

Esercitati ancora con le tabelline 8 e 9

Scrivi i risultati.

$8 \times 6 = \underline{\quad} \quad 8 \times 8 = \underline{\quad} \quad 8 \times 4 = \underline{\quad} \quad 8 \times 1 = \underline{\quad} \quad 8 \times 7 = \underline{\quad} \quad 8 \times 3 = \underline{\quad} \quad 8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 0 = \underline{\quad} \quad 8 \times 9 = \underline{\quad} \quad 8 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

PROBLEMA

Miriam ha 40 perle e vuole costruire dei braccialetti con 8 perle ciascuno.

Quanti braccialetti riuscirà a costruire?

Raggruppa per 8 e risolvi sul quaderno come in classe.

Risolvi tutte le moltiplicazioni.

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

Problema 1.

Un giardiniere ha 28 fiori e ne vuole piantare 7 in ogni aiuola.

Quante aiuole riuscirà riempire?

Raggruppa per 7 e risolvi sul quaderno come in classe.

Problema 2.

Emma ha 24 caramelle e ne vuole dare 4 a ciascuno dei suoi amici.

A quanti amici potrà dare le caramelle?

Raggruppa per 4 e risolvi sul quaderno come in classe.

Esercizio sugli amici del 100.

Componi il 100 aggiungendo l'addendo mancante ai seguenti numeri.

es.

$$50 + 50 = 100$$

$$80 + \dots = 100$$

$$30 + \dots = 100$$

$$60 + \dots = 100$$

$$20 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 100$$

$$40 + \dots = 100$$

$$70 + \dots = 100$$

Calcola in colonna sul quaderno scrivendo i termini.

$$18 + 104 + 23 =$$

$$136 + 6 + 42 =$$

$$25 + 31 + 127 =$$

$$135 - 27 =$$

$$162 - 36 =$$

$$126 \div 53 =$$

$$22 \times 3 =$$

$$32 \times 2 =$$

$$45 \times 2 =$$

Problemi con dati mancanti .

In questa pagina ci sono tanti problemi che non si possono risolvere, perchmanca un dato. Scrivi tu il dato mancante e risolvi i problemi come a scuola copiandoli sul quaderno.

Problema 1)

La mamma usa 13 gomitoli di lana rossa e alcuni gomitoli di lana blu per fare una maglia. **Quanti sono i gomitoli in tutto?**

Dato mancante

Problema 2)

Alcune persone stanno aspettando l'utobus.

Quando arriva, 4 persone riescono a salire.

Quante persone restano a terra?

Dato mancante

Problema 3)

In un cinema ci sono 10 file di poltroncine.

Se in ogni fila ci sono dei posti a sedere,

quanti posti ci sono in tutto in quel cinema?

Dato mancante.....

LE DIVISIONI

I

A. Distribuisci in parti uguali 12 banane a 3 scimmie. Disegna e risolvi sul quaderno.

$$12 : 3 =$$

B. Distribuisci in parti uguali 20 ciliegie a 4 bruchi. Disegna e risolvi sul quaderno.

$$20 : 4 =$$

C. Il papdei gemelli Ping e Pong ha 8 caramelle.

Pong, prepotente, ne vuole 6 lasciandone a Ping solo 2.

Il papcon la DIVISIONE distribuisce ai gemelli la stessa quantità di caramelle.

Quante caramelle avrogni gemello?

Riscrivi sul quaderno in ordine decrescente:

103; 141; 107; 117; 109; 122; 94; 115; 82; 106.

Svolgi le operazioni in colonna sul quaderno con i termini (addendo, somma o totale, minuendo, sottraendo, resto o differenza)

$$134 - 18 =$$

$$65 - 48 =$$

$$135 - 35 =$$

$$24 + 37 =$$

$$61 + 103 =$$

$$102 + 49 =$$

$$132 - 18 =$$

$$123 - 17 =$$

$$79 - 54 =$$

$$106 + 23 =$$

$$12 + 15 + 104 =$$

$$35 + 107 =$$

ripassa bene tutte le tabelline!