

CLASSE 3<sup>^</sup>C

ITALIANO

Lettere libere e diario giornaliero

## MATEMATICA: LAVORIAMO SUI DATI DEI PROBLEMI

Leggi con attenzione e svolgi gli esercizi richiesti; infine ripassa tutto svolgendo la pag. 52 del LIBRO BLU.

**I DATI INUTILI** sono le informazioni che non servono per risolvere il problema.

Esempio: l'album delle figurine di Luca ha 28 pagine e in ogni pagina ci sono 8 figurine.

Luca ha impiegato 8 mesi per completarlo.

Quante figurine ci sono in tutto?

**Attenzione!** Luca ha impiegato 8 mesi per completarlo = **DATO INUTILE**

\*\*\*\*\*

**Ora leggi i problemi e sottolinea in blu i dati utili alla soluzione e in rosso i dati inutili. Esegui l'operazione necessaria per risolvere i problemi.**

**Osserva l'esempio.**

In una vetrina il fiorista ha esposto 5 piantine verdi e 18 fiori distribuiti in 3 vasi.

Quanti fiori ha messo in ogni vaso ?

$$18 : 3 = 6$$

2) Un fiore di primula ha 5 petali e 2 foglie.

Quanti petali hanno 3 fiori?

.....

3) Leonardo ha comprato 5 fogli da disegno bianchi e 2 fogli neri che costano 1 euro l'uno. Quanti fogli ha acquistato?

.....

4) Per la festa del suo compleanno Annamaria ha portato a scuola 50 cioccolatini e 50 caramelle. I suoi compagni hanno mangiato tutti i cioccolatini e 32 caramelle. Quante caramelle sono rimaste?

.....

**I DATI MANGANTI** sono numeri che **devi conoscere** per risolvere il problema ma che **non sono presenti** nel testo.

Esempio: la mamma ha un sacchetto che contiene 50 caramelle. Ne da una parte ai suoi bambini. Quante caramelle rimangono?

**Attenzione!** non sappiamo il numero delle caramelle date, quindi **non possiamo risolvere il problema.**

*Leggi i problemi e scrivi il dato mancante.*

**Osserva l'esempio.**

Su uno scuolabus ci sono 6 bambini. All'ultima fermata ne salgono altri bambini. Quanti bambini arrivano a scuola con lo scuolabus?

**DATO MANCANTE:** *manca il numero dei bambini che salgono all'ultima fermata.*

---

1) Alla festa di compleanno Matteo invita 16 bambini, 8 bambine e alcuni genitori. Quante persone invita Matteo?

**DATO MANCANTE:** .....

.....

---

2) Una sarta deve attccare i bottoni a 5 camicie. Quanti bottoni le occorrono?

**DATO MANCANTE:** .....

.....

---

3) Nella 3<sup>^</sup> E ci sono 3 bambini in meno della classe 3<sup>^</sup> F. Quanti sono gli alunni della 3<sup>^</sup> E?

**DATO MANCANTE:** .....

.....

---

4) Massimiliano possiede una collezione di minerali; ne distribuisce 10 in ogni scatola.

Quante scatole deve usare?

**DATI MANGANTI:** .....

.....

# Lavoro con i dati

Hai imparato che il testo ti fornisce informazioni importanti per risolvere il problema. Queste informazioni sono i **dati**.

➤ **Attenzione...** nel testo ci possono essere alcuni **dati** che sono **inutili**, cioè non servono per risolvere il problema.

**1** Leggi il testo del problema e sottolinea i dati inutili. Scrivi i dati utili e risolvi sul quaderno.

Ieri Siria ha compiuto 10 anni e ha invitato a casa 15 amici: 8 sono femmine. Quanti sono i maschi?

**DATI UTILI**

..... = .....  
..... = .....

I **dati inutili** sono le informazioni che non servono per risolvere il problema.

➤ **Attenzione...** qualche volta nel testo del problema possono **mancare alcuni dati**, quindi non è possibile risolverlo.

**2** Leggi il testo del problema e sottolinea i dati utili. Inserisci il dato mancante e risolvi sul quaderno.

Sulla mensola ci sono 5 scatole di pennarelli. Quanti pennarelli ci sono sulla mensola?

**DATO MANCANTE**

.....

I **dati mancanti** sono le informazioni che non sono nel testo, ma sono necessarie, dunque vanno inserite per risolvere il problema.

• Leggi i problemi e colora così il pallino: ● se manca un dato ● se ci sono dati inutili. Sottolinea i dati inutili e inserisci tu sul quaderno i dati mancanti.

**3** Giuseppe ha 165 carte in meno di Pierluigi. Quante carte ha Giuseppe? ○

**4** Il fornaio ha preparato 150 bomboloni e li dispone in parti uguali su 3 vassoi. 65 bomboloni sono alla crema. Quanti bomboloni dispone su ogni vassoio? ○



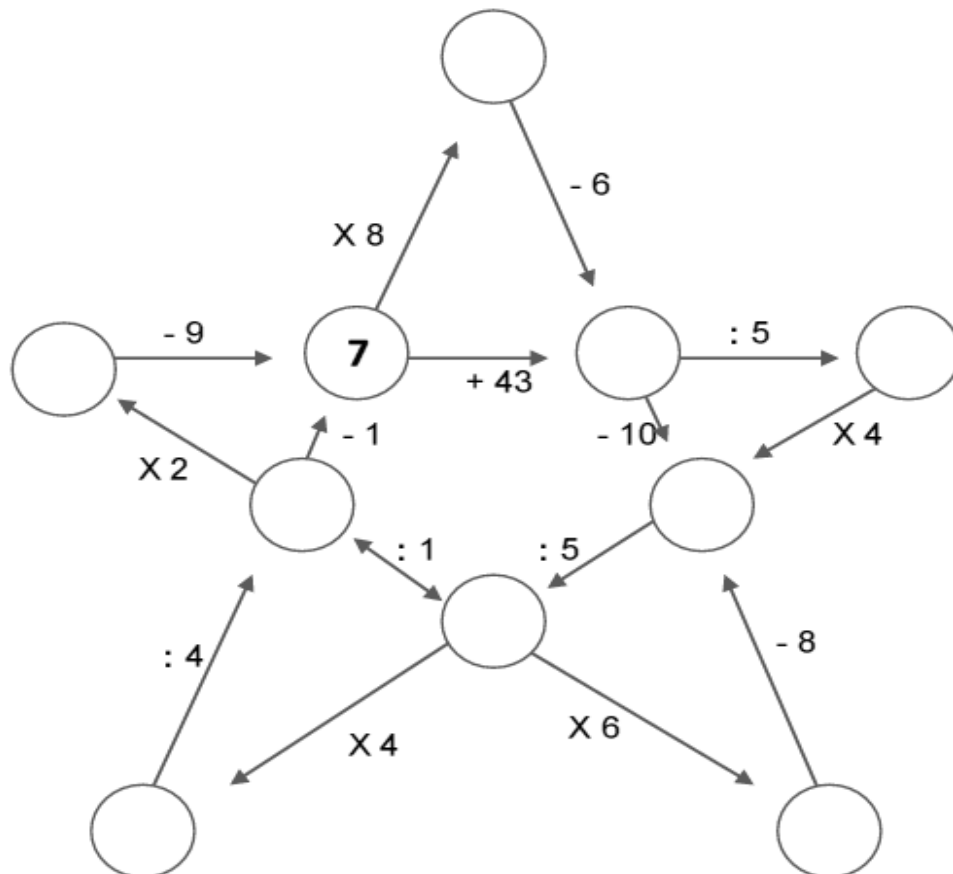
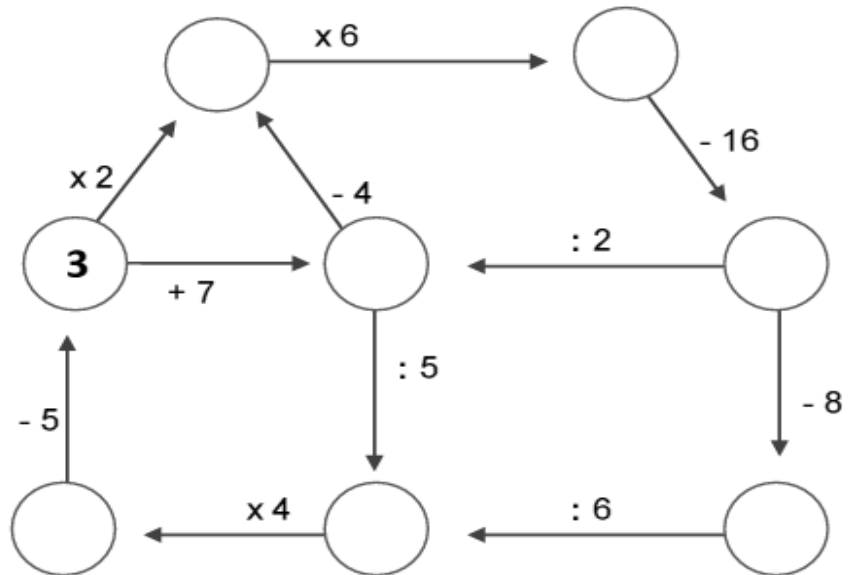
**5** La fioraia ha confezionato 6 mazzi con 5 rose l'uno e 4 mazzi con 7 garofani l'uno. Vende ogni mazzo di rose a 8 euro. Quanto incassa? ○



**6** Ho speso 12 euro per comprare delle gomme tutte uguali. Quante gomme ho comprato? ○

## DISEGNI E CALCOLI MENTALI

✍️ A. Ecco una casa piena di conti; poi trovi una stella, un pesce e una nave. Parti dal numero segnato, segui le frecce, calcola a mente l'operazione indicata e scrivi il risultato nel cerchio d'arrivo.



**PER INGLESE:** ti suggeriamo alcuni spunti di ascolto e di lavoro:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

<https://supersimple.com/super-simple-draw/>

<http://thesingingwalrus.com/videos-and-songs/>