

INDICAZIONI classi quinte

matematica solo per classe V B

- sussidiario pagg. 300 e 301 con relativi esercizi
- libro degli esercizi pag. 36 es. 1
- sul libro degli esercizi, nelle pagine già affrontate, leggere in basso i suggerimenti di attività aggiuntive, giochi sulla piattaforma hub scuola, da svolgere a piacere.

italiano per classe V A e B

- libro grammatica: studiare la forma passiva dei verbi, pag. 112 oppure sul pieghevole

- libro di lettura: il quotidiano pagg. 176 e 177 ascolta Bob Dylan:

<https://www.youtube.com/watch?v=G58XWF6B3AA&list=RDG58XWF6B3AA&index=1>

- testo giornalistico: leggere i due articoli e completare gli esercizi.

CLASSE VA

VIDEO su HUB scuola:

<https://kids.hubscuola.it/book/#/viewer/3460947?page=62>

stesso video da altro link:

<http://www.6inradio.net/sulle-tracce-dei-romani/>

“DENTRO” LA NOTIZIA

ECCO COM'È ORA IL MIO PAESE

di Alice Mancinelli, 13 anni

Ho scritto questo articolo per rivolgermi soprattutto a chi, come me, è stato via quattro mesi senza vedere gli amici e il proprio paese. Prima San Demetrio già dalla mattina era ricco di movimento e profumi che rendevano speciale l'inizio della giornata. Ma da quella terribile notte tutto è cambiato. La solita **routine** che c'era la mattina in piazza ora è solo in tendopoli.

Prima, mentre camminavi tra i vicoletti, vedevi il cielo, ora... le messe in sicurezza degli edifici da parte dei vigili del fuoco. Il lato positivo è che San Demetrio è uno dei pochi paesi che ha ripreso le attività commerciali. Con grande gioia c'è stata la riapertura del negozio di generi alimentari di Paola Sollazzi e l'**inaugurazione** della casetta in legno per il Bar Sinizzo, senza escludere la riapertura della farmacia. Sono stata contenta di rivedere i miei amici di infanzia, è stata una gioia essere illuminata dai loro sorrisi e i loro volti.

Tra poco ritorneremo a scuola, risentiremo la campanella che ci avvertirà che un nuovo anno ci attenderà. Anche se sono stata lontano tutto questo tempo, il mio cuore è stato sempre qui, per sostenere chi era sotto le tende, soffriva il freddo e non si trovava a suo agio. Sono sicura che un giorno torneremo a giocare nella nostra piazza stando in compagnia, e resteremo sempre uniti come abbiamo fatto per tutto questo tempo.

3:32 DENTRO LE FAMIGLIE

di Elisa Climastone, 13 anni

Cari lettori, ho deciso di scrivere questo articolo per non dimenticare.

Non è facile raccontare per chi ora non ha più un'abitazione o chi, come me, ha ancora paura di quel terribile mostro che ha **squarciato** le mura della nostra casa senza guardare in faccia nessuno.

Quella notte è stata **fatale** per tutti. Nessuno può dimenticare quel rumore assordante. E i nostri genitori? Sono stati dei veri eroi, pronti

a portarci fuori e metterci in salvo. Mentre scrivevo questo articolo non credevo di riuscirci, perché in mente avevo ancora quella notte, quello sgomento, quel terrore... Ma dopo quattro mesi, la presenza **assidua** della mia famiglia e dei miei amici mi ha dato forza e coraggio.

Quando chiudo gli occhi, penso sempre di essere nella mia cameretta, ma ancora non riesco a superare il **trauma** e così dormo con i miei genitori in un'unica stanza. Lo so benissimo che un giorno ce la farò a ritrovare quell'equilibrio che ho perduto e con me, sono sicura, tutti i san-demetrani.



Completa la scheda

LESSICO

1 Cancella la parola o l'espressione che ha significato contrario o diverso.

- **routine:** abitudine • consuetudine • novità • quotidianità.
- **inaugurazione:** chiusura • avvio di un'attività • cerimonia di apertura • inizio di attività.
- **squarciare:** rompere con violenza • spaccare • lacerare • riparare.
- **fatale:** disastroso • necessario • rovinoso • tragico.
- **assiduo:** saltuario • costante • continuo • ininterrotto.
- **trauma:** colpo • shock • sensazione • sconvolgimento.

ANALISI E COMPrensIONE DEL TESTO

2 Rispondi alle domande sul quaderno.

Chi ha scritto i due articoli? • Qual è l'argomento comune? • A chi si rivolgono?
Quando sono stati scritti? • Qual è lo scopo del primo articolo? • E quello del secondo?

4 Indica con una X la risposta giusta.

- | | | |
|--|---|---|
| • Il linguaggio usato è: | ⋮ | • Chi scrive è: |
| <input type="checkbox"/> ricercato e difficile. | ⋮ | <input type="checkbox"/> testimone dei fatti. |
| <input type="checkbox"/> specialistico e settoriale. | ⋮ | <input type="checkbox"/> osservatore dei fatti. |
| <input type="checkbox"/> familiare e colloquiale. | ⋮ | <input type="checkbox"/> storico dei fatti. |

5 Colora i riquadri giusti.

Nei due articoli:

viene descritto il paese.

viene descritta la vita nel paese prima e dopo il terremoto.

vengono descritte le condizioni di vita di chi ha vissuto il dramma.

ci sono informazioni storiche.

sono espresse le speranze degli abitanti.

sono espresse le emozioni e i sentimenti di chi scrive.

es.3: Individua le 5 W di ogni articolo, poi completa la tabella

	ECCO COM'E' ORA IL MIO PAESE	3:32 DENTRO LE FAMIGLIE
WHO = CHI? <i>protagonista</i>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
WHAT = CHE COSA? <i>fatto avvenuto/cosa racconta l'articolo</i>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
WHERE = DOVE? <i>dove si è svolto</i>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
WHEN = QUANDO? <i>quando è accaduto/quanto è durato</i>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
WHY = PERCHE'? <i>per quale motivo/causa</i>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>