

## Classi 3 A e 3B

Italiano:

- Vi raccomandiamo di continuare ad impegnare il vostro tempo leggendo dai libri della vostra biblioteca personale. *Ti suggeriamo di registrare i titoli delle tue letture (libri, favole, fumetti, riviste...) su un foglio.*

*-Fai il dettato della favola e le cosegne successive.*

*-Esegui le schede di ortografia e grammatica .Puoi completare gli esercizi ricopiando sul quaderno o direttamente sulla scheda scaricata.*

*Oltre i questi compiti ti proponiamo anche alcuni link utili per ripassare l'ortografia.*

- Questo è il testo che dovrai avere sottomano per fare l'autocorrezione del dettato:

### **Il colibrì e il leone**

Un' antica favola africana racconta del giorno in cui scoppiò un grande incendio nella foresta.

Tutti gli animali abbandonarono le loro tane e scapparono spaventati.

Mentre fuggiva veloce come un lampo il leone vide un colibrì che stava volando nella direzione opposta.

Il re della foresta gli chiese: "Dove credi di andare? C'è un incendio, dobbiamo scappare! Non crederai mica di poter spegnere un incendio gigantesco con quattro gocce d' acqua?"

Il colibrì, senza fermarsi rispose: "Forse, ma intanto faccio la mia parte".

- 
- Ti è piaciuta questa favola? Ti senti anche tu in questi giorni un po' come il piccolo colibrì?

Bene ...Prova a scrivere tu sul quaderno o se ne hai modo, al computer ,una continuazione e un finale per questa favola immaginando che le bellissime parole del colibrì le abbiano sentite anche i cuccioli degli altri animali della foresta (l'elefantino, la scimmietta, l'ippopotamino....) Puoi seguire la traccia qua sotto ma sei libero di lasciarti guidare dalla fantasia!

-Quale cucciolo udì le parole del piccolo colibrì? Come reagì? Cosa pensò di fare?

-Poi, anche altri cuccioli furono scossi da quelle parole? Cosa fecero?

-E i loro genitori come reagirono?

-Il Re della Foresta, cosa capì?

-Come finì la vicenda? Festeggiarono?

- 
- Ora, usando la tecnica che più ti piace illustra la favola .

# DOPPIE O SINGOLE?

- **Obiettivo:** Rafforzamento dell'uso delle doppie
  - **Attività:** Completa tutte le parole con le doppie o le singole consonanti
- 

## **B o BB?**

ba.....o  
ba.....uino  
a.....aco  
o.....eso  
a.....attere

## **C o CC?**

fi.....o  
scio.....o  
fa.....ia  
ba.....io  
co.....o

## **D o DD?**

ane.....oto  
da.....o  
a.....izione  
a.....obbo  
ra.....rizzare

## **F o FF?**

abbu.....are  
ba.....o  
ma.....ia  
so.....iare  
pi.....ero

## **G o GG?**

forma.....io  
ma.....ia  
ma.....io  
fa.....iano  
le.....o

## **L o LL?**

pa.....one  
cappe.....o  
ga.....o  
ge.....ato  
co.....ina

## **M o MM?**

ma.....a  
ma.....ifero  
ca.....inare  
ca.....era  
ca.....ello

## **N o NN?**

no.....a  
diva.....o  
pa.....a  
capa.....a  
da.....o

## **P o PP?**

ca.....ire  
co.....ia  
pa.....a  
zu.....a  
bradi.....o

## **R o RR?**

a.....osto  
fe.....o  
ma.....e  
bi.....a  
pa.....oco

## **S o SS?**

sa.....o  
ri.....otto  
na.....o  
ba.....o  
ca.....onetto

## **T o TT?**

te.....o  
spaghe.....i  
brusche.....a  
la.....e  
fru.....a



## IL SOGGETTO

Il **soggetto** è la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione o di cui si parla nella frase. Il soggetto può trovarsi all'inizio, all'interno o alla fine di una frase. Quando non è espresso, ma si può capire dal contesto, si dice che è **sottinteso**.

### 1 Sottolinea il soggetto.

- Camilla è una ballerina davvero brava.
- Ieri io e la mamma abbiamo cucinato una torta al cioccolato.
- Il canarino della vicina cinguetta ogni mattina.
- In autunno cadono le foglie.

... mi chiedo: di chi si parla? Chi compie l'azione?



### 2 Completa le frasi con un soggetto adatto.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| • ..... è carnivoro e ruggisce.  | • ..... giocate insieme.    |
| • ..... ha segnato un gol.       | • ..... è grigio e piovoso. |
| • ..... corriamo e siamo sudati. | • ..... gracidano.          |

### 3 Individua il soggetto sottinteso ed esprimilo con un pronome personale. Segui l'esempio.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| • Torneremo a casa all'ora di cena. ( <u>Noi</u> ) | • Vi siete già conosciuti? (.....)  |
| • Ti presento mia cugina Teresa. (.....)           | • Scotta! (.....)                   |
| • Hanno telefonato in ufficio. (.....)             | • Hai visto la mia sciarpa? (.....) |

### 4 Sottolinea il soggetto che concorda con il verbo. Segui l'esempio.

- |  |   |
|--|---|
| • <u>Francesco/Francesca</u> è sempre allegra. | • Io e Kim/tu siamo grandi amici.       |
| • Oggi la nonna/i nonni verrà a cena da noi.   | • Noi/Voi abitate nello stesso palazzo. |



# IL PREDICATO VERBALE E NOMINALE



Il **predicato verbale** indica che cosa fa il soggetto ed è formato da un **verbo**.  
Per esempio: Marco gioca.

Il **predicato nominale** indica com'è, chi è o che cos'è il soggetto. È formato dal verbo **essere** e da un **aggettivo** o un **nome**.  
Per esempio: Marco è simpatico; Marco è un bambino.

**1** Rispondi alle domande scrivendo un predicato nominale adatto.

- Il cavallo (com'è?) .....
- L'ape (che cos'è?) .....
- Laura (chi è?) .....
- I fiori (come sono?) .....
- L'Everest (com'è?) .....

**2** Rispondi alle domande scrivendo un predicato verbale adatto.

- Il papà (cosa fa?) .....
- Lisa (cosa ha fatto?) .....
- I nonni (cosa fanno?) .....
- I lupi (cosa fanno?) .....
- Noi (cosa faremo?) .....

**3** Scrivi un predicato nominale (PN) e un predicato verbale (PV) per ogni soggetto.



**LA RANA**

PN .....

PV .....



**IL CUOCO**

PN .....

PV .....



**IL CANE**

PN .....

PV .....



**IL BAMBINO**

PN .....

PV .....

È FACILE SE...

## IL PREDICATO

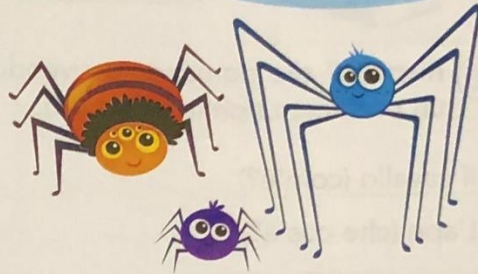


Il **predicato** è il verbo che dice che cosa fa, com'è o che cos'è il soggetto e concorda con esso nel genere e nel numero.

### 1 Sottolinea il predicato.

- Il treno da Milano arriverà come al solito in ritardo.
- In cielo la luna brilla in mezzo alle stelle.
- La mamma di Martina è una pasticciera famosa.
- Tutti i ragni hanno otto zampe.
- Stamattina l'aula era vuota e silenziosa.

... mi chiedo: che cosa fa?  
Che cos'è? Com'è?



### 2 Collega ogni soggetto al predicato corrispondente.

Pinocchio

brucia.

I tuoi occhi

sono chiuse.

Il fuoco

scintillano.

Tu e Filippo

sono azzurri.

Le stelle

è un burattino.

Le finestre

avete litigato.

### 3 Sottolinea il sintagma del predicato e riscrivilo in modo che concordi con il soggetto.

- Ogni sera | la volpe | si intrufolavano | nel pollaio. (.....)
- Di notte | accade | cose strane | in quel castello. (.....)
- Domani | la squadra | di pallavolo | parteciperanno | al torneo. (.....)
- Matteo e Luca | è amici | da tutta la vita. (.....)
- La mamma | di Carlo | è seduto | in prima fila. (.....)