

PROSEGUIAMO L'ALLENAMENTO

Ciao, ben ritrovata/o! Come sta andando? Vuoi raccontarmelo?

Usa un foglio bianco per disegnare, fare un fumetto, scrivere una frase e al ritorno in classe divideremo le nostre esperienze.

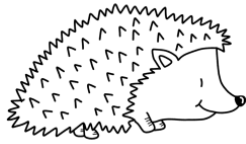
Continuiamo ad allenarci e ripassiamo il **VERBO**. Ti propongo degli esercizi; se vuoi farli, ricordati di misurare il tempo, come facciamo sempre.

Il verbo è la parte più importante della frase. Può esprimere un'azione, un modo di essere, uno stato. Ha diversi modi e tempi.

1-Cerchia i verbi con il colore verde (sono 5).

- Il giornalista intervistò il vincitore.
- Il principe salì in groppa al suo cavallo.
- Laura andrà in montagna e rivedrà i nonni.
- Il mio gatto ha una lunga coda.

2- Collega con una freccia il soggetto al predicato più adatto.

Il cavallo	ronza		Il topo	sibila
Il cane	nitrisce		L'istrice	punge
Il pesce	guizza		La rana	gracida
L'asino	ringhia		Il canguro	salta
L'ape	raglia		Il serpente	squttisce

3-Sottolinea i verbi (sono 9) e inseriscili nella tabella al posto giusto.

Ieri avevo mal di testa.

Biancaneve sposò il principe.

Arrivo alle tre. Sarai pronta?

Tra non molto arriverà papà!

Voi siete sempre stanche.

Ho letto un bellissimo libro.

Studierò più tardi.

Guardi sempre la televisione!

TEMPO PASSATO (PRIMA)	TEMPO PRESENTE (ORA)	TEMPO FUTURO (DOPO)
.....
.....
.....

4-Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi al presente, al passato o al futuro.

A luglio Mario (andare) in montagna.

Ora Paolo (mangiare) la brioche alla crema.

Mamma! Poco fa (telefonare) la nonna.

Nove anni fa (nascere)..... mio cugino Andrea.

Proseguiamo lavorando sui libri ma ricorda che ...

FRA POCO SAREMO DI NUOVO INSIEME!

LIBRO ROSSO

Puoi leggere a pag.105 e a pag.126, svolgere l'esercizio 1 di pagina 127 e l'es. 2 di pag.128.

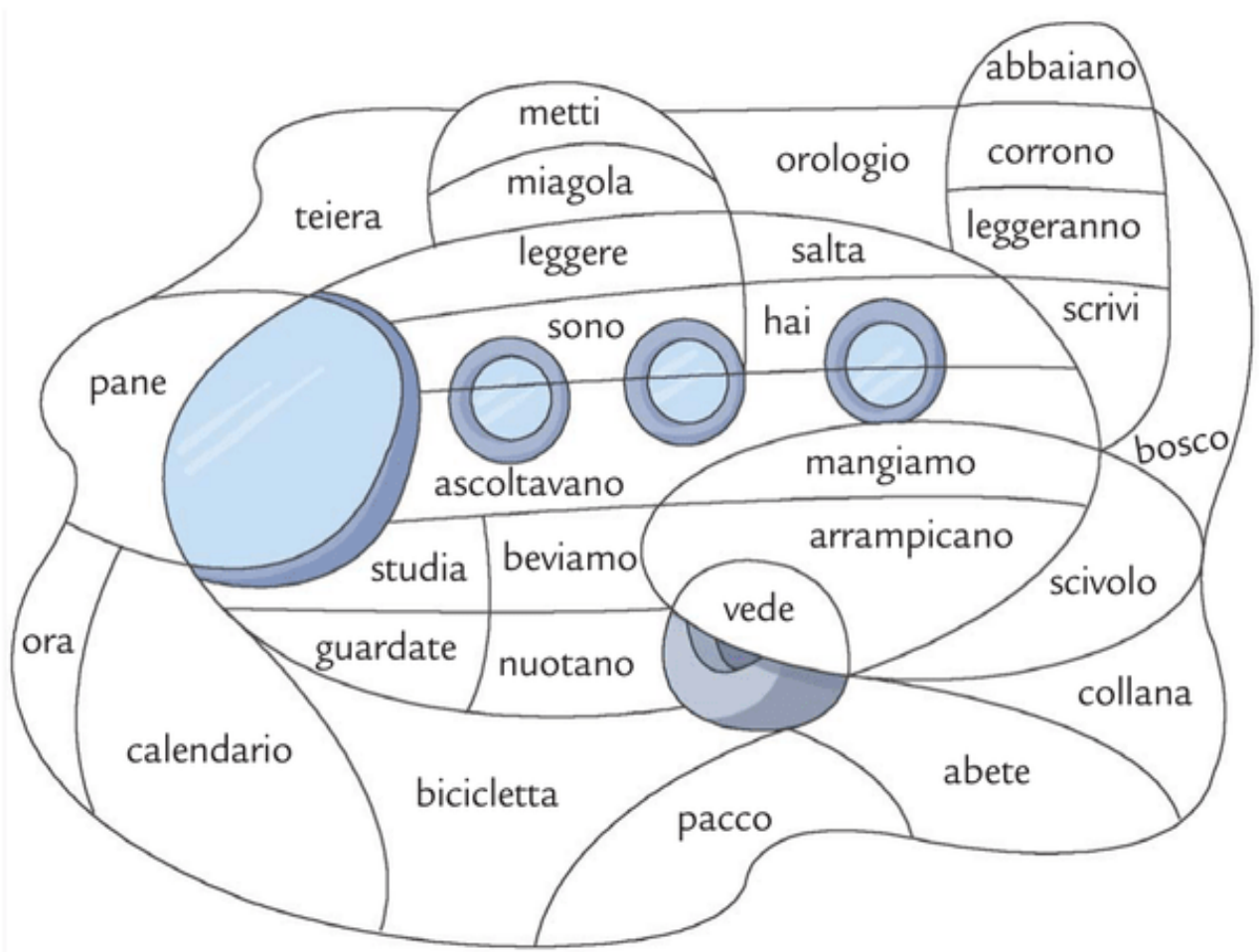
Se vuoi costruire una farfalla da appendere in classe al nostro ritorno, vai a pag 133 e per finire ...

Gioca con i verbi

1

Colora in rosso gli spazi con i **verbi**, in azzurro gli altri.

Che cosa appare?



Se, invece, vuoi divertirti con i cruciverba, chiedi ad un adulto di stamparti le schede che trovi sul sito:

<https://planetabambini.it/cruciverba-bambini-6-7-anni/>

Se non puoi stampare, gioca sul sito:

<http://crossword.info/giochicolori/ortografico>

LIBRO BLU

Storia: Puoi leggere la lettura a fumetti di pagina 181.

Geografia: Leggi e sottolinea nelle pagine 244 e 246.

Come viveva l'uomo primitivo?

- Osserva le vignette e scrivi, per ciascuna, una didascalia che spieghi il modo di vivere dei nostri antenati del Paleolitico.



Prima di tutto bisognava procurarsi il cibo. Gli uomini

.....



Le donne avevano il compito di

.....

.....



Si rifugiavano

.....

.....



A un certo punto scoprirono

..... e

.....

MATEMATICA: LAVORIAMO SUI DATI DEI PROBLEMI

Leggi con attenzione e svolgi gli esercizi richiesti; infine ripassa tutto svolgendo la pag. 52 del LIBRO BLU.

I DATI INUTILI sono le informazioni che non servono per risolvere il problema.

Esempio: l'album delle figurine di Luca ha 28 pagine e in ogni pagina ci sono 8 figurine.

Luca ha impiegato 8 mesi per completarlo.

Quante figurine ci sono in tutto?

Attenzione! Luca ha impiegato 8 mesi per completarlo = **DATO INUTILE**

Ora leggi i problemi e sottolinea in blu i dati utili alla soluzione e in rosso i dati inutili. Esegui l'operazione necessaria per risolvere i problemi.

Osserva l'esempio.

In una vetrina il fiorista ha esposto 5 piantine verdi e 18 fiori distribuiti in 3 vasi.

Quanti fiori ha messo in ogni vaso ?

$$18 : 3 = 6$$

2) Un fiore di primula ha 5 petali e 2 foglie.

Quanti petali hanno 3 fiori?

.....

3) Leonardo ha comprato 5 fogli da disegno bianchi e 2 fogli neri che costano 1 euro l'uno. Quanti fogli ha acquistato?

.....

4) Per la festa del suo compleanno Annamaria ha portato a scuola 50 cioccolatini e 50 caramelle. I suoi compagni hanno mangiato tutti i cioccolatini e 32 caramelle. Quante caramelle sono rimaste?

.....

I DATI MANGANTI sono numeri che **devi conoscere** per risolvere il problema ma che **non sono presenti** nel testo.

Esempio: la mamma ha un sacchetto che contiene 50 caramelle. Ne da una parte ai suoi bambini. Quante caramelle rimangono?

Attenzione! non sappiamo il numero delle caramelle date, quindi **non possiamo risolvere il problema.**

Leggi i problemi e scrivi il dato mancante.

Osserva l'esempio.

Su uno scuolabus ci sono 6 bambini. All'ultima fermata ne salgono altri bambini. Quanti bambini arrivano a scuola con lo scuolabus?

DATO MANCANTE: *manca il numero dei bambini che salgono all'ultima fermata.*

1) Alla festa di compleanno Matteo invita 16 bambini, 8 bambine e alcuni genitori. Quante persone invita Matteo?

DATO MANCANTE:

.....

2) Una sarta deve attccare i bottoni a 5 camicie. Quanti bottoni le occorrono?

DATO MANCANTE:

.....

3) Nella 3[^] E ci sono 3 bambini in meno della classe 3[^] F. Quanti sono gli alunni della 3[^] E?

DATO MANCANTE:

.....

4) Massimiliano possiede una collezione di minerali; ne distribuisce 10 in ogni scatola.

Quante scatole deve usare?

DATI MANGANTI:

.....

Lavoro con i dati

Hai imparato che il testo ti fornisce informazioni importanti per risolvere il problema. Queste informazioni sono i **dati**.

➤ **Attenzione...** nel testo ci possono essere alcuni **dati** che sono **inutili**, cioè non servono per risolvere il problema.

1 Leggi il testo del problema e sottolinea i dati inutili. Scrivi i dati utili e risolvi sul quaderno.

Ieri Siria ha compiuto 10 anni e ha invitato a casa 15 amici: 8 sono femmine. Quanti sono i maschi?

DATI UTILI

..... =
..... =

I **dati inutili** sono le informazioni che non servono per risolvere il problema.

➤ **Attenzione...** qualche volta nel testo del problema possono **mancare alcuni dati**, quindi non è possibile risolverlo.

2 Leggi il testo del problema e sottolinea i dati utili. Inserisci il dato mancante e risolvi sul quaderno.

Sulla mensola ci sono 5 scatole di pennarelli. Quanti pennarelli ci sono sulla mensola?

DATO MANCANTE

.....

I **dati mancanti** sono le informazioni che non sono nel testo, ma sono necessarie, dunque vanno inserite per risolvere il problema.

• Leggi i problemi e colora così il pallino: ● se manca un dato ● se ci sono dati inutili. Sottolinea i dati inutili e inserisci tu sul quaderno i dati mancanti.

3 Giuseppe ha 165 carte in meno di Pierluigi. Quante carte ha Giuseppe? ○

4 Il fornaio ha preparato 150 bomboloni e li dispone in parti uguali su 3 vassoi. 65 bomboloni sono alla crema. Quanti bomboloni dispone su ogni vassoio? ○



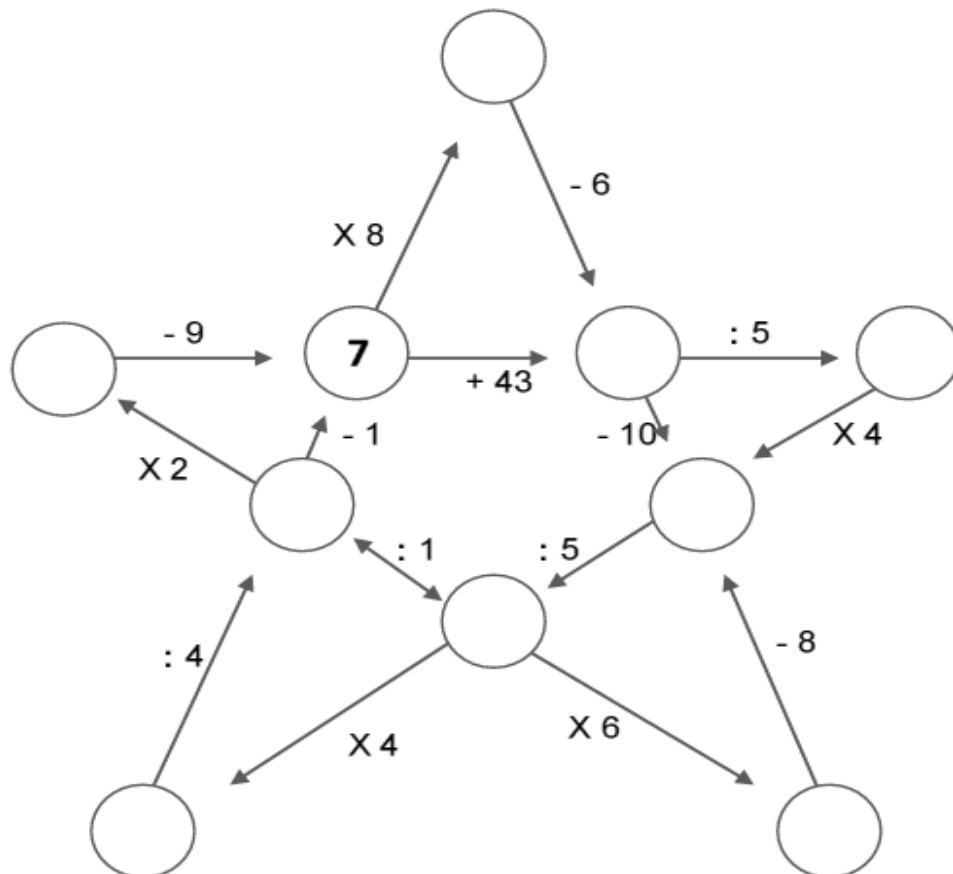
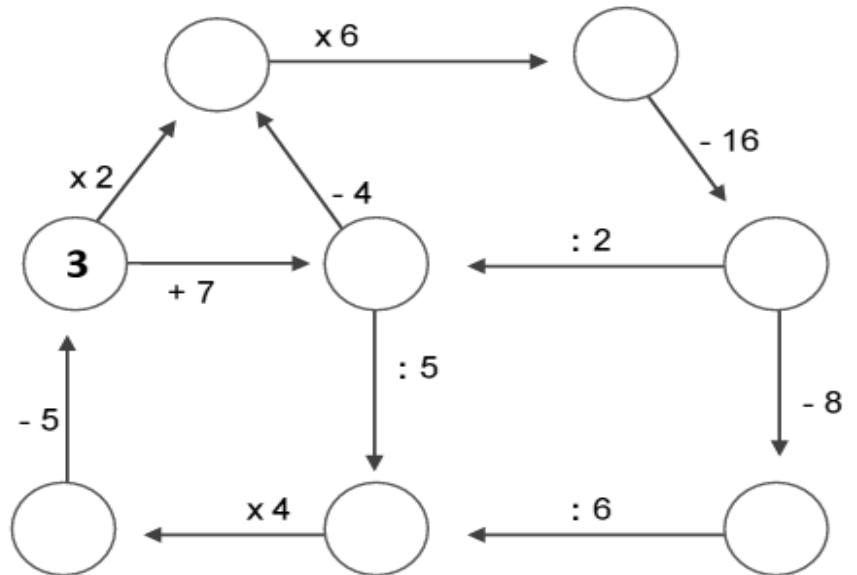
5 La fioraia ha confezionato 6 mazzi con 5 rose l'uno e 4 mazzi con 7 garofani l'uno. Vende ogni mazzo di rose a 8 euro. Quanto incassa? ○



6 Ho speso 12 euro per comprare delle gomme tutte uguali. Quante gomme ho comprato? ○

DISEGNI E CALCOLI MENTALI

✍️ A. Ecco una casa piena di conti; poi trovi una stella, un pesce e una nave. Parti dal numero segnato, segui le frecce, calcola a mente l'operazione indicata e scrivi il risultato nel cerchio d'arrivo.



PER INGLESE: ti suggeriamo alcuni spunti di ascolto e di lavoro:

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

<https://supersimple.com/super-simple-draw/>

<http://thesingingwalrus.com/videos-and-songs/>