

COMPITI DAL 16 AL 20 MARZO

Completa con i pronomi adeguati

Sto parlando di mio nipote. Ho detto ai suoi genitori di insegnar..... ad andare in bicicletta.

Enea seguì la Sibilla attraverso la caverna, e..... rivolse la seguente domanda: “Conducimi al regno dei morti, ho nostalgia di mio padre e desidero riveder..... un’ ultima volta”.

Marco chiese a suo padre la spiegazione di tutto ciò che stava accadendo ma lui non seppe rispondere.

RISCRIVI LE FRASI TRASFORMANDO AL MODO CONGIUNTIVO IL VERBO

SCRITTO IN MAIUSCOLO

È facile che tu **PUOI** raggiungerli prima di sera.....

.....

Si dice che Giovanni e la sua famiglia **SONO RITORNATI** in Calabria

.....

COMPLETA LE FRASI CONIUGANDO IL VERBO SCRITTO IN MAIUSCOLO

AL MODO CONDIZIONALE O CONGIUNTIVO

Se io potessi dirti addio ti **CHIAMARE**.....

Se guardandoti negli occhi **SAPERE**..... dirti basta, ti guarderei.

Io **VOLERE**..... poterti di nuovo abbracciare, ma in questo

momento è meglio che tu **STARE** ad un metro di distanza

**COMPLETA LE FRASI UTILIZZANDO UNA CONGIUNZIONE CHE NON SIA
E, MAI, POI. SE VUOI CONSULTA PAG.86 DI GRAMMATICA**

Infatti, nonostante, affinché

Susanna non ha trovato il museo, le indicazioni fossero
chiare.

Carlo è molto timido, non parla con nessuno.

Ti ho avvertito..... tu possa organizzarti bene

SCRIVI MODO E TEMPO

EBBE DATO:

FACESSERO:

SAREBBERO CADUTI:

SAREMO CADUTI:

SAREMMO CADUTI:

FOSSE ANDATO:

AVEVA TEMUTO:

FACCIANO:

ABBIA DATO:

AMATE!:

DAREMMO:

CADDERO:

AVRESTI:

AVESTE:

SENTIVANO:

DAREMO:

AVRAI DATO:

HA AVUTO:

AVRAI AVUTO:

SEI:

FAREMMO:

SIANO STATI:

ERI:

EBBE:

AVEMMO:

SIA STATO:

LABORATORIO DI SCRITTURA PAG. 79: "CRONACA DI UN INCENDIO"

TESTO SCRITTO: *partendo dal cartone animato (vedi video) "l'unione fa la forza , gli animaletti...), scrivi un testo che spieghi come in questi giorni speciali stai affrontando il tema dell'unione con la tua famiglia e quello dell'impegno individuale. Cosa fai tu per essere solidale con il Paese e quali iniziative hai trovato con la tua famiglia per cercare di trascorrere questo tempo "forzato" a casa. Adopera lo schema seguente per la scrittura.*

SCHEMA PER UN TESTO NARRATIVO (Fase 1 IDEAZIONE)

Scena 1	LO SFONDO	<u>DOVE</u> <u>QUANDO</u> <u>I PERSONAGGI</u> (<i>con</i> <i>descrizioni</i>)	
Scena 2	EVENTO DI INIZIO	Comincia a raccontare	
Scena 3	TENTATIVI E CONSEQUENZ E (accadimenti)	COSA SUCCEDDE AI PERSONAGGI	
Scena 4	RAZIONE INTERNA	EMOZIONI E PENSIERI DEI PERSONAGGI (<i>usa il fascicolo dell'arricchimento</i>)	
Scena 5	SOLUZIONE	CONCLUSIONE DELLA VICENDA E UN TUO COMMENTO	

Dopo aver compilato la griglia (cioè dopo che avrai raccolto un po' di idee sul testo che vuoi scrivere,

passa alla seconda fase: la scrittura in brutta copia.

Al termine rileggi, rileggi, rileggi! Fai finta di essere tu il Prof Grammaticus e cerca gli eventuali errori o le frasi che non sono molto chiare..... Mi raccomando, impegnati in questa fase.

Come ultimo passaggio cerca un esperto (un adulto o un qualcuno più grande di te) e leggigli il tuo testo: in questo modo saprai se è tutto ok o se devi fare delle modifiche.

Buon lavoro Scrittore/ Scrittrice, sono sicura che farai molto molto bene!