

## SETTIMANA DAL 16 AL 20 MARZO 2020.

### 4B ATTIVITA' DA SVOLGERE IN ORDINE SEQUENZIALE

#### 16 MARZO

- Italiano: L.V pag.17 e pag.20, completa sul libro e scrivi sul quad. "Comprendo il testo" analizzando con: *testo/fatti/personaggi/luoghi* e fai il disegno.
- Grammatica: ritaglia, incolla e colora sul quaderno la scheda a forma di barca con gli aggettivi determinativi; stampa (o ricopia) la scheda sugli aggettivi determinativi, leggi bene.
- Geometria: guarda (e riguarda se serve) il video su you tube: [https://youtu.be/aEk1uQq88\\_8](https://youtu.be/aEk1uQq88_8) "confronta frazioni". L.B. leggi bene e completa pag.43.

#### 17 MARZO

- Italiano: L.V. pag.21, completa sul libro e sul quaderno con "Comprendo il testo", con disegno.
- Grammatica: fai l'analisi grammaticale di questa frase "Nel mio zaino ci sono parecchi libri di fantascienza".
- Storia: esegui sul libro gli esercizi di pagg. 40-41.

#### 18 MARZO

- Italiano: L.R. pagg. 108-109, leggi completa sul libro e sul quaderno con "Comprendo il testo" e disegno.
- Grammatica: ritaglia e incolla il "fiore dei pronomi" leggi con attenzione tutti i tipi di pronomi. Colora.
- Matematica: stampa o ricopia la scheda "Confrontare le frazioni".

#### 19 MARZO

- Italiano: sul quaderno "Manipolo il testo: IL SACCHETTONE NERO", vedi scheda da stampare.
- Scienze: esegui gli esperimenti di pagg. 24, 25 e 27, completa gli esercizi con le osservazioni fatte.

#### 20 MARZO

- Italiano: L.V. pagg. 18 e 19, leggi e completa come indicato sul libro, prima sul quad. fai "Comprendo il testo".
- Geografia: pag.50 rispondi alle domande su un foglio, se non hai il quaderno. Su you tube guarda questi due video: [http://you.be/\\_Q0ZV\\_KJ7pQ](http://you.be/_Q0ZV_KJ7pQ) "la montagna" e <http://you.be/91wDm7swnFw> "i vulcani".
- Inglese: guarda e riguarda, cercando di capire cosa si dicono i personaggi su you tube <https://elt.oup.com/student/rainbowbridge/level04/watch/animations> unit 3"Magic!".

# AGGETTIVI DETERMINATIVI

Un millepiedi maschio incontra un millepiedi femmina:

- CHE ASPETTO STRANO HAI QUESTA MATTINA! L'ULTIMA VOLTA CHE TI HO VISTA AVEVI MILLE PIEDI NON NOVECENTONOVANTANOVE...
- OH NO! QUALE PIEDE MI MANCA? MI CAPITA MOLTE VOLTE DI PERDERLI PER STRADA, MA NE PORTO SEMPRE UNO DI RISERVA NELLA MIA BORSETTA...

Gli **AGGETTIVI DETERMINATIVI** svolgono la funzione di precisare determinate caratteristiche dei nomi a cui si riferiscono. In particolare:

- gli **aggettivi possessivi** precisano a chi appartiene qualcosa: la **mia** borsetta;
- gli **aggettivi dimostrativi** specificano la posizione di qualcosa nello spazio o nel tempo: **questa** mattina;
- gli **aggettivi indefiniti** indicano una quantità generica: **molte** volte;
- gli **aggettivi numerali** specificano una quantità precisa: l'**ultima** volta, **novacentonovantanove** piedi;
- gli **aggettivi interrogativi** introducono una domanda: **quale** piede;
- gli **aggettivi esclamativi** introducono una esclamazione: **che** aspetto strano.

## IL SACCHETTONE NERO

Quando sono tornata da scuola oggi, la prima cosa che ho visto è stato un sacchetto nero, di quelli della spazzatura, appoggiato fuori dalla porta. Pieno. Così ho capito subito che la mamma l'aveva fatto un'altra volta. E' da quando siamo piccoli che lo fa: aspetta che non ci siamo, entra in camera nostra, comincia ad aprire cassetti e sportelli, a svuotare cestino e scatole e... butta, butta, butta.

La mamma è convinta di essere molto più furba di noi e così lascia il sacchetto fuori, sperando che noi non lo notiamo. Però noi l'abbiamo sempre saputo che cosa combinava, e abbiamo sempre recuperato un sacco di cose.

Carlotta Montan Colombo, La sera che abbiamo visto le lucciole. Fabbri Ed.

Riscrivi il testo immaginando che sia la mamma a raccontare i fatti.  
Puoi seguire questa traccia.

- Anche oggi l'ho fatto! Mentre i ragazzi erano a scuola...
- Quante cose da buttare! I miei figli tengono...
- Sono convinti che...
- Ho lasciato il sacchettone fuori...
- So che...