



CIAO BAMBINI DELLA CLASSE PRIMA A...SONO IL VOSTRO AMICO GIULIO CONIGLIO...E' DA UN PO' DI TEMPO CHE VI TENGO COMPAGNIA CON I MIEI LIBRI, I MIEI RACCONTI, LE MIE AVVENTURE ....MA VI SIETE ACCORTI CHE LA STAGIONE E' CAMBIATA? E' ARRIVATA LA PRIMAVERA GIA' DA UN PO'...INFATTI TRA POCHI GIORNI SARA' MAGGIO...COME PER MAGIA GERMOGLIANO E SBOCCIANO TANTISSIMI FIORI DI TUTTI I COLORI NEI PRATI, NEI GIARDINI ...FIORISCE ANCHE QUALCHE

ALBERO...CRESCONO MOLTE PIANTINE...AVETE PROVATO A METTERE DEI SEMINI O DEI FAGIOLI IN MEZZO A DEI PEZZI DI COTONE ?.. E BEN COPERTI MI RACCOMANDO.. POI RICORDATEVI DI DARE L' ACQUA TUTTI I GIORNI....VEDRETE COSA SUCCEDERA' ...INTANTO PREPARATE UN VASO CON DELLA TERRA...SONO SICURO VI SERVIRA' ...SAREBBE DAVVERO BELLO SE...AVETE VOGLIA DI COSTRUIRVI UN LIBRETTO (COME FACEVAMO IN CLASSE) ??..E CON TRE/QUATTRO SEQUENZE DISEGNATE E CON QUALCHE BREVE FRASE SCRITTA , RACCONTATE CIO' CHE ACCADRA' ??? ASPETTO NOTIZIE E LIBRETTI....CIAOOOOOOO!!!

**DAL TESTO "LETTURE"** : LEGGERE TANTE VOLTE PAG. 62,63,70-71 (GIOCO),72,73,76 E COMPLETARE USANDO SEMPRE LO STAMPATO MAIUSCOLO ( STAMPATO MINUSCOLO SOLO PER LA LETTURA)....ANCHE NELLA

SCHEDA QUI SOTTO 😊

LETTOSCRITTURA

## GN

●● 1 LEGGI E RICOPIA LE PAROLE CON **GNA, GNO, GNI, GNE**.

LO **GNOMO** **OGNI** GIORNO  
 FA IL **BAGNO** NELLO **STAGNO**  
 E **SOGNA** UNA TORTA  
 DI **PRUGNE** E DI **CASTAGNE**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

●● 2 FORMA LE PAROLE E SCRIVILE.

pu	_____	spu	_____
le	<b>gno</b>	lava	<b>gna</b>
ra	_____	casta	_____
ci	<b>gni</b>	pi	<b>gne</b>



# LA STORIA DEL GATTO BIRBA

 LEGGI.

IL GATTO BIRBA È NERO  
CON LA CODA BIANCA.  
BIRBA VEDE UN TOPO  
E LO RINCORRE.  
IL TOPO CORRE NELLA SUA TANA.  
IL GATTO BIRBA RESTA SENZA CENA.



 RISPONDI.

CHI È BIRBA?

.....

CHE COSA VEDE BIRBA?

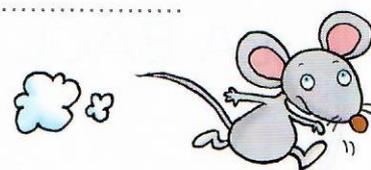
.....

CHE COSA FA IL TOPO?

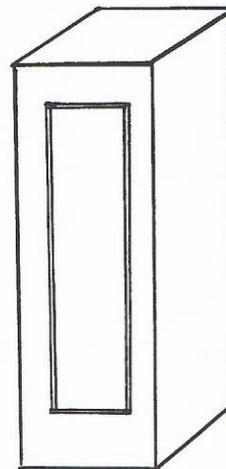
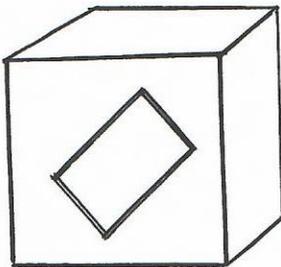
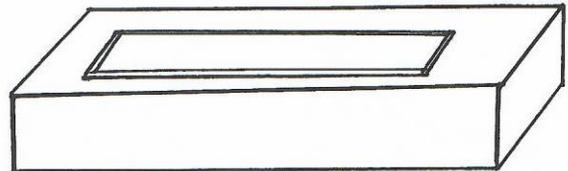
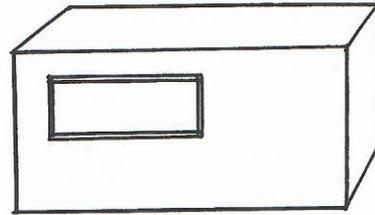
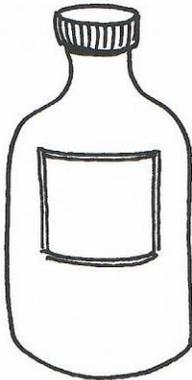
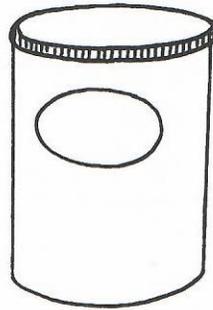
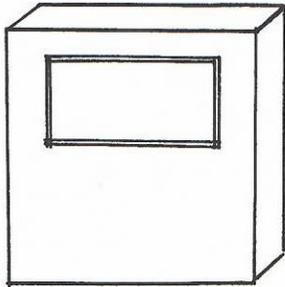
.....

E BIRBA?

.....



Apri l'armadietto della cucina dove la mamma tiene gli alimenti per preparare da mangiare. Scrivi nelle etichette le parole che vedi scritte sulle varie scatole.



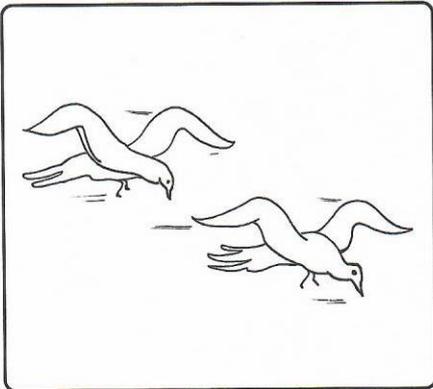
Guarda CHI fa le azioni e completa le frasi.



\_\_\_\_\_ LAVA I PIATTI.



\_\_\_\_\_ DIRIGE IL TRAFFICO.



\_\_\_\_\_ VOLANO.



\_\_\_\_\_ ENTRA IN CASA.

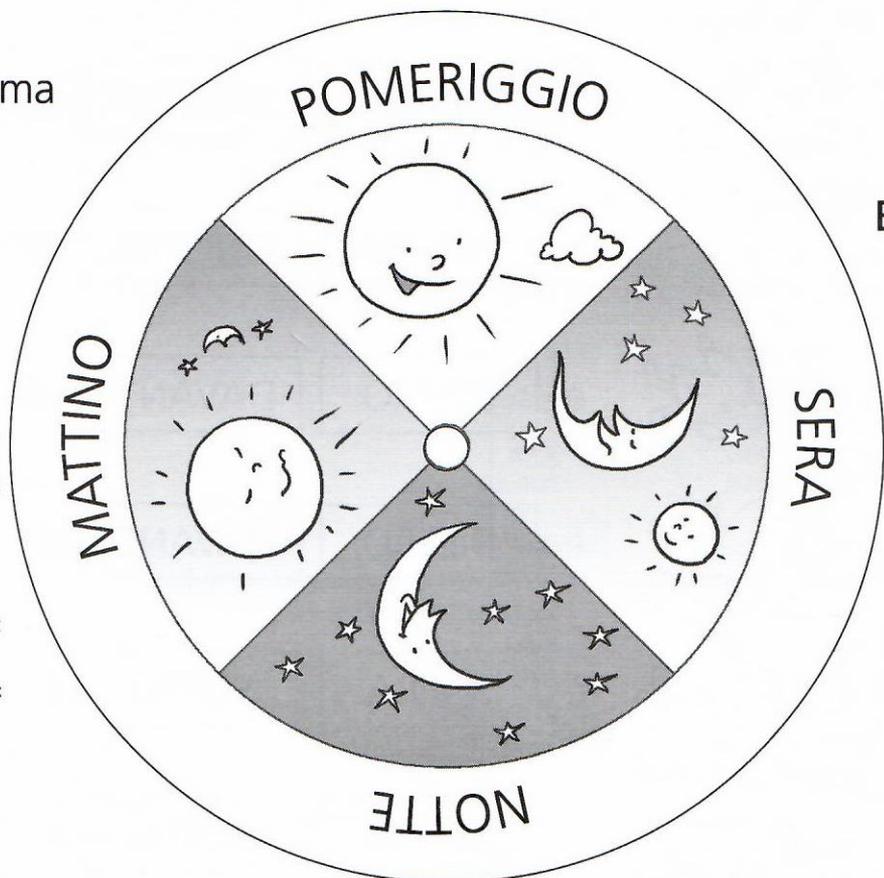
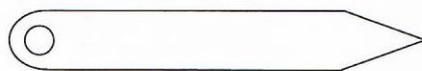
# IL MAGO DEL TEMPO

● Sei il mago del tempo. Costruisci il tuo segnatempo e... gioca con gli amici. Colora i disegni, ritaglia le figure A e B, unisci la freccia e il disco con un fermacampioni nel foro centrale. Un compagno legge l'azione e tu giri la freccia e collochi l'azione nel giusto tempo della giornata.

## Le azioni della giornata

- lavarsi
- fare merenda
- guardare la televisione
- pranzare
- cenare
- andare a dormire
- fare i compiti
- far colazione
- dormire
- indossare il pigiama
- vestirsi
- fare ricreazione

A



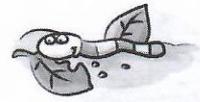
- Collocare eventi vissuti nei diversi momenti della giornata.

# F/V E B/P

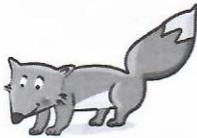
## 1. Completa le parole.



		R	M	I	C	A
--	--	---	---	---	---	---



		R	M	E
--	--	---	---	---



		L	P	E
--	--	---	---	---



		R			L	L	A
--	--	---	--	--	---	---	---



		S	T	I	T	O
--	--	---	---	---	---	---



		N	E	S	T	R	A
--	--	---	---	---	---	---	---

## 2. Scrivi le parole.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

**Imapro a...** Completare parole e scrivere parole intere, usando sillabe e segmenti non sillabici costituiti dalle consonanti F, V, B e P e dalle vocali.

# CHI, CHE

1 COMPLETA CON **CHI** O **CHE** E LEGGI.



\_\_\_\_\_ ESA



\_\_\_\_\_ AVE



LUMA \_\_\_\_\_



MUC \_\_\_\_\_

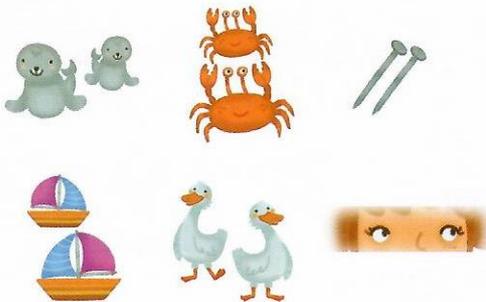
Hai visto quanto è magica **H**?

**CI** diventa **CHI**  
e **CE** diventa **CHE**.

2 COMPLETA LA TABELLA.

UNO	PIÙ DI UNO	UNO	PIÙ DI UNO
 BRUCO	<b>BRUCHI</b>	 PACCO	_____
 FALCO	_____	 MOSCA	_____
 PESCA	_____	 ZUCCA	_____

3 **CHE** O **CHI**? OSSERVA E SCRIVI I NOMI NEL PACCO GIUSTO.



CHE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CHI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 LEGGI E CERCHIA DI ROSSO **chi** E DI BLU **che**.

Due vecchiette su due panche con due oche bianche bianche.



# GHI, GHE



1 COMPLETA CON **GHI** O **GHE** E LEGGI.



\_\_\_\_\_RO



\_\_\_\_\_ANDA



MAR\_\_\_\_\_RITA

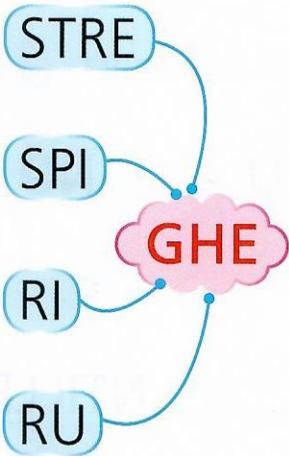


AL\_\_\_\_\_

Hai visto quanto è magica **H**?

**GI** diventa **GHI**  
e **GE** diventa **GHE**.

2 FORMA LE PAROLE CON **GHI**, **GHE** E SCRIVILE.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 OSSERVA E COMPLETA.

Le  \_\_\_\_\_ e i  \_\_\_\_\_

si divertono a fare una bella gara di pattinaggio

sui  \_\_\_\_\_ ghiacciati.

Poi preparano un sughetto ai  \_\_\_\_\_

per condire gli  \_\_\_\_\_.