

Esercitazioni per la settimana dal 6 al 8 aprile

per lunedì 6 (gruppo di pomeriggio) o martedì 7 (gruppo di mattina)

ITALIANO

- Esegui sul quaderno pag. 83 libro rosa.
- Leggi 2 volte ad alta voce il racconto della scheda; individua in **rosso** l'inizio, in **blu** lo sviluppo e in **verde** la conclusione, poi completa l'esercizio n° 2.

per mercoledì 8 aprile

STORIA

- Ripassa il Paleolitico aiutandoti con i riassunti da pag155 a pag 157 libro verde
- Completa la mappa che trovi cliccando a pag 89 del tuo libro digitale e ricopiala sul quaderno. Se non puoi lavorare online copiala da questo screenshot

Completa la mappa con le parole date.

The screenshot shows a web browser window with the URL https://ms-mms.hubscuola.it/public/3547521/cdi-3553618/uomini_paleolitico/index.html. The page title is "Gli uomini del Paleolitico". Below the title is a search bar with a question mark icon. Below the search bar are buttons for "accendere", "caverne", "nomadi", "cacciando", "capanne", "conservare", "vegetali", "pietra", and "pelli". The main content is a central box labeled "GLI UOMINI DEL PALEOLITICO" with six arrows pointing to surrounding boxes. Each box contains text and empty spaces for words:

- Top-left: Erano _____, perché si spostavano alla ricerca di cibo.
- Top-right: Si coprivano con le _____ degli animali uccisi, cucite con aghi in osso.
- Left: Si nutrivano _____, pescando e raccogliendo _____ e uova.
- Right: Si riparavano nelle _____ o costruivano semplici _____.
- Bottom-left: Scoprirono come _____, e poi _____, il fuoco.
- Bottom-right: Fabricavano utensili e oggetti lavorando la _____, il legno, le corna e le ossa degli animali.

At the bottom of the page are buttons for "Azzera", "Riprova", "Soluzione", and "Conferma". The footer contains "Copyright 2020 © Rizzoli Libri S.p.A." and a Windows taskbar at the bottom with the date 03/04/2020 and time 11:51.

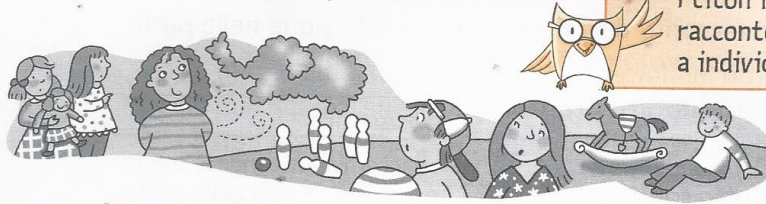
- Dovresti poter accedere anche da questo indirizzo https://ms-mms.hubscuola.it/public/3547521/cdi-3553618/uomini_paleolitico/index.html

Le sequenze della storia

1 Leggo, divido il racconto in 5 sequenze e le numero.

CONSIGLIO!

I titoli in fondo al racconto possono aiutarti a individuare le sequenze!



1 Nuvoletta era una bambina allegra e curiosa che viveva in una casetta fiorita e ridente davanti ad un castello bello, severo ed imponente, che aveva un grande cortile con un pozzo, un cane ed un fontanile. Nuvoletta si chiamava così perché, ovunque andasse, era seguita da una piccola nuvola ariosa e rosa, che sembrava legata con un filo invisibile al polso della bambina.

Un giorno Nuvoletta, che come abbiamo già detto era molto curiosa, decise di superare la siepe, che separava la sua casina dal castello, per andare a vedere cosa ci fosse di interessante e di tanto bello. Entrò per prima in una grande sala addobbata di quadri e candelieri e affollata da gran dame e cavalieri. Nuvoletta, intimidita, richiuse subito la porta della sala e imboccò una scaletta. Questa volta si ritrovò in una stanza piena di bambini e piena di giocattoli. I ricchi bambini, non appena videro Nuvoletta, vestita semplicemente e senza nessun giocattolo, le dissero scorteseamente: – Non toccare i nostri giochi, anche se non ci piacciono più, se ci hanno stancati, sono nostri e tu te ne andrai senza averli neppure toccati! – Nuvoletta non si scompose, non rispose, rimase silenziosa ma alzò al cielo gli occhi e guardò la sua nuvola rosa. Ed ecco che all'improvviso, si alzò un leggero vento e la nuvola sopra di lei cominciò a dondolarsi, si allargò, si restrinse e formò una palla, e poi una farfalla con ali frementi e subito dopo elefanti, un cavallo, una stella, un albero fiorito e una torta con sopra un bel candito.

I ricchi bambini adesso guardavano incantati e chiedevano a Nuvoletta di giocare ancora e ancora con la meravigliosa nuvola.

Ma Nuvoletta rispose gentilmente:

– Ora si è fatto tardi, dobbiamo proprio andare –, così dicendo la nuvola si fermò e il vento scomparve.

Ma i bambini insistettero. Allora Nuvoletta diede loro questo consiglio: – È facile avere una nuvola rosa, basta guardare in alto quando c'è un po' di vento, e una nuvola in cielo fa giochi a cento a cento.

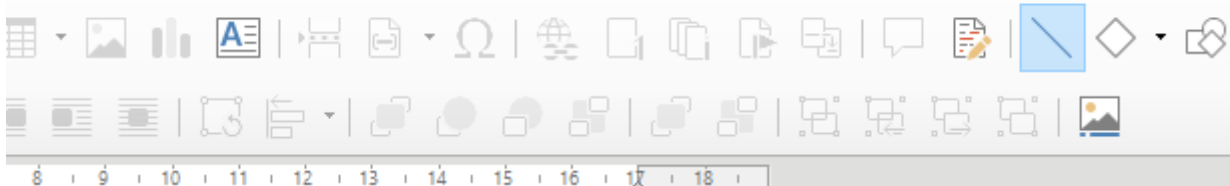
Adatt. da *Nuvoletta* di Giordina Bracco

2 Scrivo accanto a ogni titolo il numero della sequenza corrispondente.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Una bambina particolare | <input type="radio"/> La nuvola in azione |
| <input type="radio"/> Visita al castello | <input type="radio"/> Un ottimo consiglio |
| <input type="radio"/> Bambini poco cortesi | |

Se puoi stampa la scheda, altrimenti seleziona:

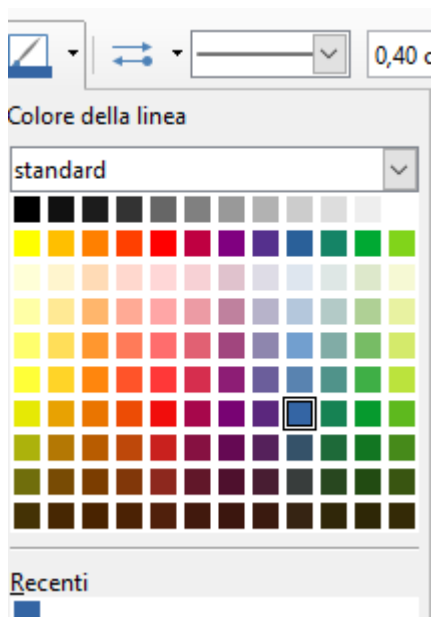
- **Inserisci linea** ;



Sulla barra degli strumenti che si attiva, clicca prima

- **Colore linea** ,

poi clicca la freccetta e seleziona il quadratino con il colore che vuoi così



Poi clicca

- **Spessore linea** scrivendo **0,40**



Adesso puoi disegnare la linea dello sviluppo così



Fatti aiutare se non ci riesci da solo. Se proprio non ce la fai puoi sempre copiare, ma non te lo consiglio..troppa fatica! Trova tu una soluzione.

L'esercizio n° 2 lo puoi fare sul quaderno mettendo in ordine temporale le sequenze.

Un bacio

la maestra Anna