

## CLASSE 1<sup>^</sup> D

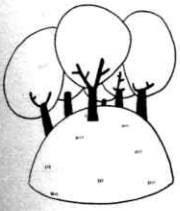
ITALIANO: leggi almeno tre volte pag. 36 del Libro rosso. Approfitta di questi giorni per dedicarti alla lettura, rinforzandola il più possibile, attraverso libri, libretti o fumetti che più ti piacciono. Completa le schede in allegato (una al giorno).

MATEMATICA: scrivi almeno 2 righe per ciascun numero da 0 a 9, sia in cifre che in lettere. Esercitati più volte a contare oralmente in avanti e indietro, poi scrivi le conte da 9 a 3 e da 2 a 9. Completa le schede in allegato.

\*Se non hai la possibilità di scaricare le schede (di italiano e di matematica) puoi riprodurle sul tuo quaderno.

...

**4** Osserva i disegni, cerchia la sillaba giusta e forma la parola.



**BU BO**

\_\_\_SCO



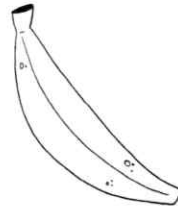
**BE BI**

\_\_\_BITA



**BU BO**

\_\_\_DINO

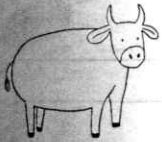


**BE BA**

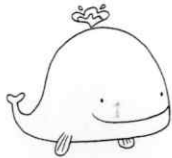
\_\_\_NANA

I SIMBOLI ALFABETICI

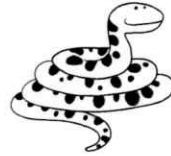
**5** Cerchia BA, BE, BI, BO, BU e colora gli animali.



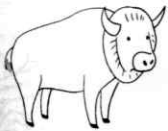
BUE



BALENA



BOA



BISONTE

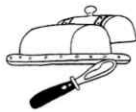


BERTUCCIA

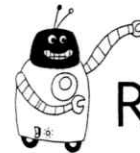
**6** Completa le parole con BA, BE, BI, BO, BU.



\_\_\_TTE



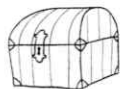
\_\_\_RRO



RO\_\_\_T



\_\_\_STA



\_\_\_ULE



TAM\_\_\_RO



\_\_\_DONE



\_\_\_CCA



\_\_\_M\_\_\_LA



\_\_\_RRETTO



\_\_\_SCIA



AL\_\_\_RO



4 Leggi e cerchia la parola che corrisponde al disegno.



MANO  
MANI



LUNE  
LUNA



ASINI  
ASINO

5 Osserva i disegni e completa con NA, NE, NI, NO, NU.



\_\_\_ VE



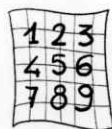
\_\_\_ TE



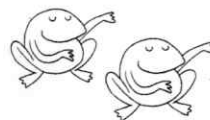
LA \_\_\_



\_\_\_ CE



\_\_\_ MERI



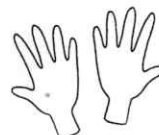
RA \_\_\_



\_\_\_ DO



\_\_\_ RO



MA \_\_\_

6 Scrivi e leggi i suoni inversi.

**NA**



**AN**

**NE**



\_\_\_\_\_

**NI**



\_\_\_\_\_

**NO**



\_\_\_\_\_

**NU**



\_\_\_\_\_

7 Cerchia i suoni inversi.



ANGELO



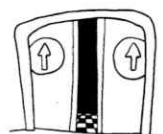
ONDA



UNGHIA



INFERMIERA



ENTRATA

I SIMBOLI ALFABETICI

Montessori Education

4 Qual è la parola giusta? Indicala con una ✕.



- TARTO
- TORTA
- TROTA



- VOTALO
- TALOVO
- TAVOLO



- TINEMO
- MONETI
- TIMONE

5 Osserva i disegni e completa le parole con TA, TE, TI, TO, TU.



\_\_\_ LPA



\_\_\_ TA



\_\_\_ VAGLIA



\_\_\_ NDA



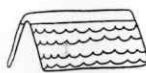
\_\_\_ RRE



\_\_\_ MBRO



\_\_\_ PPO



\_\_\_ T TO



\_\_\_ CANO



PIAT \_\_\_



CAR \_\_\_



TU \_\_\_

6 Leggi e riscrivi i nomi degli elementi al posto giusto.

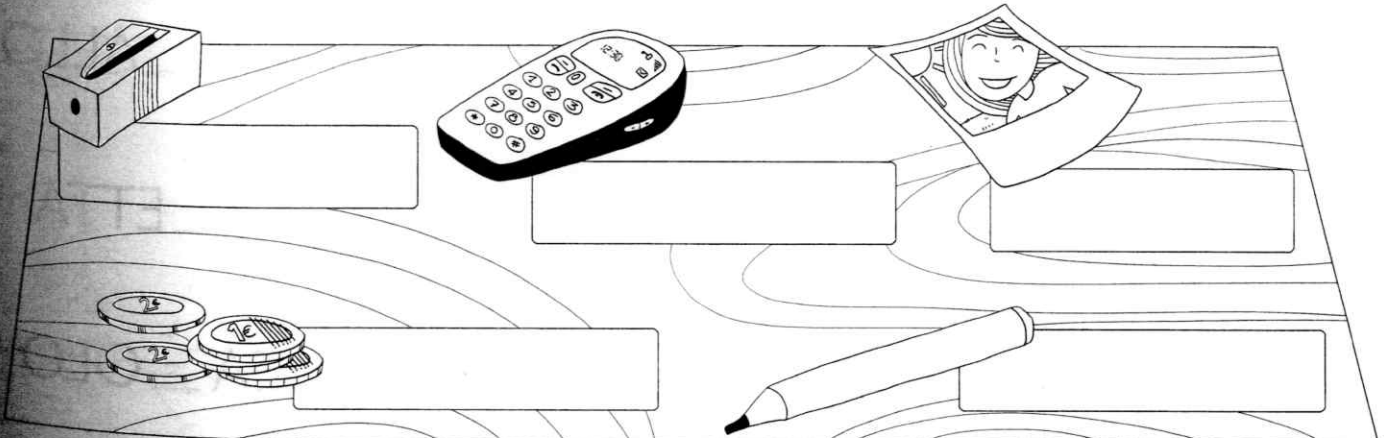
TEMPERINO

FOTO

TELEFONO










MONETE

MATITA



I SIMBOLI ALFABETICI

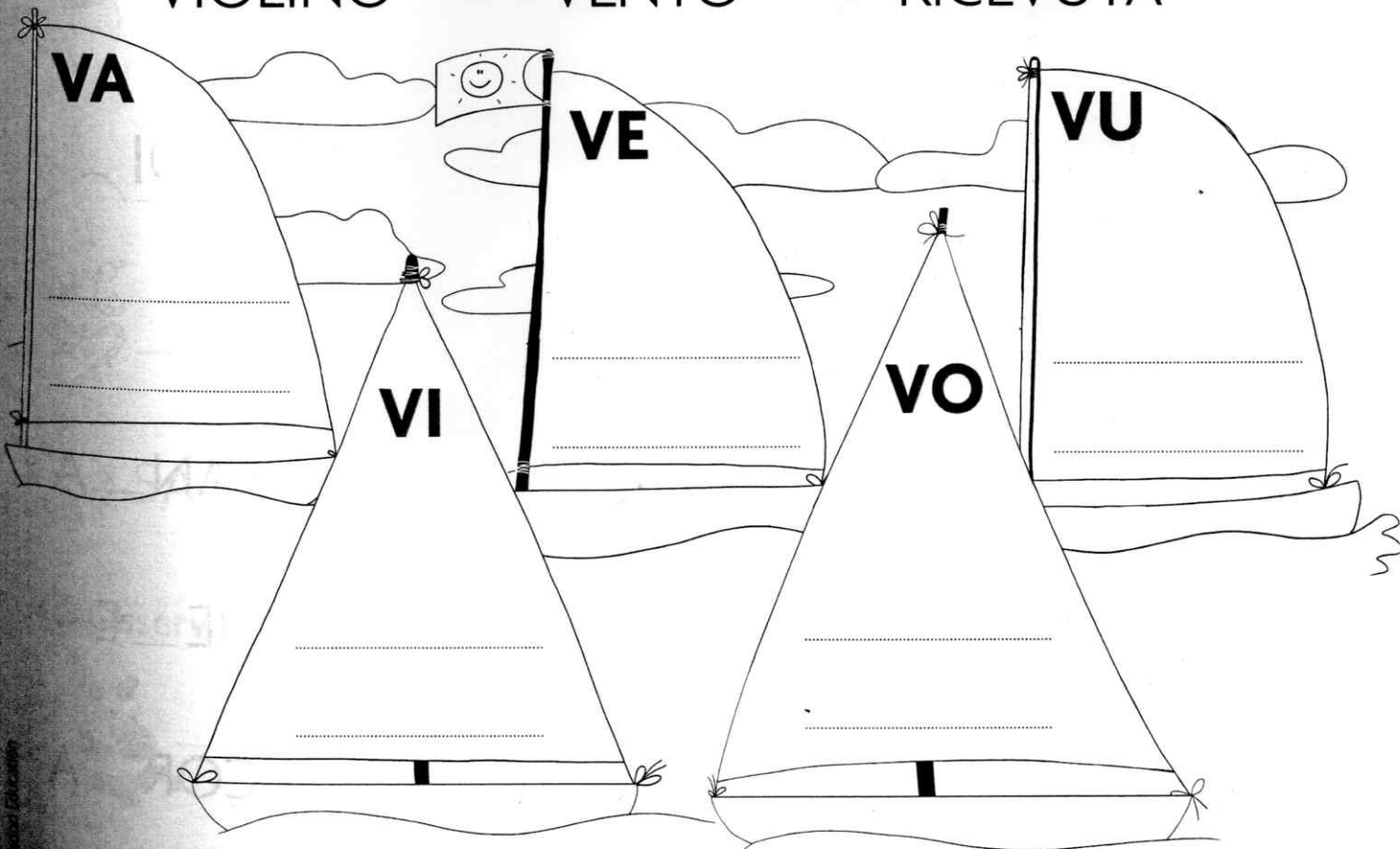
**4** Osserva i disegni e completa con **VA, VE, VI, VO, VU**.

 _____ TE	 _____ LCANO	 OLI _____
 _____ TRO	 _____ LANTE	 RO _____
 _____ SCA	 _____ NO	 CUR _____

I SIMBOLI ALFABETICI

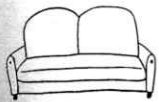
**5** Sottolinea **VA, VE, VI, VO, VU**. Poi copia le parole nella vela giusta.

STIVALI • VELENO • PAVONE  
VIPERA • VAGONE • TIVÙ • VOCALI  
VIOLINO • VENTO • RICEVUTA



The illustration shows three sailboats on a wavy sea. The leftmost sailboat has a sail labeled 'VA'. The middle sailboat has a sail labeled 'VI'. The rightmost sailboat has a sail labeled 'VU'. In the background, there are clouds and a flag with a smiley face. The sails are divided into sections by horizontal lines, with the top section containing the label and the rest being dotted lines for writing.

4 Osserva i disegni, riordina le sillabe e scrivi le parole.



VA DI NO



DA LI PE



DO DON LO



TO DE SER



RA PA CA TE DU

5 Osserva i disegni e completa le parole con DA, DE, DI, DO, DU.



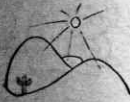
\_\_\_ MIGIANA



\_\_\_ NO

10

\_\_\_ ECI



\_\_\_ NE



\_\_\_ NTI



\_\_\_ LFINO



\_\_\_ LCI



\_\_\_ MBO



BU \_\_\_ NO



SAN \_\_\_ LI



CAN \_\_\_ LA



ME \_\_\_ SA

6 Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



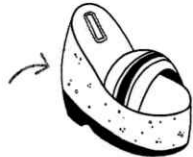
4 Osserva i disegni e inserisci **ZA, ZE, ZU**.



\_\_\_ PPA



\_\_\_ PPA



\_\_\_ PPA

5 Osserva i disegni, completa le parole e collega al suono giusto. Segui l'esempio.



**ZE** RBINO



PIZ \_\_\_



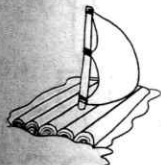
\_\_\_ FOLO

**ZA**



MAZ \_\_\_

**ZE**



\_\_\_ TTERA

**ZI**



RAZ \_\_\_

**ZO**



\_\_\_ CCOLI

**ZU**



POZ \_\_\_



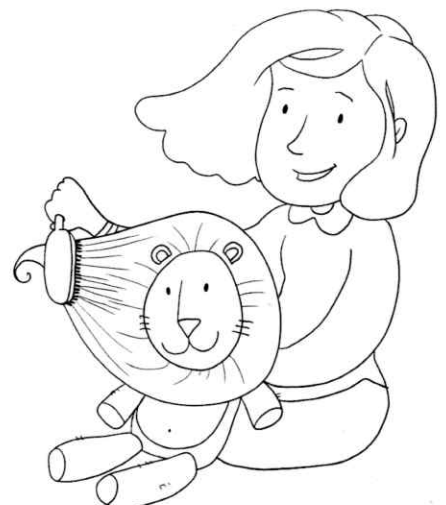
\_\_\_ CCHERO



TAZ \_\_\_

6 Leggi e copia la frase.

LA ZIA SPAZZOLA  
IL PUPAZZO DI PEZZA.



.....  
.....

I SIMBOLI ALFABETICI

# C COME... CAVALLO

1 Collega gli elementi che iniziano con la C dal suono duro al loro nome, poi colorali.

CASTELLO

CRINIERA

CORONA

CAVALLO



I SIMBOLI ALFABETICI

2 Colora in rosso la consonante C (suono duro).

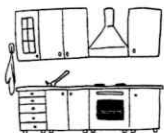
IL CAVALLO CORRE CON LA CRINIERA AL VENTO.



3 Colora i suoni CA, CO, CU. Poi osserva i disegni e completa le parole.



SA



CINA



BAR



NO



META



CU



BO



TENA



SAC



Cc Cc

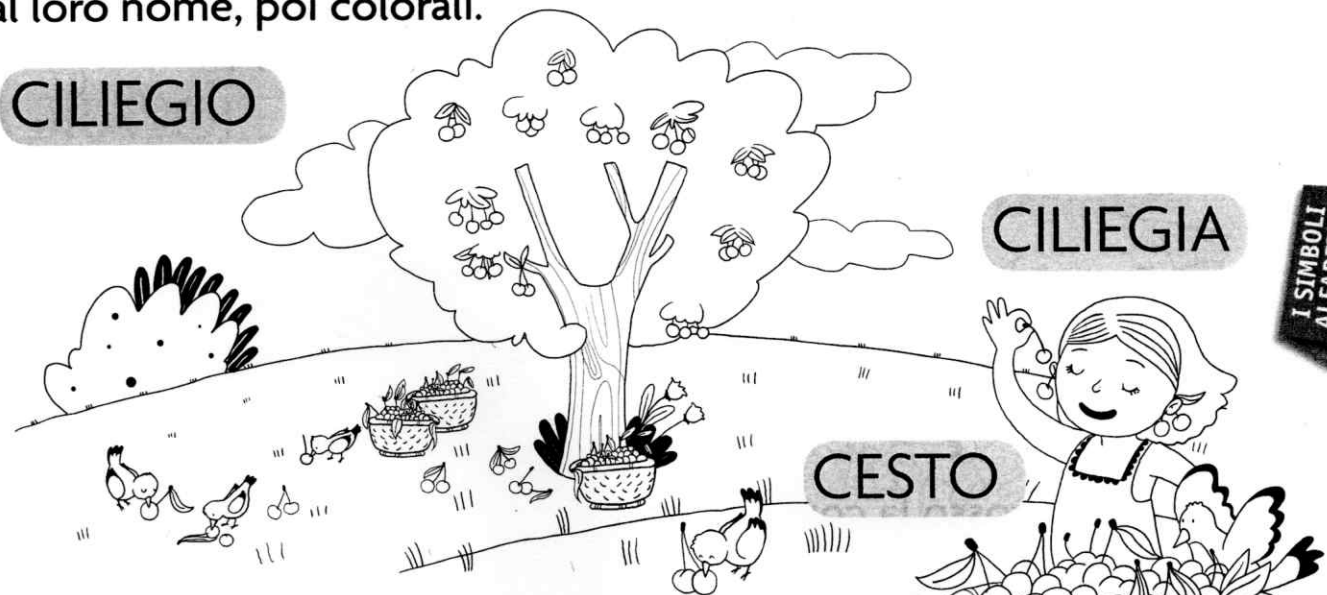
# C COME... CILIEGIA

1 Collega gli elementi che iniziano con la C dal suono dolce al loro nome, poi colorali.

CILIEGIO

CILIEGIA

CESTO



I SIMBOLI ALFABETICI

2 Colora in rosso la consonante C (suono dolce).

LE CILIEGIE DOLCI E MATURE SONO IL CIBO DEGLI UCCCELLINI.



3 Colora i suoni CE, CI. Poi osserva i disegni e completa le parole.

1 ○ ○ (CE)

(CI) ———



\_\_\_\_ RVO



\_\_\_\_ VETTA



NO \_\_\_\_



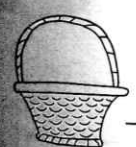
\_\_\_\_ BO



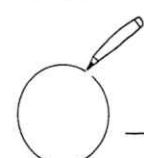
\_\_\_\_ POLLA



DOL \_\_\_\_



\_\_\_\_ STINO



\_\_\_\_ RCHIO



BI \_\_\_\_

# IO CONOSCO LE CONSONANTI

1 Leggi, completa con la consonante iniziale e riscrivi le parole.

\_\_ ORSA 

.....

\_\_ IDO 

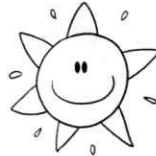
.....

\_\_ UOTA 

.....

\_\_ ADO 

.....

\_\_ OLE 


.....

\_\_ ESTO 

.....

\_\_ ALLA 


.....

\_\_ ATA 

.....

\_\_ ULINO 

.....

\_\_ OLPE 

.....

\_\_ UCCA 

.....

\_\_ IRINO 

.....

\_\_ ASA 

.....

\_\_ INO 

.....

\_\_ ORTA 

.....

\_\_ ONNA 

.....

\_\_ UATTRO **4**

.....

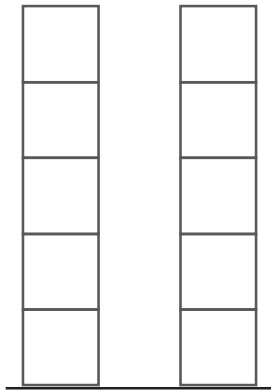
\_\_ UNA 

.....

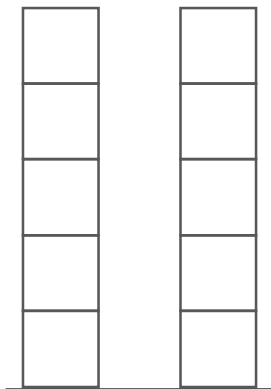
# CONFRONTA!

1 LEGGI I NUMERI, **COLORA LA GIUSTA QUANTITÀ** E CONFRONTA USANDO I SEGNI...

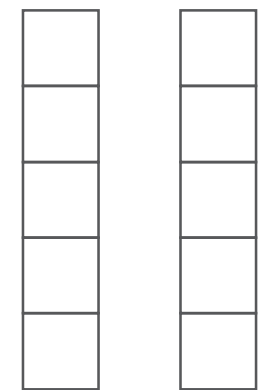
**>** MAGGIORE



$$2 \bigcirc 4$$

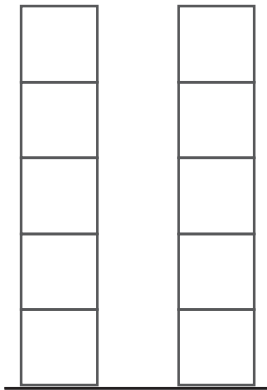


$$3 \bigcirc 4$$

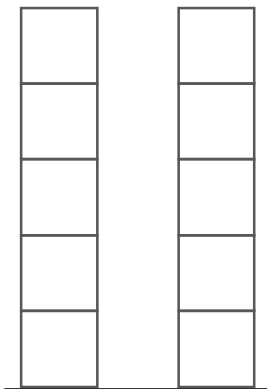


$$5 \bigcirc 5$$

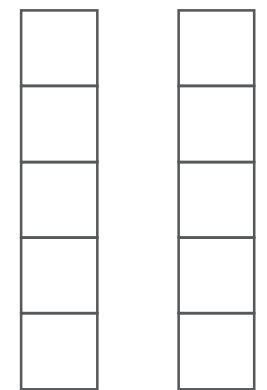
**<** MINORE



$$5 \bigcirc 1$$

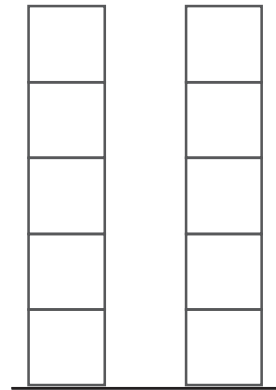


$$2 \bigcirc 2$$

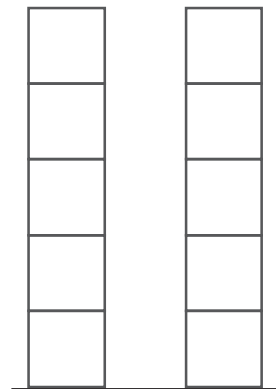


$$3 \bigcirc 2$$

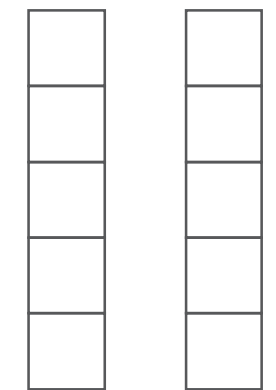
**=** UGUALE



$$3 \bigcirc 0$$



$$1 \bigcirc 4$$



$$0 \bigcirc 4$$

# ADDIZIONI... IN MOVIMENTO!

1 CONTA E SCRIVI I NUMERI, POI COMPLETA LE ADDIZIONI.

$$4 + 1 = \dots$$

$$2 + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

# SULLA LINEA DEI NUMERI

1 CONTA, POI **COLLEGA** OGNI CASSA AL SUO VAGONE USANDO LE LINEE.

A train with numbered cars (0-9) is shown. The engine is labeled '0'. The cars are labeled '1' through '9'. Surrounding the train are several boxes containing different objects for counting:

- Box 1: 3 computers
- Box 2: 1 washing machine
- Box 3: 2 monitors
- Box 4: 6 cups
- Box 5: 6 microwaves
- Box 6: 5 hair dryers
- Box 7: 4 lawnmowers
- Box 8: 6 radios
- Box 9: 8 plates

2 COMPLETA SCRIVENDO I NUMERI MANCANTI.

Two number lines are provided for completion:

Line 1: 0, 1, , 3, , 5, , 7, , 9

Line 2: , , 2, 3, , , , , 8,