

ESEGUI IN COLONNA SUL QUADERNO (SVOLGI LE OPERAZIONI IN MODO ORDINATO)

OPERAZIONI QUOTIDIANE

$$13486,23 + 3467 = \quad 24687,258 - 15432,124 = \quad 35,547 \times 7,2 = \quad 767,8 : 47 =$$

$$567,891 + 34567,19 = \quad 76965 - 28377,56 = \quad 67,56 \times 2,6 = \quad 765,4 : 43 =$$

$$10465,8 + 11390,32 + 1398,161 = \quad 653874,5 - 264539,23 = \quad 71,34 \times 12,5 = \quad 561 : 49 =$$

$$156,243 + 1631,35 = \quad 560000,75 - 278453,54 = \quad 976 \times 73 = \quad 4527,2 : 59 =$$

$$476,983 + 567 + 121,644 = \quad 677,2 - 564,81 \quad 6421,9 \times 8,9 = \quad 599,32 : 74 =$$

$$2976 + 546,89 + 57 = \quad 356,772 - 285,56 = \quad 988,56 \times 7,7 = \quad 3245,76 : 69 =$$

$$655,98 + 5698,4 + 72 = \quad 644,899 - 598,234 = \quad 543,82 \times 9,12 = \quad 4678,81 : 39 =$$

RIPASSA LA REGOLA DELLE MOLTIPLICAZIONI CON I NUMERI DECIMALI



Impara a **moltiplicare** i numeri decimali.

- Scrivi i fattori uno sotto l'altro (senza incolonnarli in base al valore delle cifre).
- Considera i numeri decimali come numeri interi ed esegui **normalmente** la moltiplicazione.
- Scrivi la **virgola nel prodotto** in modo che ci siano **tante cifre decimali** quante sono in tutto quelle dei fattori.

$$16,23 \times 9,4 =$$

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | 1 | 6 | , | 2 | 3 | | |
| | | | | | 9 | , | 4 | |
| | | | | | = | | | |
| <hr/> | | | | | | | | |
| | | | 6 | 4 | 9 | 2 | | |
| | | 1 | 4 | 6 | 0 | 7 | | |
| <hr/> | | | | | | | | |
| | | 1 | 5 | , | 2 | 5 | 6 | 2 |

3 cifre decimali

3 cifre decimali

Osserva ora come si eseguono le **divisioni** con i numeri decimali.

DIVIDENDO DECIMALE

$$12,7 : 6 =$$

Esegui la divisione normalmente; quando trascrivi la cifra dei decimi, metti la virgola al quoziente.

operazione

| | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|
| | | | | | |
| | | da | u | d | |
| | | 1 | 2 | , | 7 |
| | | 1 | 2 | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | 0 | 7 | |
| | | | | 6 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | | 1 | |

prova

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | 2 | , | 1 | × | | |
| | | | | 6 | = | | |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | , | 6 | | |
| | | | | 0 | , | 1 | = |
| <hr/> | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | , | 7 | | |

Nella **prova**, ricorda che l'eventuale **resto** è **decimale**!



MATEMATICA : pag 82 esercizio n.4 lettere A – B – C.

LE ADDIZIONI E LE PROPRIETÀ ASSOCIATIVA E DISSOCIATIVA

1 Esegui in riga, applicando la proprietà associativa, come nell'esempio.

$$30 + 70 + 50 + 50 =$$

$$(30 + 70) + (50 + 50) =$$

$$100 + 100 = 200$$

$$400 + 100 + 82 + 18 =$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots) =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$75 + 25 + 190 + 10 =$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots) =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$160 + 40 + 300 + 200 =$$

$$(\dots + \dots) + (\dots + \dots) =$$

$$\dots + \dots = \dots$$

2 Esegui in riga, applicando le proprietà dissociativa (PD) e associativa (PA), come nell'esempio.

$$400 + 120 + 80 =$$

$$400 + (100 + 20) + 80 \Rightarrow PD$$

$$(400 + 100) + (20 + 80) \Rightarrow PA$$

$$500 + 100 = 600$$

$$270 + 30 + 40 =$$

$$(\dots + \dots) + 30 + 40 \Rightarrow \dots$$

$$\dots + (\dots + 30) + 40 \Rightarrow \dots$$

$$\dots + \dots + 40 = \dots$$

$$75 + 125 + 300 =$$

$$75 + (25 + \dots) + 300 \Rightarrow \dots$$

$$(75 + \dots) + (\dots + 300) \Rightarrow \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

RIFLETTI E...

Segna la conclusione corretta.

- Con la proprietà associativa:
 - unisco due o più addendi.
 - separo due o più addendi.
 - cambio due o più addendi.
- Applicando la proprietà associativa, è meglio unire addendi la cui somma forma:
 - numeri a caso.
 - decine, centinaia, migliaia intere.
 - numeri più piccoli.

3 Indica quale proprietà è stata applicata: associativa (A) oppure dissociativa (D)?

$$250 + 40 = 200 + 50 + 20 + 20 \quad \square$$

$$410 + 90 + 10 = 410 + 100 \quad \square$$

$$860 + 40 = 800 + 60 + 40 \quad \square$$

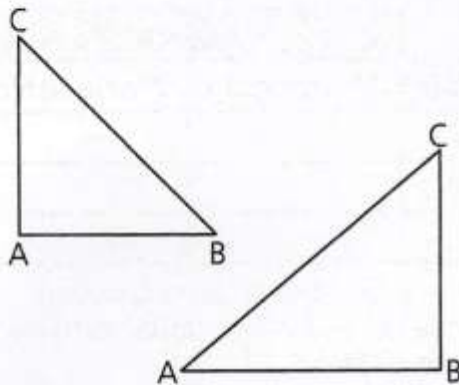
RIFLETTI E...

Segna la conclusione corretta.

- Le proprietà delle operazioni servono:
 - per complicare i calcoli.
 - per semplificare i calcoli.
 - per aumentare i calcoli.
- In un'addizione posso usare:
 - solo una proprietà alla volta.
 - sempre due proprietà insieme.
 - le proprietà quando servono.

CLASSIFICARE I TRIANGOLI IN BASE AGLI ANGOLI

1 Misura gli angoli interni dei triangoli con il goniometro e completa le tabelle.

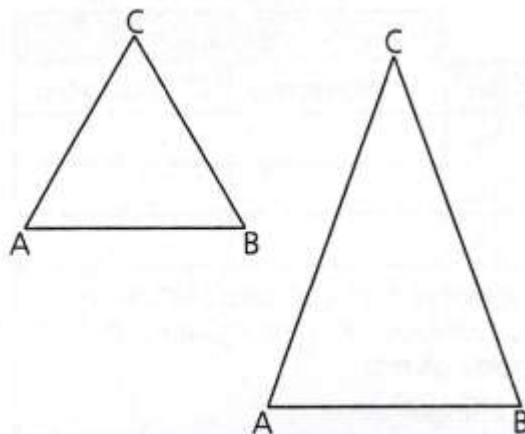
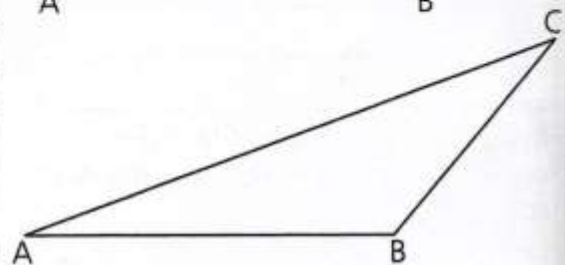
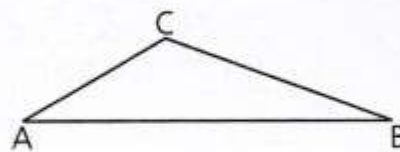


| misura | | |
|-----------|--------------|--------------|
| angoli | 1° triangolo | 2° triangolo |
| \hat{A} | | |
| \hat{B} | | |
| \hat{C} | | |

In questi triangoli *tutti gli angoli sono acuti/un angolo è ottuso/un angolo è retto.*
I triangoli sono

| misura | | |
|-----------|--------------|--------------|
| angoli | 1° triangolo | 2° triangolo |
| \hat{A} | | |
| \hat{B} | | |
| \hat{C} | | |

In questi triangoli *tutti gli angoli sono acuti/un angolo è ottuso/un angolo è retto.*
I triangoli sono

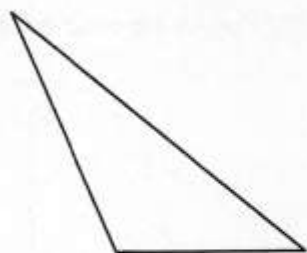


| misura | | |
|-----------|--------------|--------------|
| angoli | 1° triangolo | 2° triangolo |
| \hat{A} | | |
| \hat{B} | | |
| \hat{C} | | |

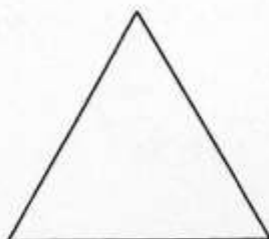
In questi triangoli *tutti gli angoli sono acuti/un angolo è ottuso/un angolo è retto.*
I triangoli sono

I TRIANGOLI

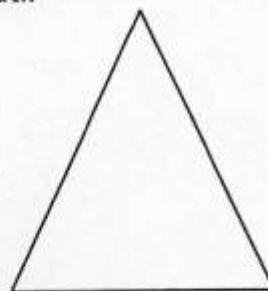
1 Misura i lati dei triangoli e indica il loro nome rispetto ai lati.



triangolo

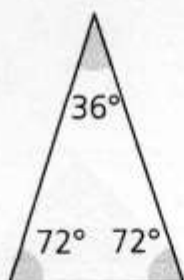


triangolo

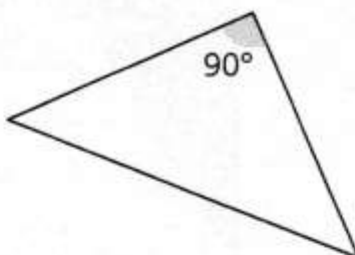


triangolo

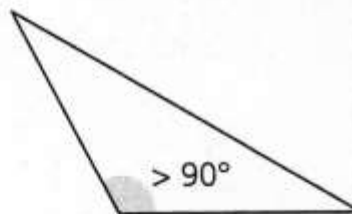
2 Osserva le misure degli angoli dei triangoli e scrivi il loro nome rispetto agli angoli.



triangolo



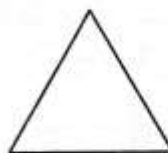
triangolo



triangolo

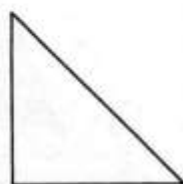
3 Collega ciascun triangolo al suo nome.

triangolo
rettangolo
isoscele



triangolo
acutangolo
isoscele

triangolo
equiangolo
equilatero



triangolo
ottusangolo
scaleno