

Imparo a... dividere le parole in sillabe

LE SILLABE

1 Dividi le parole in sillabe, come nell'esempio.

gatto: **gat-to**

palla:

gallina:

cassa:

cappello:

tromba: **trom-ba**

gambero:

bambola:

bambini:

temporale:

porta: **por-ta**

ponte:

calzino:

carta:

cantante:

acquario: **ac-qua-rio**

acquisto:

acquarelli:

acquedotto:

acquolina:

piastra: **pia-stra**

piuma:

giostra:

fiore:

miele:

scrigno: **scri-gno**

cigno:

ragno:

ragnatela:

vigneto:

- Le consonanti **doppie** si dividono sempre.
- **L, M, N, R** si staccano dalle consonanti che vengono dopo.
- **S** sta sempre con le consonanti che vengono dopo di lei.
- Hai trovato altre regole? Scrivile sul tuo quaderno.

Nome Classe Data

NOMI COMUNI E PROPRI

1 Leggi e fai attenzione alle parole sottolineate.

Oggi Sara, una simpatica bambina, va a scuola con lo zio Marco. Poldo, il suo cane, li segue. Quando sono vicino al torrente Sanfrè, Poldo inizia ad abbaiare perché vuole giocare con l'acqua. "La maestra Maria sarà già in classe – gli spiega Sara – Non posso restare a giocare con te!".

Quando Sara è entrata nella scuola Pinocchio, lo zio Marco, per consolare Poldo, gli compra una pallina Zannesane da rosicchiare.

Nel brano che hai letto tutte le parole sottolineate sono **nomi**.

Ci sono nomi comuni che indicano animali, persone e cose **in generale** e ci sono nomi propri che indicano animali, persone e cose **precisi**.

2 Inventa un nome proprio per ogni animale.

cane: gatto: tartaruga:
 criceto: uccellino: cavallo:

3 Scrivi un nome proprio per ogni nome comune.

bambina: scuola:
 mare: città:
 bambino: via:

4 Scrivi per ogni gruppo di nomi propri il nome comune adatto.

- Hassan, Marilina, Roberto, Bianca, Paolo: bambini
- Milan, Juventus, Lazio, Inter:
- Roma, Torino, Firenze, Venezia:

Nome Classe Data

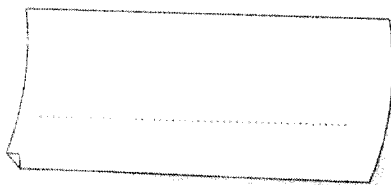
DI CHI SI PARLA?

1 Di chi si parla in queste frasi? Sottolinea con il rosso.

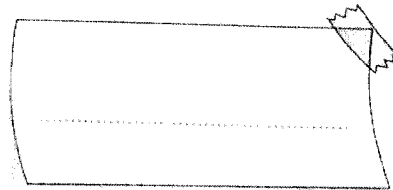
- Le rane gracidano nello stagno.
- L'equilibrista cammina sulla fune.
- La neve scende da ore.
- Sull'albero si nasconde un gufo.
- Al supermercato una signora è svenuta.
- Tra i ghiacci del Polo vivono gli orsi bianchi.

La persona,
l'animale o la
cosa di cui
si parla nella
frase si chiama
soggetto.

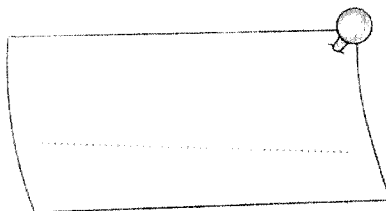
2 Scopri di chi si parla, poi scrivilo.



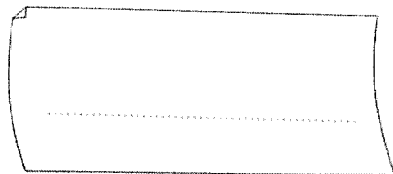
- sorge
- tramonta
- riscalda



- pulisce
- stira
- cucina



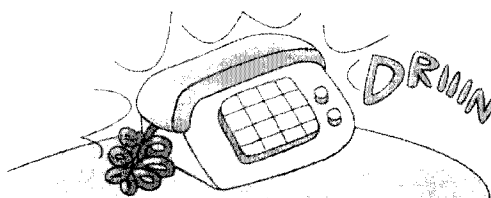
- può essere velenoso
- è un rettile
- striscia



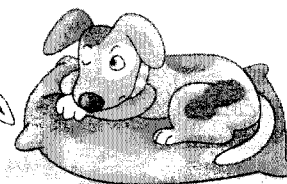
- è freddo
- è dolce
- si scioglie

3 Completa le frasi con un **soggetto** adeguato.

- ha squillato a lungo.
- Per tutta la notte ha miagolato.
- ha aggiustato l'auto della mamma.
- canta la ninna nanna.
- è atterrato in orario.
- Nei boschi crescono



DRUM DRUM DRUMNNN

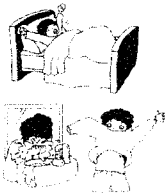


SCRITTURA

UNA GIORNATA DI UN BAMBINO

Le immagini rappresentano un esempio di giornata di un bambino come te. Osserva le immagini, poi scrivi un breve testo per raccontare la tua giornata. Usa alcuni degli indicatori temporali proposti in modo corretto.

prima dopo poi più tardi quando mentre intanto
nel pomeriggio verso sera alla fine



Al mattino io mi sveglio, poi



Verso le



Compiti per casa di Italiano

Scrivi sotto **dettatura** (si chiede la gentile collaborazione dei genitori) la filastrocca a pag. 114 del Libro di Lettura

Libro di Lettura: leggere pagg. 132-135

Ricorda di esercitarti con la lettura ad alta voce anche utilizzando dei libretti che hai a casa!!!

