

Esercitazioni per casa classe IV A – plesso “T. Vecellio”

ITALIANO

Libro lettura: pagg. 148 e 149

- esegui le schede allegate
- leggi un libro a tua scelta

MATEMATICA E GEOMETRIA

Libro matematica:

- es. 2 f pag. 68
- es. 2 e-f pag. 78
- probl. 3 c-d pag. 108
- esegui le seguenti divisioni: $726:23=$ $819:39=$ $309:24=$ $596:27=$
 $805:25=$ $322:14=$

Geometria:

- pag. 154
- es. 1 a-b-c-d-e pag. 158

INGLESE

Top Secret: pagg. 47, 50, 51

- scrivi sul quaderno il simple present dei verbi: watch, go, brush e listen

L'AVVENTURA DI UNA LUPA - 1

🕒 Leggi il testo e completa.

Paillette era una giovane lupa, la più bella del branco, però era inquieta e si annoiava. E così, a forza di annoiarsi, volle vedere qualcosa di nuovo. Volle vedere gli uomini. Da vicino.

Accadde una notte. La banda di cacciatori, sempre la stessa, continuava a inseguire la famiglia di lupi. Si erano accampati in una conca erbosa a tre ore di marcia dalla tana; Paillette poteva sentire l'odore dei loro fuochi, perfino il crepitare della legna secca.

«Ci vado» disse tra sé. «Sarò di ritorno prima dell'alba. Vedrò finalmente a che cosa assomigliano. Avrò qualcosa da raccontare. Ci si annoierà di meno. E, in fondo, siccome è me che cercano...».

Pensava che fossero delle buone ragioni. Così andò.

Quando quella notte suo fratello Lupo Azzurro si svegliò improvvisamente (un presentimento), lei era già partita da un'ora. Indovinò subito: Paillette era andata dagli uomini. «Devo raggiungerla!». Non ci riuscì.

Quando Lupo Azzurro arrivò all'accampamento dei cacciatori, li vide danzare alla luce del fuoco, attorno a una rete appesa a un sostegno con una grossa corda che la teneva chiusa.

Preso nella rete, Paillette mordeva inutilmente il vuoto. La sua pelliccia lanciava brevi lampi dorati nella notte. I cani, impazziti, saltavano sotto la rete facendo schioccare le mascelle. Gli uomini ballavano e urlavano.



D. Pennac, *L'occhio del lupo*, Salani

- 🕒 Chi è Paillette?
- 🕒 Perché si reca all'accampamento degli uomini?
- 🕒 Chi è Lupo Azzurro?
- 🕒 Perché insegue Paillette?
- 🕒 Che cosa vede quando arriva all'accampamento?
-
- 🕒 Sottolinea nel testo le parole che indicano il **tempo**.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare generi narrativi diversi:
identificare e analizzare racconti d'avventura

L'AVVENTURA DI UNA LUPA - 2

🕒 Leggi il testo e completa.

Lupo Azzurro pensò: «Se spezzo la corda, la rete cadrà in mezzo ai cani e si spalancherà. Lei è troppo rapida per loro: se la caverà!».

Bisognava saltare sopra il fuoco. Non molto piacevole per un lupo. Ma andava fatto, e presto. Non c'era tempo per aver paura: «La mia unica arma è la sorpresa» si disse Lupo Azzurro. E già volava nell'aria bruciante, al di sopra della rete.

Spezzò la corda con un colpo di zanne e urlò:

– Scappa, Paillette!

Uomini e cani guardavano ancora in aria. Paillette esitava: – Perdonami, Lupo Azzurro, io...

Una baraonda generale. Lupo Azzurro mandò a finire due cani in mezzo alle fiamme.

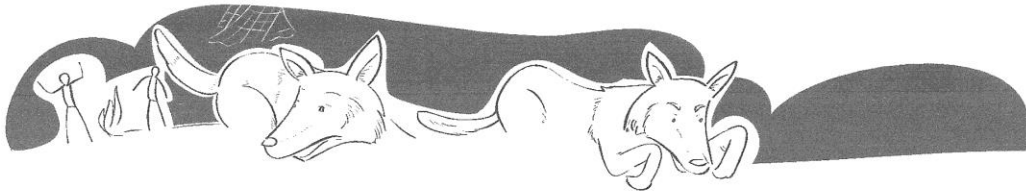
– Vattene, Paillette, vattene!

Lupo Azzurro vide Paillette fare un balzo formidabile. Poi sentì un colpo di tuono. La neve schizzò intorno a lei. Mancata!

Lupo Azzurro ebbe appena il tempo di rallegrarsene che subito dovette pensare a mettere in salvo la propria pelle.

Così Paillette e Lupo Azzurro si ritrovarono, sfiniti e spaventati, nel loro branco.

D. Pennac, *L'occhio del lupo*, Salani



🕒 Metti in ordine le azioni relative al salvataggio di Paillette: usa i numeri.

La rete cade

Lupo Azzurro si lancia

La rete si spalanca

Lupo Azzurro spezza la corda

🕒 Qual è il **pericolo** che i due lupi corrono dopo il salvataggio?

🕒 Questa avventura **si conclude a favore dei protagonisti o degli antagonisti?**

.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Analizzare generi narrativi diversi:
identificare e analizzare racconti d'avventura

Nome Classe Data

DENTRO IL RACCONTO FANTASTICO

1. Leggi il testo. In che punto il racconto incomincia a prendere una direzione fantastica? Cerchia la freccia.

I PIEDI CON GLI OCCHIALI

→ C'era un uomo tanto miope che non vedeva nemmeno dove metteva i piedi, ma per paura di sembrare brutto non voleva portare gli occhiali. Così, al mattino, invece di mettere i piedi nelle scarpe, li infilava spesso uno in un vaso di fiori e l'altro in una borsa, oppure uno nel portaombrelli e l'altro in una scatola di cioccolatini, ed usciva a camminare per la città.

→ Spesso, invece di salire una scala, la scendeva, o invece di dare calci al pallone li dava alle O della pubblicità sui muri.

→ I due piedi erano stanchi di quelle botte e di quella confusione e una mattina, prima che ricominciassero le disgrazie, dissero all'uomo: «Senti, lassù, a noi non importa che miope come sei tu non voglia mettere gli occhiali per non sembrare brutto: se vuoi restare al buio, padronissimo. Ma noi siamo stanchi di sbattere contro le cose, di girare di qua e di là come topi scemi e di non saper mai con precisione dove siamo e dove andiamo e come comportarci. Dunque, per cortesia, procuraci due paia di occhiali, se non vuoi che facciamo sciopero permanente e ti teniamo qui a letto per tutta la vita».

→ L'uomo ci pensò, e dovette ammettere che per essere fatto dai piedi il ragionamento non era tutto sbagliato. Andò allora, dopo molti giri complicati, nel negozio di un oculista per comperare gli occhiali ai suoi piedi.

→ Ci volle parecchio tempo, e non perché l'oculista non avesse occhiali per piedi, ma perché i due piedi avevano gusti diversi.

→ Quando finalmente uscirono dal negozio il piede destro portava un paio di pesanti e scuri occhiali da cacciatore di leoni, e il piede sinistro occhiali chiari e leggeri da studente.



Roberto Piumini, *Il giovane che entrava nel palazzo*, Nuove Edizioni Romane

2. Indica con una crocetta il punto in cui vuoi "entrare nel testo" e continua la storia, a modo tuo, sul quaderno.

ASCOLTO
E PARLATO

LETTURA E
COMPrensione

SCRITTURA

LESSICO

RIFLESSIONE
SULLA LINGUA

I TEMPI COMPOSTI DELL'INDICATIVO

Completa la tabella con le **persone** e le **voci verbali** mancanti.

persona	tempo passato prossimo	tempo trapassato prossimo	tempo trapassato remoto	tempo futuro anteriore
egli	.....	aveva frenato	.....	.....
noi	abbiamo suonato	.....	.....	.....
.....	.....	.....	ebbi indossato	.....
.....	.....	.....	.....	avrà detto
.....	hanno iniziato	.....	.....	.....
voi	.....	.....	aveste guardato	.....
.....	.....	.....	.....	sarai scappato
.....	.....	aveva portato	.....	.....

Volgi al tempo indicato i verbi scritti tra parentesi.

TEMPO PASSATO PROSSIMO

Il babbo (aggiustare) il mio computer e ora lo posso usare.



TEMPO TRAPASSATO PROSSIMO

Quando eravamo in campeggio (cantare) una canzone intorno al fuoco prima di andare a dormire.



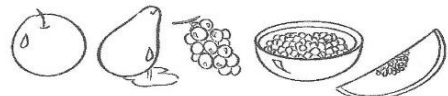
TEMPO TRAPASSATO REMOTO

Dopo che (vedere) quel film, lo raccontai alla mamma.



TEMPO FUTURO ANTERIORE

Quando (lavare) la frutta, preparerò la macedonia.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni

LAVORO CON I TEMPI COMPOSTI

☉ Trasforma i **tempi semplici** nei **tempi composti** corrispondenti. Segui gli esempi.

presente ➔ *passato prossimo*

imperfetto ➔ *trapassato prossimo*

passato remoto ➔ *trapassato remoto*

futuro semplice ➔ *futuro anteriore*

egli scava ➔ *ha scavato*

io torno ➔

io salirò ➔ *sarò salito*

noi andremo ➔

noi raccoglieremo ➔

essi dormiranno ➔

essi bevevano ➔

egli vide ➔

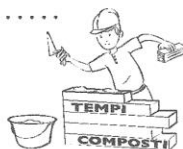
tu apristi ➔

tu asciugavi ➔

voi portavate ➔

voi fischiate ➔

io fui ➔ *fui stato*



noi avremo ➔

tu eri ➔

egli aveva ➔

voi avevate ➔

voi aveste ➔

noi siamo ➔

egli ebbe ➔

essi erano ➔

voi avete ➔

io sarò ➔

essi hanno ➔

tu sei ➔

essi ebbero ➔

☉ Scrivi nella tabella le seguenti **voci verbali**.

avrà parlato – erano usciti – ha scherzato – sono entrati – ebbero letto – avevano misurato – furono saliti – sarà tornato – avranno studiato – ho chiesto – avevi aiutato – ebbe raccolto – aveste sognato – hai giocato – avrò pensato – era andato

passato prossimo	trapassato prossimo	trapassato remoto	futuro anteriore
.....
.....
.....
.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni

I TEMPI SEMPLICI DELL'INDICATIVO

Completa la tabella con le **persone** e le **voci verbali** mancanti.

persona	tempo presente	tempo imperfetto	tempo passato remoto	tempo futuro semplice
io	ascolto	.....	.....	.....
voi	.....	.....	.....	leggerete
.....	.....	rincorrevi	.....	.....
.....	.....	.....	sistemammo	.....
tu	.....	.....	andasti	.....
.....	.....	.....	.....	rideranno
.....	abbaia	.....	.....	.....
.....	.....	saltavamo	.....	.....

Volgi al tempo indicato i verbi scritti tra parentesi.

TEMPO PRESENTE

Quando (andare) in piscina (prendere)
la sacca e (mettere) dentro le ciabatte, la cuffia e l'asciugamano.
Poi (indossare) il costume.

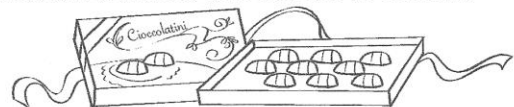


TEMPO IMPERFETTO

Al mare ogni mattina (correre) sulla spiaggia con il mio cagnolino.
Spesso (incontrare) i miei amici e insieme (fare) un bel giro.

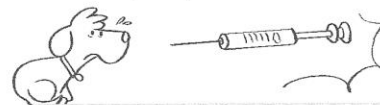
TEMPO PASSATO REMOTO

Volevo fare un regalo alla mia mamma e (comprare) una scatola di cioccolatini e li (mangiare) insieme.



TEMPO FUTURO SEMPLICE

Domani (portare) il mio cane dal veterinario e (fare) le vaccinazioni.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni