

Cari ragazzi anche questa settimana vi assegnamo degli esercizi di ripasso da svolgersi un po' al giorno . Alcune schede sono per chi non ha il libro a casa. Leggete con attenzione ed eseguite gli esercizi sul quaderno. I bambini che hanno il testo possono svolgere gli esercizi lì. Se non capite qualcosa scriveteci!!!

**ATTIVITA' DI LUNEDI' 16 MARZO.**

frazioni: ricopia tutto sul quaderno

2 Scrivi gli operatori che trasformano le seguenti coppie di frazioni equivalenti. Segui gli esempi.

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ × 2	$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$ : 4	$\frac{1}{7} = \frac{3}{21}$ × 3	$\frac{8}{16} = \frac{4}{8}$ : 2	$\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$ : 9	$\frac{5}{10} = \frac{20}{40}$ × 4
$\frac{3}{9} = \frac{9}{27}$ × 3	$\frac{11}{66} = \frac{1}{6}$ : 11	$\frac{1}{8} = \frac{5}{40}$ × 5	$\frac{35}{70} = \frac{5}{10}$ : 7	$\frac{16}{32} = \frac{2}{4}$ : 8	$\frac{3}{12} = \frac{6}{24}$ × 2

**Pagina 79 del libro di testo**

Da un foglio di carta millimetrata è stato ritagliato un rettangolo formato da 1000 quadratini. Colora i quadratini indicati, adoperando tre colori diversi.

1 quadratino →  $\frac{1}{1000} = 0,001$

10 quadratini →  $\frac{10}{1000} = \frac{1}{100} = 0,01$

100 quadratini →  $\frac{100}{1000} = \frac{1}{10} = 0,1$

**ESERCIZI**

1 Collega ciascuna frazione al numero decimale corrispondente.

$\frac{6}{10}$	0,006	$\frac{27}{100}$	2,7	$\frac{35}{1000}$	0,35	$\frac{274}{100}$	0,274
$\frac{6}{100}$	0,06	$\frac{27}{10}$	0,27	$\frac{35}{100}$	3,5	$\frac{274}{10}$	27,4
$\frac{6}{1000}$	0,6	$\frac{27}{1000}$	0,027	$\frac{35}{10}$	0,035	$\frac{274}{1000}$	2,74

2 Scrivi le seguenti frazioni decimali sotto forma di numeri decimali.

$\frac{7}{10} = 7 : 10 = 0,7$	$\frac{4}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$
$\frac{35}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{27}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{35}{1000} = \dots\dots\dots$
$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{348}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{425}{1000} = \dots\dots\dots$

## ATTIVITA' DI MARTEDI 17 MARZO

### espressioni:

- $3 \times \{2 \times [(66 + 18) : 7] - 21\} =$
- $\{29 + [62 - (5 \times 5)]\} : (4 + 7) =$
- $56 : \{1 + [1 + (9 + 11) : 5 \times 2]\} =$

(Controlla le soluzioni in mercoledì 18)

### Pagina 79 del libro di testo

**3** Completa scrivendo i numeri decimali sotto forma di frazione decimale.

$$0,4 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,03 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,017 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$1,6 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,25 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,438 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$4,9 = \frac{\quad}{\quad} \quad 2,60 = \frac{\quad}{\quad} \quad 1,625 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$3,7 = \frac{\quad}{\quad} \quad 6,15 = \frac{\quad}{\quad} \quad 3,250 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$0,9 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,52 = \frac{\quad}{\quad} \quad 0,425 = \frac{\quad}{\quad}$$

**4** Inserisci nella tabella le unità (u), i decimi (d), i centesimi (c), i millesimi (m).

	u	d	c	m
6 unità e 5 millesimi →				
4 unità e 8 centesimi →				
3 unità e 7 decimi →				
0 unità e 125 millesimi →				
2 unità e 75 millesimi →				
8 unità e 27 centesimi →				
1 unità e 90 centesimi →				

## ATTIVITA' DI MERCOLEDI' 18 MARZO

- $6 \times \{ [45 + (7 \times 5)]: 2 - 74:2 \} =$
- $34: \{ 72:3 - [10 + (41 - 29)] \} =$
- $\{ 41 + [36 + (4 + 14)] \} : (3 + 2) =$

Attenzione :le soluzioni non sono in ordine : )

soluzioni: 18 5,6 17 6 9 19

Pagina 92 del libro di testo

Ricopia sul quaderno ed esegui

pagine 70-71

### Frazione di un numero

**1** Calcola il valore di ciascuna frazione.

$\frac{4}{5}$ di 40 = :    × =	$\frac{3}{8}$ di 56 = :    × =
$\frac{2}{3}$ di 60 = :    × =	$\frac{5}{9}$ di 63 = :    × =



**2** Leggi i seguenti problemi e scrivi l'espressione adatta per risolverli.

<p>a. Di un tratto autostradale lungo 250 km sono stati asfaltati <math>\frac{3}{5}</math>. Quanti chilometri sono stati asfaltati?</p>	<p>c. In una classe ci sono 24 alunni. <math>\frac{5}{8}</math> sono femmine. Quante sono le bambine di quella classe?</p>
---	--

## ATTIVITA' DI GIOVEDI' 19 MARZO

Ricopia sul quaderno e svolgi 2 tra questi problemi che non hai ancora eseguito

**3** Aiutandoti con gli schemi, calcola l'unità frazionaria e l'intero.

	Se $\frac{3}{5} = 15$ , allora $\frac{1}{5} =$ , allora $\frac{5}{5} =$
	Se $\frac{5}{9} = 55$ , allora $\frac{1}{9} =$ , allora $\frac{9}{9} =$

**4** Leggi i seguenti problemi e scrivi l'espressione adatta per risolverli.

<p>a. Da un barile, usato come unità di misura nel commercio del petrolio, vengono travasati 106 litri, cioè <math>\frac{2}{3}</math> di quanto contiene in tutto. Qual è la capacità del barile?</p>	<p>c. Sara compera un regalo per la sorellina che festeggia il suo compleanno. Spende € 32, cioè <math>\frac{5}{8}</math> di quanto aveva risparmiato. Quale somma aveva risparmiato Silvia?</p>
<p>b. In una classe le bambine sono 15, cioè <math>\frac{5}{8}</math> degli alunni. Quanti sono gli alunni di quella classe?</p>	<p>d. Del libro che sta leggendo Luca ha letto 90 pagine, cioè <math>\frac{9}{16}</math> di tutte le pagine. Quante pagine ha il libro di Luca?</p>



Molte volte la televisione, i giornali, i libri, ci comunicano informazioni utilizzando i **grafici**, cioè disegni schematici che forniscono una quantità di dati in maniera semplice e comprensibile. I grafici più usati sono gli **istogrammi**, gli **areogrammi**, gli **ideogrammi** e i **diagrammi cartesiani**. Esaminiamoli nei seguenti esercizi.

In statistica il **campione** è il numero di persone che vengono intervistate per svolgere l'indagine.

## ESERCIZI

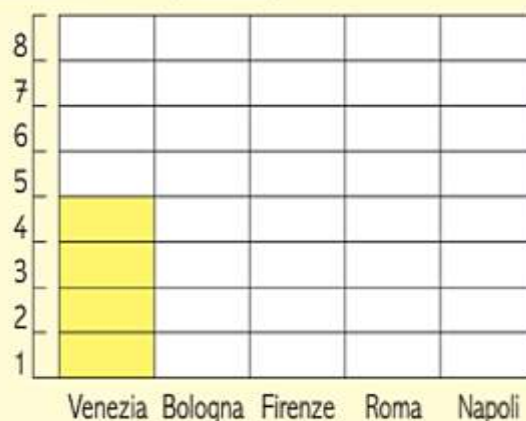
- 1** A ogni alunno di una classe quarta è stato chiesto di indicare nella tabella con una crocetta quale delle città elencate avrebbe desiderato visitare. Il numero di bambini (24) che hanno espresso la loro preferenza rappresentano la popolazione dell'indagine. Completa scrivendo il **campione** scelto per l'indagine, il numero delle preferenze (**frequenza**) e colorando lo schema (**istogramma**) relativo ai risultati registrati.

Campione: n. .... alunni

	preferenze	frequenza
Venezia	X X X X	4
Bologna	X X	.....
Firenze	X X X X X X X	.....
Roma	X X X X	.....
Napoli	X X X X X	.....

**istogramma**

ogni  rappresenta 1 alunno



## ATTIVITA' DI VENERDI' 20 MARZO

1) calcola il perimetro e l'area di un quadrato con il lato di cm 17.



2) Calcolare il perimetro e l'area di un rettangolo che ha la base di dm 9,6 e l'altezza di dm 4,3.



3) Quanto misura il perimetro di un rombo che ha i lati di m 52,65 ?



**Ripassa bene tutte le formule di perimetri e aree svolte finora.**

## pixel art

disegna un quadrato 25 x 25 e colora in base alla legenda e alle istruzioni.

### MESSAGGIO SEGRETO

LEGENDA:	
Ar= arancione	
Az= azzurro	
B= blu	
Fu= fuxia	
Gi= giallo	
N= neutro (bianco)	
Ro= rosa	
Rs= rosso	
Vc= verde chiaro	
Vs= verde scuro	
Vi= viola	

R1	25 N
R2	8 N 1 Vc 3 N 1 Ro 12 N
R3	1 N 1 Ar 1 N 1 Ar 1 Rs 2 N 1 Ro 1 N 3 B 13 N
R4	1 N 1 Ar 1 N 1 Ar 2 Rs 1 N 1 Ro 1 Vc 1 N 1 B 1 N 1 Ro 12 N
R5	1 N 1 Ar 1 N 1 Ar 1 Rs 1 N 2 Ro 1 Vc 1 N 1 B 1 N 1 Ro 12 N
R6	1 N 3 Ar 1 Rs 2 N 1 Rs 1 Vc 1 N 1 B 1 N 1 Ro 12 N
R7	25 N
R8	8 N 3 Rs 3 N 3 Rs 8 N
R9	7 N 1 Rs 3 N 1 Rs 1 N 1 Rs 3 N 1 Rs 7 N
R10	7 N 1 Rs 4 N 1 Rs 4 N 1 Rs 7 N
R11	7 N 1 Rs 3 N 3 Az 3 N 1 Rs 7 N
R12	7 N 1 Rs 3 N 1 Az 1 N 1 Az 3 N 1 Rs 7 N
R13	8 N 1 Rs 2 N 3 Az 2 N 1 Rs 8 N
R14	9 N 1 Rs 1 N 1 Az 1 N 1 Az 1 N 1 Rs 9 N
R15	10 N 1 Rs 3 N 1 Rs 10 N
R16	11 N 1 Rs 1 N 1 Rs 11 N
R17	12 N 1 Rs 12 N
R18	4 N 1 Ar 20 N
R19	1 N 2 Vi 2 N 2 Az 3 Vs 3 Gi 1 Rs 2 N 1 Rs 3 B 3 Fu 2 N
R20	1 N 1 Vi 1 N 1 Vi 1 Ar 1 Az 2 N 1 Vs 1 N 1 Gi 1 N 1 Gi 2 Rs 1 N 1 Rs 2 N 1 B 1 Fu 1 N 1 Fu 2 N
R21	1 N 1 Vi 1 N 1 Vi 1 Ar 1 N 1 Az 1 N 1 Vs 1 N 3 Gi 1 Rs 1 N 2 Rs 1 N 1 B 1 N 3 Fu 2 N
R22	1 N 2 Vi 1 N 1 Ar 2 Az 1 N 1 Vs 1 N 1 Gi 1 N 1 Gi 1 Rs 2 N 1 Rs 3 B 1 Fu 1 N 1 Fu 2 N
R23	25 N
R24	25 N
R25	25 N