

Compiti per casa classe **4C** plesso **Vecellio ins. Di Marzio Paola, Nardo Emanuela:**

ITALIANO: libro di scrittura: leggi e completa pag.18-19. GRAMMATICA: analizza le seguenti frasi: 1) Domani andrò da mia nonna e cenerò con lei; 2) Sono contento che tu sia stato al parco con i tuoi cugini; 3) Non sapevo che i miei amici fossero stati a Londra.

STORIA: fai un piccolo riassunto sui Sumeri aiutandoti con il libro o con il quaderno.

GEOGRAFIA: leggi con attenzione pag. 52-53 e completa pag. 54-55.

MATEMATICA: Ciao! Sicuramente hai già eseguito qualcuno degli esercizi che ti ho scritto qui sotto, ma non ha importanza, falli di nuovo!

Sussidiario: pag. 43 leggi con attenzione e, utilizzando la tua calcolatrice, esegui es. 1-2-3-4; pag. 38 es. 7-13-14 (esegui come al solito le operazioni e poi verifica con la calcolatrice se hai eseguito correttamente il calcolo. Se hai sbagliato sottolinea in rosso il risultato errato e poi rifai tutte le operazioni sbagliate); pag. 143 leggi con attenzione "STUDIO" e "PROCEDO COSI' "ma non completare le parti sui puntini. Nel quaderno di GEOMETRIA prima copia i 2 problemi "modello" risolti dalla maestra (inviati su WhatsApp) e poi, allo stesso modo, risolvi i seguenti problemi seguendo il procedimento mostrato:

1° Problema di geometria: Un triangolo equilatero ha il lato che misura 3 cm. Quanto misura il perimetro del triangolo isoscele?

2° Problema di geometria: Una sciarpa di forma triangolare ha i lati che misurano rispettivamentecm,cm ecm. Quanto misura il contorno (perimetro) di quella sciarpa? (inventa tu i dati)

POSSESSIVE ADJECTIVES

| | | |
|------|---|-------|
| i | ➔ | my |
| you | ➔ | your |
| he | ➔ | his |
| she | ➔ | her |
| it | ➔ | its |
| we | ➔ | our |
| you | ➔ | your |
| they | ➔ | their |



Write the sentences:



SHE IS Susan and this is HER book



_____ Tom and this is _____ bike



_____ Nancy and Matt and this is _____ schoolbus



We are Linda and George and this is _____ home



_____ Deborah and this is _____ phone

Choose the right word:

He is I / MY friend.

I am YOUR / THEY new teacher.

Tom is HER / WE cat.

We are YOU / YOUR students.

They are OUR / IT children.



COMPLETE THE SENTENCES:

Today is _____ (he) birthday.

I am _____ (Martina) sister.

She is _____ (Tom and Paul) mother.

We are _____ (you) friends.

He is _____ (Robert) teacher.

They are _____ (I) cousins.



My cat is black



Her flower is red.



Our house is blue.



His sister is a baby.

I AM
 YOU ARE
 HE IS
 SHE IS
 IT IS

 WE ARE
 YOU ARE
 THEY ARE

Match:



| | |
|-----|-----|
| I | AM |
| SHE | ARE |
| WE | IS |

| | |
|------|-----|
| IT | ARE |
| THEY | ARE |
| YOU | IS |

Complete:



I _____ a student
 It _____ a red car
 We _____ happy
 You _____ kind
 She _____ my sister
 They _____ tired

COMPLETE WITH AM, IS, ARE

He _____ nine
 It _____ big
 We _____ friends
 She _____ cold
 You _____ a teacher
 They _____ sad
 I _____ a doctor

My house _____ big
 You and i _____ tall
 The mouse _____ grey
 Susan and Tom _____ students
 I _____ happy
 The girl _____ rich
 We _____ beautiful

CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Mary _____ my friend

a AM b IS c ARE

I _____ funny

a AM b IS c ARE

It _____ my new car

a AM b IS c ARE

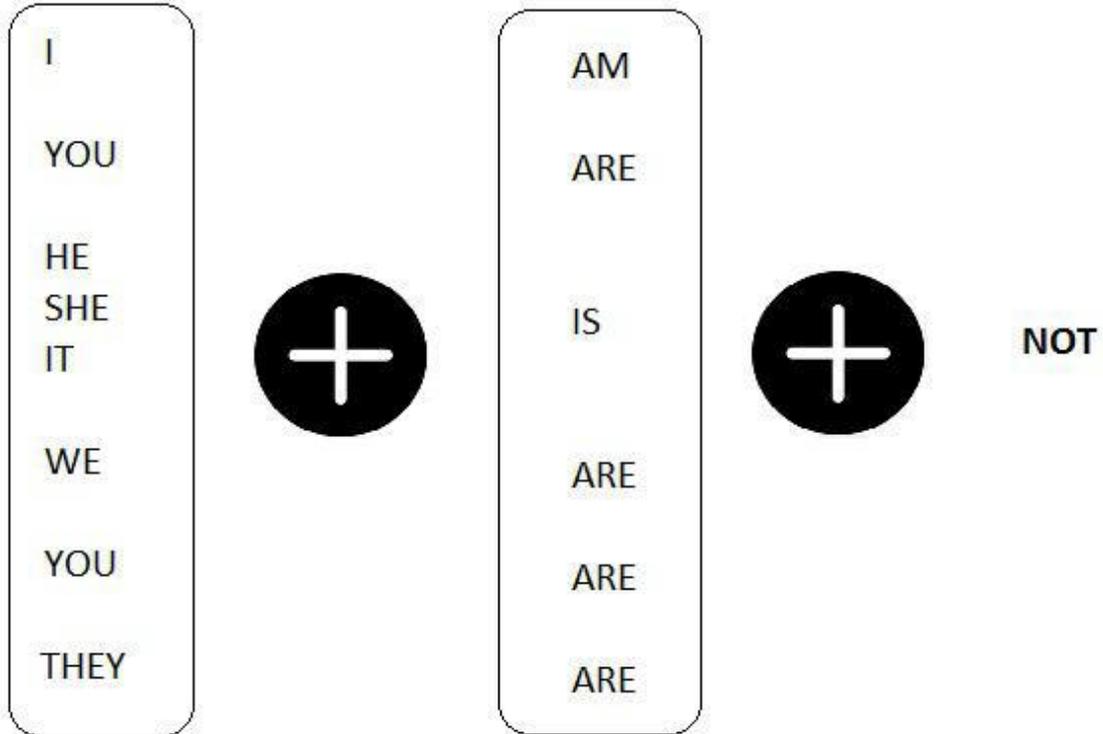
My pen _____ blue

a AM b IS c ARE

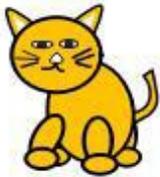
We _____ sick

a AM b IS c ARE

To be, negative form



Complete:



The cat _____ black



They _____ doctors



I _____ sad



Hello!
I **AM** Rob
I **AM NOT** sad
I **AM** a student
I **AM NOT** a teacher

I AM / I AM NOT



I _____ a baby



I _____ a fish



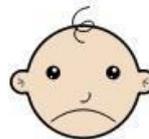
I _____ a bear



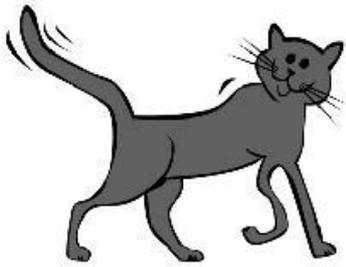
I _____ brown



I _____ black



I _____ happy



Kitty _____ my cat.
My cat _____ red.
My cat _____ grey.
Kitty _____ fat.
Kitty _____ sad.

My name _____ Tom.

I _____ a girl.
I _____ a boy.
I _____ young.
I _____ a teacher.
I _____ a student.



We _____ Carl and Susan.
We _____ a couple.
We _____ young.
We _____ old.

TO BE, INTERROGATIVE FORM

Am i ?



Am i sad?

Are you?

Is he?

Is she?

Is it?



Is he old?

Are we?

Are you?



Are we friends?

Are they?

Yes i am / No i am not

Yes you are / No you are not

Yes he is / No he is not
Yes she is / No she is not
Yes it is / No it is not

Yes we are / No we are not

Yes you are / No you are not

Yes they are / No they are not

ANSWER THE QUESTIONS:



Is he a man? _____

Is he a young man? _____

Is he happy? _____



Am i a girl? _____

Am i happy? _____

Am i a baby? _____



Are they friends? _____

Are they happy? _____



Is Tom a cat? _____

Is Tom black? _____



Is it a palm? _____

Is the palm tall? _____



Are we students? _____

Are we at school? _____

ANSWER THE QUESTIONS:

What's your name? _____

Are you a girl? _____

Are you at school? _____

Are you happy? _____

Are you tall? _____

Are you a student? _____

CHIEDERE L'ORA

Per chiedere l'ora in inglese, si possono usare due modi:

What time is it? e What's the time? (che ora è?).

Per rispondere e indicare le ore si usano i numeri cardinali da 1 a 12 e non da 1 a 24 come in italiano.

-L'espressione "**o'clock**" si usa per le **ore esatte** e l'italiano "**Sono le...**" si rende con l'inglese "**It's**", senza l'articolo. Ad esempio, l'espressione "Sono le 10" si rende con "It's **ten o'clock**".

-Quando l'ora **non è esatta**, si pronunciano prima i minuti e poi le ore.

-Quando la lancetta dei minuti si trova nella parte destra del quadrante dell'orologio (cioè ad esempio dalle 10:01 alle 10:30), si usa la **preposizione past**.

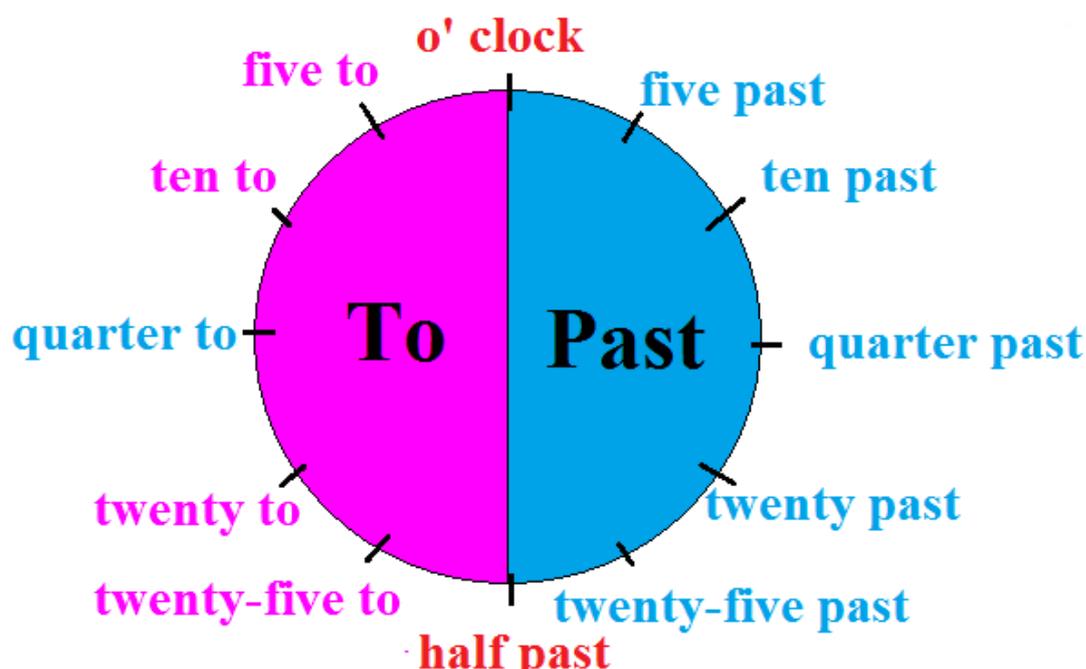
-Quando è nella parte sinistra (cioè dalle 10:31 alle 10:59) si usa la preposizione **to**. Ad esempio, l'espressione "Sono le 10:20" diventa in inglese "It's **twenty past ten**", e "Sono le 10:40" diventa "It's **twenty to eleven**" (cioè letteralmente "mancano 20 minuti alle 11").

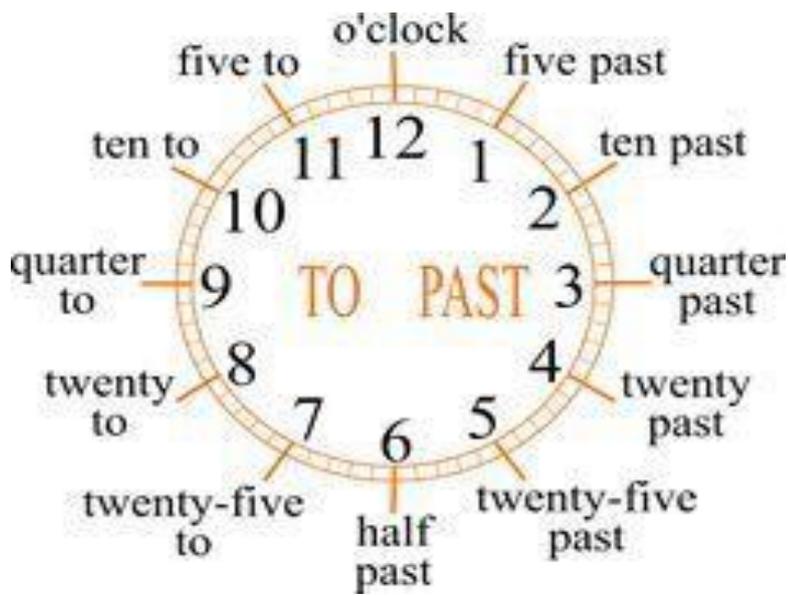
-Le espressioni "un quarto" e "mezza" si rendono con "**a quarter**" e "**half**".

-Per indicare le ore del mattino, della sera e della notte devo dire "in the morning", "in the afternoon", "in the evening" e "at night".

-Si possono anche usare le espressioni **a.m.** (**ante meridiem**) e **p.m.** (**post meridiem**) per evitare possibili ambiguità:

le 12:00 a.m. possono anche essere tradotte con **midday/noon** (mezzogiorno) e le 12 p.m. con **midnight** (mezzanotte).





It's a quarter past five



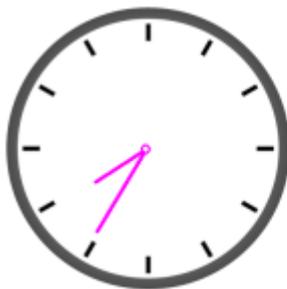
It's two o'clock



It's a quarter to ten



It's five past eleven



It's twenty-five to eight



It's half past nine