

Scuola "G. L. Radice" classi terze

ITALIANO: ascolta l'audio dettato e scrivilo nel quaderno.

Al termine controlla dal testo allegato e fai l'auto correzione.

Una rondine porta primavera

di C. Bucci

Verso la fine di marzo la prima rondine giunse sotto il tetto. Si aggrappò al nido, sbatté più volte le ali, poi riprese a volare nel cielo disegnando nell'aria ampi cerchi.

Passò sul melo dell'orto, e subito dai piccoli rametti brulli sbucarono alcune gemme. In un baleno, dai cartocchetti che bucavano l'aria come dentini, si svolsero i bianchi fiori e il melo sembrò a tutti una bella nuvola caduta dal cielo nell'orto.

La rondine passò a volo sul pesco, e anche il pesco si ingemmò. Giunse perfino sul mandorlo, là verso la collina, e col suo grido acuto la rondine lo risvegliò.

Poi sfiorò i prati e l'erba incominciò a tremare nell'aria col suo filo di un verde tenero; sfiorò le prode, e l'acqua dei ruscelli incominciò a scorrere tra i sassi; e le viole, sotto le larghe foglie, si destarono come per incanto, spandendo nell'aria il loro delicato profumo.

Volava, volava, la rondine, e cinguettava felice.

- Leggi attentamente il testo dei dinosauri e nel quaderno rispondi alle domande in modo completo.

LA PASSIONE PER I DINOSAURI

Mi chiamo Stefano Giordano e ho dieci anni. Il mio hobby sono i dinosauri, o meglio, la Preistoria e tutto ciò che la riguarda.

Posseggo una vera e propria collezione di libri sui dinosauri. Ne ho quasi cinquanta, sono libri costosi, che mostrano come vivevano i dinosauri. Però senza foto: non esistono foto di quel tempo, visto che i dinosauri si sono estinti ormai da milioni di anni.

Nei miei libri, per far vedere come erano fatti i dinosauri, usano le illustrazioni. Così, in realtà, sono come li immaginano i disegnatori, anche se esistono dei punti di partenza certi: sono stati ritrovati parecchi scheletri, qualcuno quasi perfettamente conservato, e gli illustratori devono solo aggiungere della ciccia attorno alle ossa.

Il mio passatempo preferito è starmene in casa, sul mio letto, a disegnare dinosauri. Per prima cosa disegno la struttura, poi la coloro con i pennarelli e ci invento sopra storie. Mio padre trova i miei disegni fantastici. Mia madre, inquietanti. Papà mi ha anche regalato la maggior parte dei libri sui dinosauri, però ogni tanto critica il mio hobby: ha paura che trascuri la scuola.

Lo capisco anche da solo che, per poter diventare uno scienziato, devo impegnarmi negli studi. Io, infatti, vorrei riuscire a dimostrare come si sono estinti i dinosauri.

Adatt. da Klaus-Peter Wolf, *Stefano e i dinosauri*, Piemme

- **Rispondi alle domande**

1. Che cosa possiede Stefano?
2. Perché nei suoi libri non ci sono foto di dinosauri?
3. In quale modo disegna i dinosauri?
4. Che cosa pensano i genitori dei suoi disegni?
5. Di che cosa si preoccupa il papà di Stefano?

Anche tu hai un hobby o sei particolarmente appassionato di qualcosa? Racconta che cosa fai e perché ti piace. Illustra poi con un disegno.

GRAMMATICA: completa le schede.

- **Completa le frasi con ce o c'è.**

1. Penso che non ci convenga partire: molta nebbia.
2. l'hai ancora il giornale di ieri? un articolo che mi interessa particolarmente.
3. Quel film gli deve essere piaciuto proprio tanto, ne parla di continuo.
4. Lo scuolabus è in ritardo, non che da aspettare.
5. Che cosa ancora?
6. ne hai messo di tempo per arrivare!
7. E se ne andassimo a fare un giro nei boschi? A quest'ora la possibilità di vedere i cervi.
8. ne andiamo già? Cominciavo appena a divertirmi!

- **Completa con ce n'è, ce ne sono, ce n'era, ce n'erano.**

1. La maestra ha distribuito le caramelle al limone lo scorso sabato ed ora non a sufficienza

2. Dove sono finiti i cioccolatini? sei nel barattolo!

3. Se vuoi della pasta, ancora

4. pochi di bei film in circolazione in questo periodo

5. di tempo per finire il compito, come mai non ce l'hai fatta?

6. Sono andata in edicola a comperare le figurine, ma non più.

7. Ho cercato su internet un disegno da colorare sui Fenici, ma non neanche uno!

8. Fra tutti i vasi greci visti al museo uno che mi è particolarmente piaciuto: il cratere a colonnette.

- **Esegui la scheda (ARTICOLI), poi nel quaderno fai l'analisi di almeno 5 nomi e articoli.**

Esempio: La mela

La= articolo determinativo, femminile, singolare

mela= nome comune di cosa, femminile, singolare

L'articolo

- Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo.

il - lo - la - l'	un - uno - una - un'	nome
		foglia
		ombra
		cane
		idea
		anello
		schermo
		spremuta
		ortaggio
		spago
		oca
		salame
		abete
		immagine
		spicchio
		gnocco

STORIA: Leggi e sottolinea a pag. **35** le informazioni che riguardano l’Homo Erectus : dove e quando è vissuto in **rosso**, come viveva in **blu**, qual era il suo aspetto in **verde** e quale era il più importante utensile che usava e a cosa serviva in **giallo**. Racconta ad un adulto quanto compreso. Completa poi le informazioni.

Leggi e completa anche pag. **36** e **37**.

Su you tube a questo indirizzo:

<https://youtu.be/oG8RwOwf-il>

troverai un filmato di approfondimento della vita dell’Homo erectus, chi era e come viveva l’ominide che dominò il fuoco.

INGLESE: divertiti a contare facendo ginnastica! (collegati al link: <https://youtu.be/0TgLtF3PMOc>)

Poi fai il gioco al link: <https://learningapps.org/9396340>

Divertiti a ripassare i nomi dei cibi con il canto al link:

<https://youtu.be/NfgBESqpljA>

poi fai il gioco al link:

<https://learningapps.org/watch?v=pj5h5un9c19>

IMMAGINE: nel libro di lettura a pag. **134** trovi un’altra proposta sulla primavera. Se non hai i materiali consigliati usa un’altra tecnica.