

LA SCATOLA DEI NUMERI FINO A 100

1 Completa scrivendo i numeri mancanti.



1	2	3	4	5	6	7			10
11	12		14	15	16	17		19	20
	22	23	24		26	27	28	29	30
31	32		34	35		37	38	39	40
41	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55		57	58	59	60
61		63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74			77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87			90
91	92		94	95	96	97		99	100

2 Colora il numero 58, poi rispondi.

- Quale numero si trova sopra il 58?
Di quanto è minore?
- Quale numero si trova sotto il 58?
Di quanto è maggiore?
- Quale numero si trova a destra del 58?
Di quanto è maggiore?

- Quale numero si trova a sinistra del 58?
Di quanto è minore?
Quale numero ottieni se aggiungi 3 decine?
Quale numero ottieni se togli 3 decine?
Quale numero ottieni se aggiungi 2 unità?
Quale numero ottieni se togli 2 unità?

1. Ieri sono andato in cartoleria e ho comprato 3 quaderni a quadretti e 5 a righe. Quanti quaderni ho comprato in tutto?

Esegui l'operazione: $3 + 5 = \dots$

Rispondi alla domanda:

2. La mamma ha comprato un sacchetto di dolci: 3 ciambelle, 4 meringhe, 2 cannoli. Quanti sono in tutto i dolci contenuti nel sacchetto?

Esegui l'operazione: $3 + 4 + 2 = \dots$

Rispondi alla domanda:

3. Sugli scaffali della libreria ci sono 20 libri, ma 8 non sono di Angela. Quanti sono i libri di Angela?

Esegui l'operazione: $20 - 8 = \dots$

Rispondi alla domanda:

4. In una gabbia avevo messo 7 uccellini, ma 4 sono volati via passando attraverso le sbarre. Quanti uccellini mi sono rimasti?

Esegui l'operazione: $7 - 4 = \dots$

Rispondi alla domanda:

5. In un cestino c'erano 6 pezzi di formaggio. Un topolino ne ha portati via 2: quanti pezzi di formaggio sono rimasti?

Esegui l'operazione: $6 - 2 = \dots$

Rispondi alla domanda:



Filastrocca della Tabellina del 3
di Jolanda Restano



$$3 \times 1 = \underline{\quad}$$

Io da grande sarò Re

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

Dalla scuola scapperò

$$3 \times 3 = \underline{\quad}$$

Tra le onde c'è una nave

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

I Pirati sono sadici

$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

Ho poteri quasi magici

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

Questo cane è vecchiotto

$$3 \times 7 = \underline{\quad}$$

La guerra non piace a nessuno

$$3 \times 8 = \underline{\quad}$$

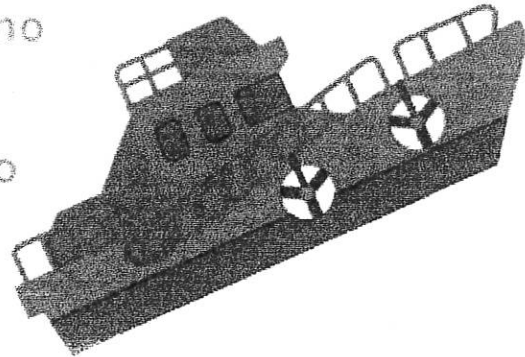
Ho un cugino un poco matto

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

Un laghetto con le ochette

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

La maestra è contenta



Scrivi il risultato corretto
aiutandoti con le rime della filastrocca!

©JOP snc per Filastrocche.it



IMPARA A MEMORIA

ESEGUI SUL QUADERNO
IN COLONNA

$49 + 51 = \underline{\quad}$

$37 + 23 = \underline{\quad}$

$19 + 81 = \underline{\quad}$

$16 + 74 = \underline{\quad}$

$26 + 74 = \underline{\quad}$

$36 + 21 = \underline{\quad}$

$21 + 63 = \underline{\quad}$

$46 + 53 = \underline{\quad}$

$55 + 45 = \underline{\quad}$

$57 + 21 = \underline{\quad}$

$42 + 17 = \underline{\quad}$

$21 + 59 = \underline{\quad}$

$65 + 23 = \underline{\quad}$

$68 + 21 = \underline{\quad}$

$43 + 25 = \underline{\quad}$

$56 + 13 = \underline{\quad}$

$52 + 37 = \underline{\quad}$

$74 + 13 = \underline{\quad}$

$85 - 44 = \underline{\quad}$

$27 - 16 = \underline{\quad}$

$74 - 32 = \underline{\quad}$

$86 - 41 = \underline{\quad}$

$46 - 16 = \underline{\quad}$

$34 - 23 = \underline{\quad}$

$66 - 41 = \underline{\quad}$

$45 - 34 = \underline{\quad}$

$26 - 12 = \underline{\quad}$

$47 - 24 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$68 - 45 = \underline{\quad}$

$68 - 16 = \underline{\quad}$

$99 - 58 = \underline{\quad}$

$39 - 25 = \underline{\quad}$

$86 - 65 = \underline{\quad}$

$88 - 58 = \underline{\quad}$

$91 - 21 = \underline{\quad}$

$28 + 31 = \underline{\quad}$

$22 + 31 = \underline{\quad}$

$66 - 21 = \underline{\quad}$

$59 + 11 = \underline{\quad}$

$88 - 16 = \underline{\quad}$

$27 - 12 = \underline{\quad}$

$32 + 63 = \underline{\quad}$

$77 - 13 = \underline{\quad}$

$89 - 23 = \underline{\quad}$

$86 - 44 = \underline{\quad}$

$95 - 31 = \underline{\quad}$

$38 + 41 = \underline{\quad}$

$95 - 33 = \underline{\quad}$

$79 - 66 = \underline{\quad}$

$92 - 52 = \underline{\quad}$

$32 + 56 = \underline{\quad}$

$26 + 51 = \underline{\quad}$

$13 + 66 = \underline{\quad}$



Il reticolo

• Colora il reticolo seguendo le indicazioni.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

(A-1)=BLU
(B-2)=ROSSO
(C-3)=VERDE
(D-7)=GIALLO
(D-4)=NERO
(G-4)=GIALLO
(C-4)=AZZURRO

(E-3)=VERDE
(D-5)=AZZURRO
(G-1)=BLU
(B-6)=ROSSO
(A-7)=BLU
(D-1)=GIALLO
(F-6)=ROSSO

(G-7)=BLU
(F-2)=ROSSO
(C-5)=VERDE
(E-4)=AZZURRO
(A-4)=GIALLO
(E-5)=VERDE
(D-3)=AZZURRO

NOME

MILO DAI NONNI

LEGGE L'INSEGNANTE

È un bel pomeriggio di festa. Milo e papà passano alcune ore insieme e vanno a trovare i nonni. La strada che porta dai nonni attraversa la città e va verso la campagna. Milo guarda dal finestrino, vede alberi e animali.

Finalmente sono arrivati. I nonni hanno un cane che si chiama Birba.

– Milo! Sono tanto felice di vederti! – esclama il nonno.

Anche la nonna è molto felice e ha una sorpresa per lui.

– Che bello! Il peluche di un pinguino!

Il nonno e Milo vanno in garage. Il nonno sa fare molte cose: ripara l'automobile, aggiusta i mobili di casa e cura le piante del giardino. I nonni di Milo coltivano alberi di mele. La nonna ha raccolto le mele e preparato una torta: è la torta preferita di Milo! Ne mangia una fetta per merenda.

La nonna ha un'altra sorpresa per Milo: una bella storia. Lo prende in braccio e gliela legge ad alta voce.

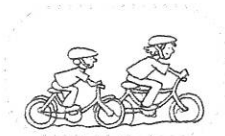
È sera. Milo e papà devono tornare a casa. I nonni e Birba salutano Milo e papà. Durante il viaggio Milo si addormenta.

Milo, papà e i nonni hanno trascorso una bella giornata.

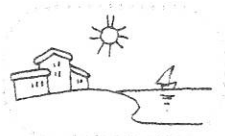
adatt. da Gabriella Giandelli, *Milo dai nonni*, Mondadori

 Colora le risposte esatte.

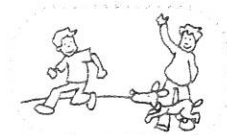
- Che cosa fanno Milo e il papà?



- Dove vivono i nonni?



- Che cosa fanno Milo e il nonno?



- Che cosa fa la nonna con Milo?



IL MIO PERCORSO

il mio giudizio ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

il giudizio dell'insegnante

NOME

LA CAVALLETTA FELICE

 Leggi la storia, poi riscrivila sostituendo a ogni parola evidenziata il suo contrario.

In un **enorme** bosco viveva una **giovane** cavalletta verde.
 Era l'animaletto **più simpatico** del bosco e tutti la **amavano**, perché era sempre di **buon** umore.
 Saltellava **allegra** tra l'erba del prato e per tutti aveva una parola **gentile**.
 La cavalletta si sentiva **fortunata** e **felice**, perché aveva **tanti** amici.

*Ma un brutto giorno Belisario, il mago del contrario, la acchiappò con le sue mani orribili e pronunciò una formula magica.
 La vita della cavalletta felice cambiò così:*

In un piccolo bosco

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IL MIO PERCORSO

il mio giudizio ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

il giudizio dell'insegnante

NOME

LA SCUOLA 70 ANNI FA

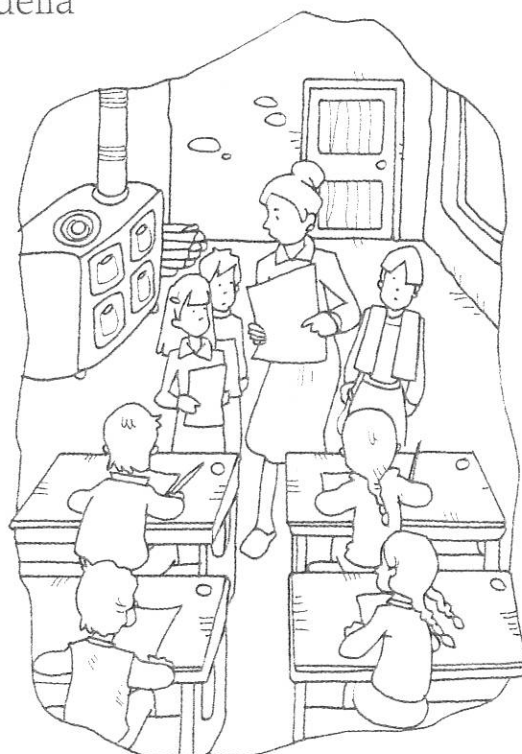
Quando Andrea andava a trovare la sua nonna bis che aveva 80 anni, le chiedeva sempre come era la sua scuola.

Lei gli raccontava che tutti i bambini di prima, seconda e terza elementare stavano insieme in una grande stanza, seduti in grandi banchi di legno.

Erano circa 30 alunni in tutto, e durante l'inverno ognuno portava un pezzo di legna da mettere nella stufa che riscaldava l'aula.

Di fianco c'era un'altra stanza che era la "casa" della maestra.

La sua maestra sorrideva poco e ogni mattina controllava le loro mani per vedere se erano pulite: erano colpi di bacchetta per chi le aveva sporche.



 Segna con una X la risposta esatta.

• La maestra:

- aveva una bella casa in paese
- viveva in una stanza vicino alla scuola
- veniva da un paese lontano

• La scuola di tanto tempo fa era:

- come la nostra; c'erano tante aule
- molto semplice; tutti gli alunni erano in un'unica grande aula
- una scuola all'aperto

• L'aula era:

- riscaldata con i caloriferi
- riscaldata con una stufa a legna
- freddissima

IL MIO PERCORSO

il mio giudizio     

il giudizio dell'insegnante

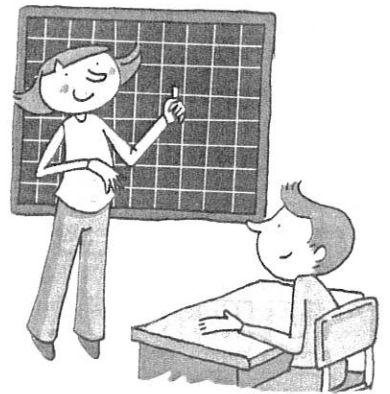


NOMI MISTERIOSI

In queste frasi sono scomparsi i nomi. Scrivili tu.

Nomi di persone

- La spiega la lezione agli scolari.
- Il visita gli ammalati.
- Il guida l'aereo.
- Il para il rigore.
- Il dipinge i quadri.
- Il inaffia le rose e pota la siepe.



Nomi di animali

- La gracida nello stagno.
- Il grugnisce nel porcile.
- Il abbaia, ringhia e guaisce.
- La riposa nell'ovile.
- La ronza.
- Il è il piccolo del cavallo.
- Il quando cresce diventa una farfalla.

Nomi di cose

- Le hanno la suola di cuoio o di gomma.
- Lo è un tappetino per pulire la suola delle scarpe.
- L'..... si usa per ripararsi dalla pioggia.
- Il è il libro che contiene e spiega tutte le parole di una lingua.
- La è la casa della mucca.
- La è il recipiente per cuocere nel forno.

Trova i nomi e cerchiarli di rosso.








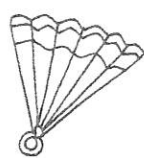

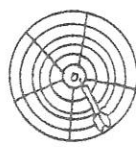

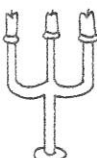
Nella mia via ci sono il panettiere, il giornalista e il farmacista.
Io ho un cane e un gatto, invece Roberta ha un canarino.
La maestra disegna sulla lavagna una casa e un albero.
I bambini giocavano nel cortile sorvegliati dalle maestre.

NOME

GLI O LI?

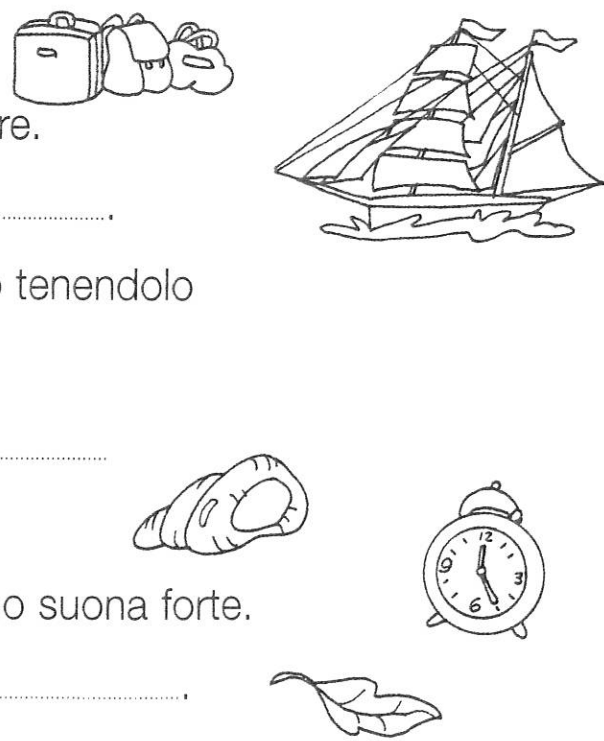
 Cerchia in rosso gli elementi che contengono LI nel loro nome e in blu quelli che contengono GLI. Poi trascrivi le parole nella tabella.

GLI	LI
lavastoviglie	candeliere
.....
.....
.....
.....

 Completa le frasi con parole adatte che contengano GLI o LI.

- Il facchino porta i
- Nel mese di vado al mare.
- Il nonno mi ha regalato un bel
- Gigliola porta a spasso il suo cagnolino tenendolo per il
- Al mare Lucio ha raccolto una su uno
- Al mattino la di Guglielmo suona forte.
- Giulia una con le forbici da un di carta.



NOME

GN

 Trascrivi le parole dell'elenco vicino ai disegni corrispondenti.

cagnolino

pigna

comignolo

gnomo

ragno

ragnatela

magnolia

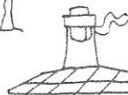
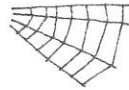
cicogna


stagno

cigno

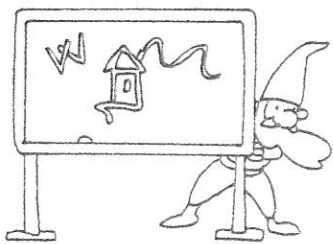
prugne

segnale



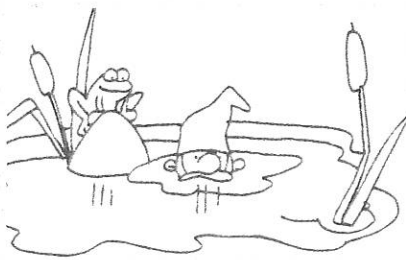
 Scegli almeno tre parole fra quelle che hai trascritto e scrivi sul quaderno altrettante frasi che le contengano.

 Dove si nasconde lo gnomo? Scrivilo tu. Lo gnomo è:...



dietro

la



dentro

lo



sulla

.....

 Completa le frasi. Attenzione: GN o N?

- Anto.....io è un mio compa.....o.
- Ai piedi del casta.....o crescono molti funghi.
- Mi annoio perché non hoiente da fare.
- Ho biso.....o di un quaderno nuovo.

NOME

NOMI SINGOLARI E PLURALI

 Colora in rosso i nomi singolari e in blu quelli plurali.

strade

scarpe

mora

cuscino

piastrella

farfalla

borsa

anelli

flori

libri

anatre

ape

bambini

automobili

ciliegia

penna

budino

lumache

aeroplano

bruchi


braccia

biciclette


mele

mura

fogli

 Trasforma al plurale.
(Attenzione!)


- Il gioco
- La casa
- La radio
- La città
- La zia
- L'amico
- Il re
- Il salto
- La rana

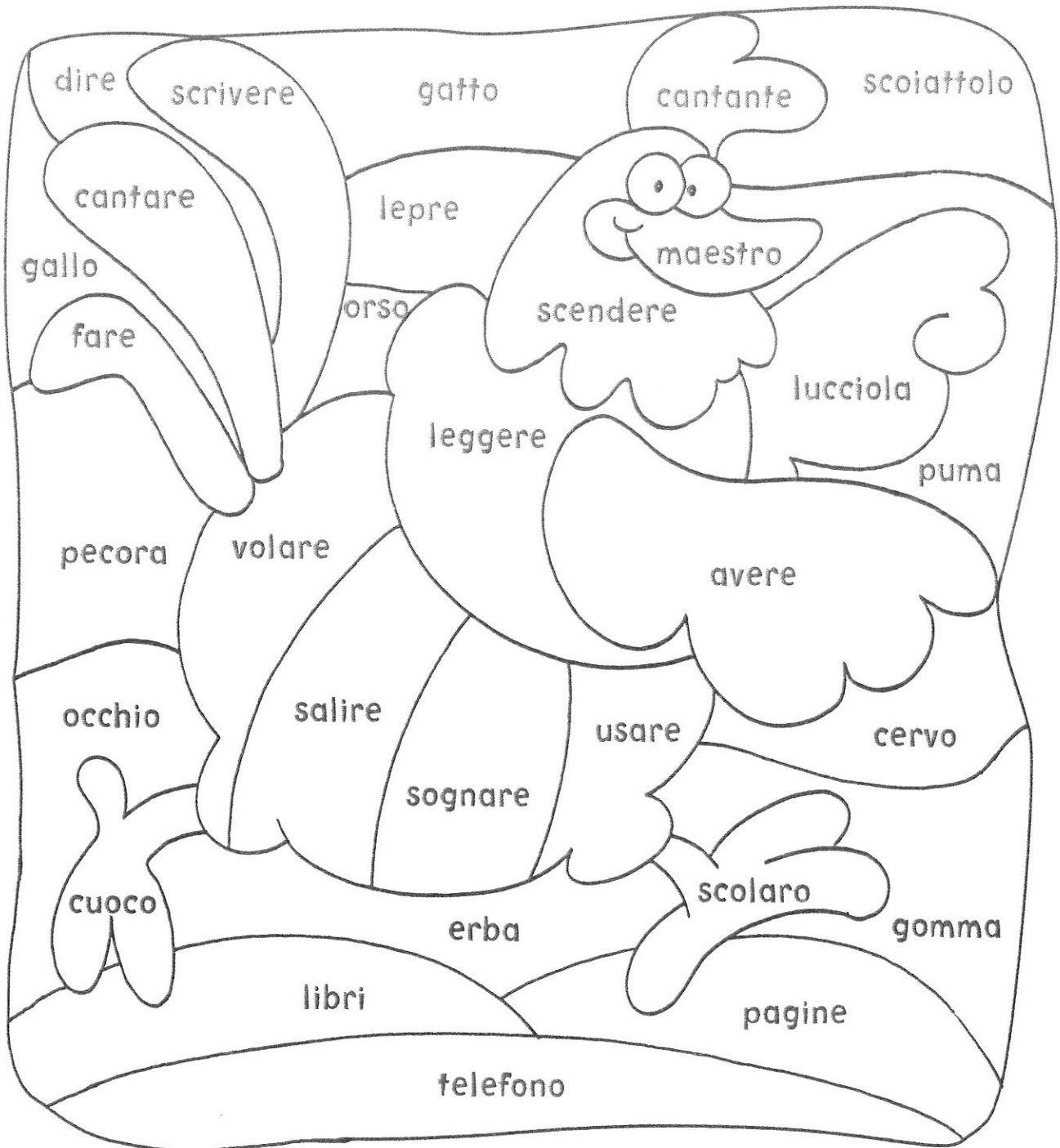
 Trasforma al singolare.
(Attenzione!)

- Le ginocchia
- I caffè
- Le moto
- Le fiabe
- Le penne
- I tram
- I nipoti
- Le pere
- Le figure

NOME


NOMI COMUNI E VERBI

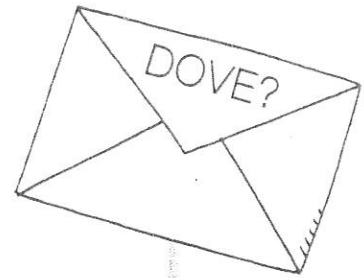
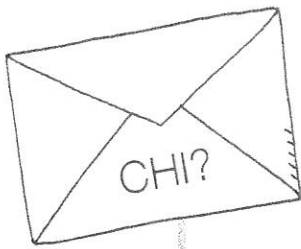
 Colora in azzurro gli spazi che contengono i nomi di animale, in arancio quelli con i nomi di persona, in verde quelli con i nomi di cosa e in giallo quelli con i verbi.



NOME

LE BUSTE

 Scegli un cartellino da ciascuna busta: con i tre cartellini forma una frase e scrivila sotto. Prosegui così fino a formare cinque frasi e leggile ai compagni.



LE BAMBINE

GIOCAVANO

NEL CORTILE

L'INCENDIO

CANTA

NEL PRATO

IL GABBIANO

SCOPPIÒ

NELL'ACQUARIO

LA CICALA

VOLAVA

NEL MAGAZZINO

I PESCI

NUOTAVANO

NEL CIELO

1. LE BAMBINE

2.

3.

4.

5.

TROVA LE DOPPIE!

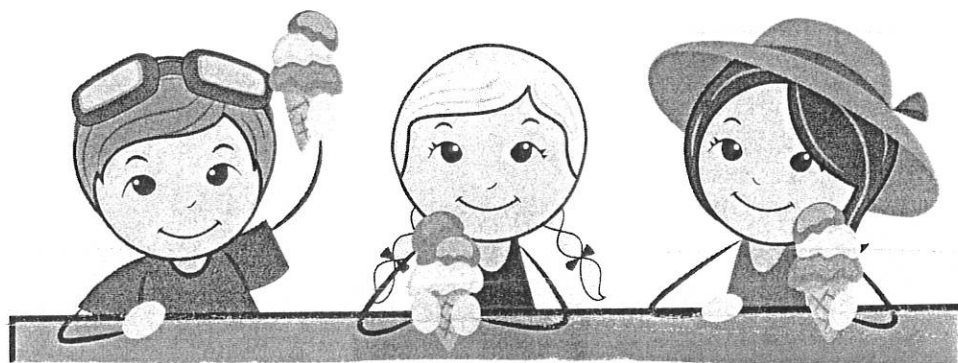
- **Obiettivo:** Capacità nell'individuare e distinguere le doppie
- **Attività:** Trova e sottolinea tutte le doppie del racconto e inserisci le risposte

In un pomeriggio tranquillo e caldo, Elena e i suoi amici Marina e Giancarlo sono insieme ai giardini. Seduti su una panchina leggono i fumetti. Osservano i disegni che fa il sole filtrando tra le foglie degli alberi e si divertono a trovare un nome per tutte le forme, anche quelle più strane.

Passa la nonna di Elena che invita i tre bambini a prendere un gelato. Tutti e quattro entrano in un bar e si avvicinano al banco dei gelati.

- A me crema, cioccolato e pistacchio!
- A me caffè, stracciatella e panna!
- A me torrone, tiramisù e ... panna!
- No, io voglio ...

Il bar, fino ad un momento prima silenzioso, si è animato per le voci e le risate dei bambini. Finalmente tutti escono con il gelato in mano.



Quante doppie ci sono nel racconto?

Doppie con la G: Doppie con la L: Doppie con la T:
Doppie con la S: Doppie con la N: Doppie con la V:
Doppie con la C: Doppie con la F: Doppie con la R: