

Lombardo Radice

Classi 3[^] A-B

Italiano: fatti dettare da un adulto la seguente favola di **Esopo**:

" La cicala e la formica"

Arrivò l'inverno e la neve coprì la terra. Non era rimasto più nulla da mettere sotto i denti.

La cicala batteva i denti dal freddo e aveva una gran fame. Un giorno, sotto la neve, raggiunse una casetta piccina; guardò dentro, passando accanto alla finestra e vide la formica che stava al calduccio riparata dalla neve, sgranocchiando le provviste che aveva messo da parte.

Infreddolita, la cicala bussò alla porta.

"Chi busa?"

"Sono la cicala; sto morendo di freddo e non ho più niente da mangiare". "Mi ricordo di te: quest'estate, mentre io lavoravo duramente per prepararmi all'inverno, tu cosa facevi?"

"Ho cantato!"

"Hai cantato? Ebbene adesso balla!" rispose la formica sbattendo la porta.

La cicala, affamata e sconsolata, si allontanò nella campagna.

Chi vuole evitare guai deve essere previdente.

Scrivi qual è la morale della favola e poi illustrala con almeno 3 fumetti.

Leggi e ricopia nel quaderno la filastrocca di **G. Rodari**:

"Alla formica"

Chiedo scusa alla favola antica,
se non mi piace l'avara formica.

Io sto dalla parte della cicala
che il più bel canto non vende, regala.

e rispondi alle domande:

- 1.** Che cosa pensa della formica l'autore della filastrocca?
- 2.** E tu che cosa ne pensi? Ti saresti comportato come lei?

Cerca nel dizionario il significato delle parole: **avaro, previdente, sconsolato, sgranocchiare, provviste** e riportalo nel quaderno.

Finisci di leggere il libro della biblioteca e racconta nel quaderno.

Nel caso non ce l'avessi, leggi e racconta uno dei libri della tua biblioteca personale. Illustra un episodio che ti è piaciuto.

Storia: riscrivi nel quaderno le domande che ti erano già state assegnate per giovedì scorso e poi rispondi.

Leggi a pag.**30** del libro di Storia, sottolinea le informazioni utili a completare lo schema.