

LUNEDI' 30 marzo

1. ORDINA I NUMERI IN ORDINE CRESCENTE

15 • 80 • 79 • 26 • 40 • 92 • 100 • 35 • 22 • 90 10 • 65 • 71 • 60 • 18 • 87 • 20 • 44 • 96 • 30 • 70

2. Completa le uguaglianze come nell'esempio.

$$36 = 3 \text{ da } 6 \text{ u} \quad = \quad 36 \text{ u} \quad = \quad 10 + 10 + 10 + 6$$

$$17 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$24 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$50 = \dots\dots\dots = \dots\dots = \dots\dots\dots$$

3. Esegui i calcoli in colonna sul quaderno

$$35 + 72 + 4 =$$

$$187 - 169 =$$

$$105 + 38 =$$

$$105 - 38 =$$

$$27 + 274 =$$

$$274 - 27 =$$

$$165 + 89 =$$

$$165 - 89 =$$

4. Scopri qual è l'operazione corretta e risolvi sul quaderno.

a. Sono state mangiate 28 delle 36 noccioline nel piatto.

Quante noccioline restano?

b. Sono state mangiate 28 noccioline e poi altre 36.

Quante noccioline in tutto?

MARTEDI' 30 MARZO

I NUMERI FINO A 100

1. Scrivi sul quaderno:

- 2 numeri maggiori di 45 e minori di 55 .....
- 2 numeri della decina compresa tra 59 e 69 .....
- 3 numeri che hanno come seconda cifra 7 .....
- 3 numeri che hanno 0 unità .....
- 2 numeri che non hanno decine .....

2. Disegna sul quaderno una tabella con 10 quadretti in orizzontale e 10 in verticale utilizzando il righello. Poi scrivi i numeri da 1 a 100 e scopri la regola.

3. Forma il numero 100 in tanti modi utilizzando le decine con le addizioni  
Esempio:  $70 + 30$

**100**

-----  
3. PROBLEMA .

CARLO POSSIEDE 18 PACCHETTI DI FIGURINE. DENTRO OGNI PACCHETTO CE NE SONO 5. QUANTI FIGURINE POSSIEDE CARLO IN TUTTO?  
CARLO E' UN BAMBINO MOLTO GENEROSO E DECIDE DI REGALARE 12 DELLE SUE FIGURINE AL SUO AMICO DEL CUORE FILIPPO.  
QUANTE FIGURINE RESTERANNO A CARLO?

-----  
OPERAZIONI

$58-37=$

$486-75=$

$153-82=$

$962-131=$

$81-40=$

$486- 67=$

MERCOLEDI' 01 MARZO

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI ENTRO IL 100

Esegui a mente

Si conta in avanti

$45 + 5 + 20 = \dots\dots\dots$

$72 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

$81 + 9 + 10 = \dots\dots\dots$

$68 + 30 + 2 = \dots\dots\dots$

$55 + 20 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$

Si conta all'indietro

$80 - 15 = \dots\dots\dots$

$100 - 35 = \dots\dots\dots$

$50 - 25 = \dots\dots\dots$

$100 - 45 = \dots\dots\dots$

$90 - 25 = \dots\dots\dots$

$80 - 35 = \dots\dots\dots$

Colora nello stesso modo ogni operazione e il suo risultato.

$70 + 7$

$20 + 80$

$90 - 30$

$100 - 19$

$71 + 19$

$20 + 35$

$65 - 20$

100 77 60 55 81 90 45

Esegui le operazioni in colonna sul quaderno

$45 + 21 + 30 =$

$24 \times 5 =$

$17 + 17 + 33 =$

$33 \times 3 =$

$42 + 15 + 21 =$

$41 \times 2 =$

$46 + 28 + 22 =$

$52 \times 4 =$

$25 + 31 + 19 =$

$18 \times 5 =$

$19 + 9 + 65 =$

$29 \times 3 =$

$68 - 12 =$

$72 : 9 =$

$97 - 37 =$

$54 : 6 =$

$82 - 46 =$

$36 : 6 =$

$90 - 38 =$

$27 : 3 =$

$74 - 37 =$

$25 : 5 =$

$91 - 72 =$

$56 : 8 =$

$88 - 12 =$

$64 : 8 =$

GIOVEDI' 02 MARZO

## TABELLINE

Scrivi la numerazione per 4 (fino a 40).

Scrivi la numerazione per 5 (fino a 50).

Scrivi la numerazione per 6 ( fino a 60 )

Scrivi la numerazione per 7 ( fino a 70)

Scrivi la numerazione per 8 ( fino a 80)

Scrivi la numerazione per 9 ( fino a 90 )

Completa velocemente i calcoli.

$4 \times \dots = 20$

$4 \times \dots = 40$

$4 \times \dots = 36$

$4 \times \dots = 24$

$4 \times \dots = 0$

$4 \times \dots = 12$

$4 \times \dots = 4$

$4 \times \dots = 32$

$4 \times \dots = 16$

$4 \times \dots = 28$

$4 \times \dots = 8$

$5 \times \dots = 40$

$5 \times \dots = 50$

$5 \times \dots = 10$

$5 \times \dots = 35$

$5 \times \dots = 20$

$5 \times \dots = 45$

$5 \times \dots = 15$

$5 \times \dots = 30$

$5 \times \dots = 5$

$5 \times \dots = 0$

$6 \times \dots = 36$

$6 \times \dots = 24$

$6 \times \dots = 18$

$6 \times \dots = 54$

$6 \times \dots = 30$

$6 \times \dots = 12$

$6 \times \dots = 0$

$6 \times \dots = 48$

$6 \times \dots = 42$

## COMPLETA VELOCEMENTE

$6 \times \dots = 60$

$7 \times \dots = 56$

$7 \times \dots = 21$

$7 \times \dots = 35$

$7 \times \dots = 14$

$7 \times \dots = 42$

$7 \times \dots = 63$

$7 \times \dots = 0$

$7 \times \dots = 49$

$7 \times \dots = 70$

$9 \times \dots = 0$

$9 \times \dots = 36$

$9 \times \dots = 35$

$9 \times \dots = 90$

$9 \times \dots = 9$

$8 \times \dots = 32$

$8 \times \dots = 40$

$8 \times \dots = 48$

$8 \times \dots = 80$

$8 \times \dots = 16$

$8 \times \dots = 0$

$8 \times \dots = 72$

$8 \times \dots = 56$

$8 \times \dots = 64$

$9 \times \dots = 27$

$9 \times \dots = 54$

$9 \times \dots = 72$

$9 \times \dots = 18$

$9 \times \dots = 63$

VENERDI' 03 MARZO

ADDIZIONE O MOLTIPLICAZIONE?

1. Leggi il testo dei problemi. Indica con una X l'operazione adatta. Poi risolvi sulla scheda.

A Giulia ha 4 mele, 2 pere + x

Quanti frutti ha in tutto?

B Giulia ha 4 mele, 4 pere e 4 albicocche. x +

Quanti frutti ha **in tutto**?

.....

2. Scrivi l'operazione adatta. Poi risolvi sul quaderno copiando il testo e risolvendo come sempre.

Lina compra 3 confezioni di bottoni. In **ogni** confezione ci sono 10 bottoni. Quanti bottoni ci sono in tutto?

Operazione adatta: .....

Renato vede passare 10 automobili e 14 biciclette.

Quanti veicoli vede in tutto?

Operazione adatta: .....

Carlo prepara 2 confezioni di cioccolatini e in ciascuna mette 6 cioccolatini. Quanti cioccolatini usa in tutto?

Operazione adatta: .....