegno scrivi con parole tue cosa succede, come hai fatto con la storia della gomma bucata.



LEGGIAMO... LE PAROLE!

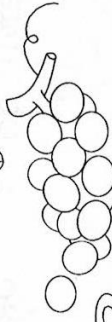
- Leggi le parole, poi uniscile con un freccia al disegno corrispondente, come nell'esempio.

FOCA



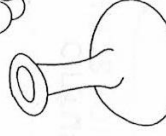
sedia

VASO



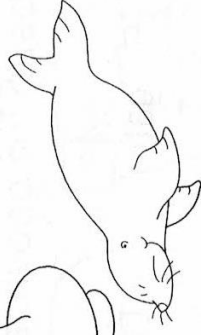
uva

GATTO



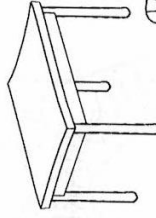
vaso

SEDIA



tavolo

BANANA



foca

UVA



gatto

MATITA



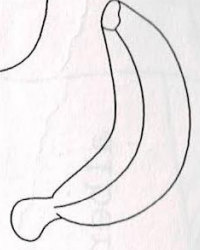
nido

NIDO



mano

TAVOLO



banana

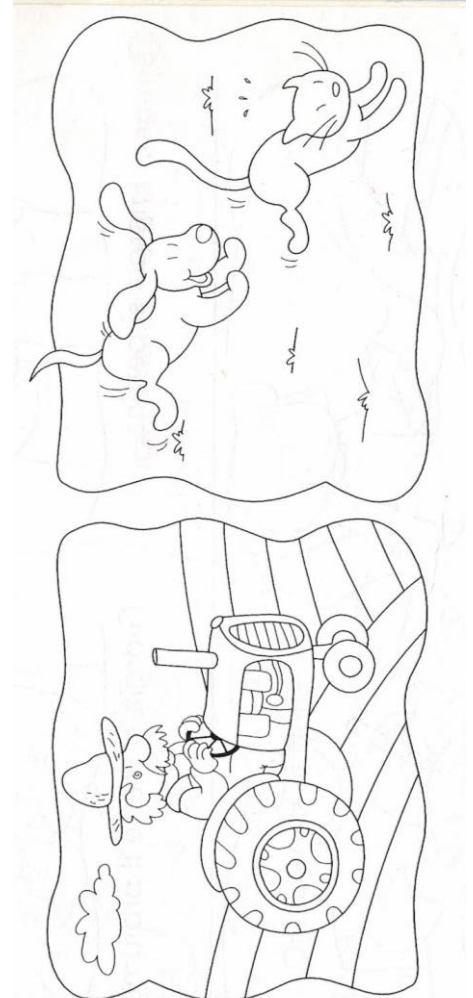
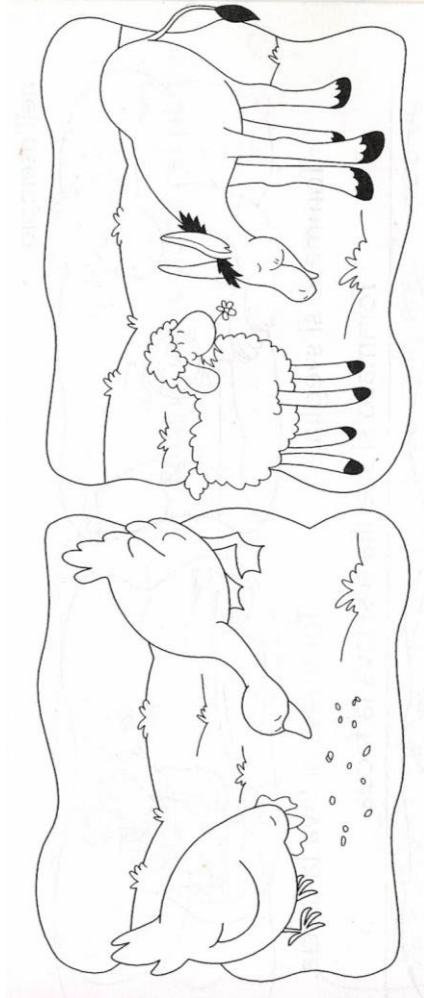
MANO

matita

SUL QUADERNO

Ritaglia le immagini.

Poi incolla una immagine alla volta e per ogni immagine scrivi, da solo/sola, che cosa vedi.



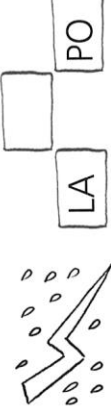
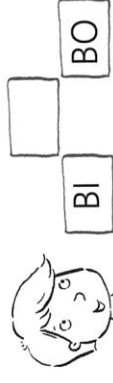
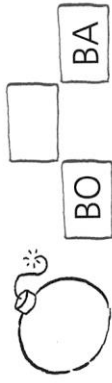
FARE QUESTE SCHEDE DOPO LA LEZIONE DI LUNEDI'

Letto-scrittura

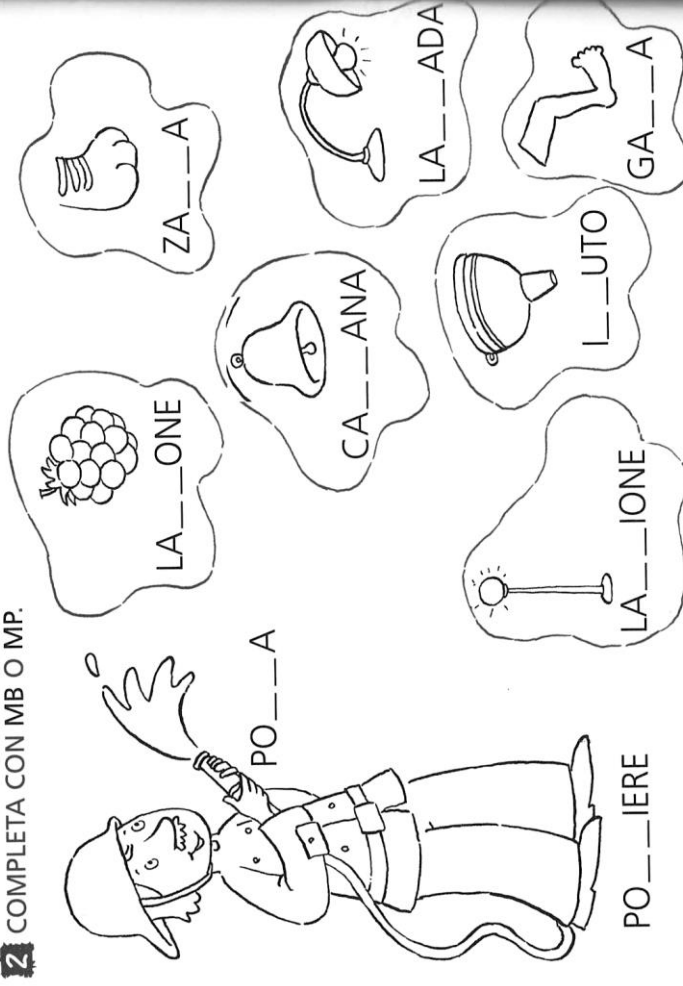
MB E MP

1 OSSERVA L'ESEMPIO, POI SCRIVI LA CONSONANTE PONTE M.

☆ **PRIMA DI B E P NON C'È MAI LA N, MA SEMPRE LA M!**



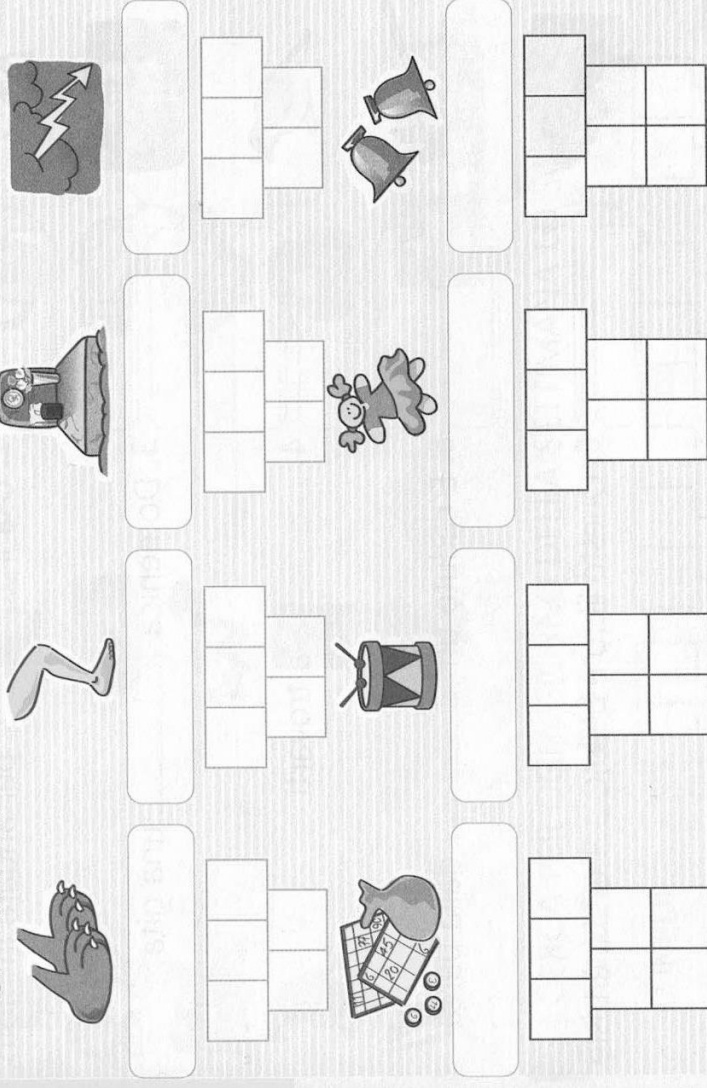
2 COMPLETA CON MB O MP.



1 COMPLETA CON MB O MP.

TROA LORICO CAAGNA ORELLONE
 TEO COITO POIERE TEERINO
 SERE LAADA CAIONE CAANILE

2 SCRIVI LE PAROLE, DIVIDILE IN SILLABE E COMPLETA GLI SCHEMI.



3 METTI IN ORDINE LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE.

