

Classe 3° B Compiti dal 16 al 20 marzo

ITALIANO

LETTURE: pagg.112 – 113 con “Comprendo” e “Scopro”, scrivi il significato di coprietto – dimenarsi (dimenare) – assi; analizza nel solito modo il nome BOCCONE. Pagg.114 -114 con “Gioco” e “Comprendo”; scrivi il significato di assegnò (assegnare) e analizza come al solito il nome NASINO. Sottolinea tutti gli AGGETTIVI QUALIFICATIVI presenti nella lettura.

GRAMMATICA (libro rosa): pagg37 – 38 – 39 (serve ripassare RADICE e DESINENZA sul libro e sul quaderno).

LIBRO VERDE: pagg.30 – 31, scrivi le caratteristiche dei materiali (qualità, vedi quelle di pag.30, ma puoi trovarne altre) di cui sono fatti il temperamatite, un maglione, una tovaglia, una sedia.

Studia pagg. 192 – 193 con gli “IMPARO A STUDIARE”. Spiega con le tue parole il significato di STABILITA' in questo testo. Che cosa vuol dire che erano APPREZZATE? Come si chiamano le piante che producono spighe piene di chicchi? (grano, riso...)il nome generico è.....
Cosa vuol dire addomesticare? Spiega...
Il cane è un
A quale famiglia appartengono pecore e capre? E il maiale? E il bue?
Scrivi alcuni nomi derivati dalla parola LATTE(quaderno ital.)

Studia pagg.140 – 141, scrivi il significato di intermedi e costellazione, completa “Imparo a studiare” prova a ridisegnare una ROSA dei VENTI occupando tutta la pagina del quaderno e scrivendoci i PUNTI CARDINALI, se possibile fatti aiutare a costruire una bussola, prova a trovare i punti cardinali nella tua cameretta, fai 4 cartellini con NORD SUD EST OVEST e attaccali al posto giusto (ricorda: una volta individuato il Nord, l'Ovest è sempre alla tua sinistra, poi è facile!).