

Attività dal 30 marzo al 3 aprile 2020

LUNEDI': Italiano (grammatica) esercitati ed impara i verbi irregolari alle pagine 115 e 116, libro verde di grammatica; esegui gli esercizi sul quaderno.

Completa la scheda dei verbi irregolari (copia sul quaderno se non puoi stamparla)

 Completa le tabelle con l'aiuto del vocabolario.

Verbi di 1ª coniugazione	Indicativo presente	Indicativo passato remoto	Congiuntivo imperfetto
andare	..... <i>io vado</i>	io	che io
dare	.....	.....	.....
fare	.....	.....	.....
stare	.....	.....	.....

Verbi di 2ª coniugazione	Indicativo presente	Indicativo passato remoto	Congiuntivo presente
bere	io	io	che io
cogliere	.....	.....	.....
cuocere	.....	.....	.....
dovere	.....	.....	.....

Verbi di 3ª coniugazione	Indicativo presente	Indicativo passato remoto	Participio passato
apparire
aprire
dire
venire

-lori Education

allenati con questi esercizi sui verbi:

<https://learningapps.org/display?v=pnvqg74o520> RIPASSO VERBI

<https://learningapps.org/display?v=pxg9vsd7j18> VERBI DIFFICILI

<https://learningapps.org/display?v=px9o6i3tk18> QUIZ SULLA CONOSCENZA DEI VERBI

CRUCIVERBA: IL QUOTIDIANO

RISOLVI IL CRUCIVERBA CERCANDO BENE LE PAROLE TRA LE PAGINE 174,175,176,177 (attenzione al 12 orizzontale se cerchi bene ..lo trovi in fondo ad una pagina)

<https://learningapps.org/display?v=pr03quhzt20> IL QUOTIDIANO

MERCOLEDI': matematica compiti sul quaderno degli esercizi a pag. 40 e 42, completa pagina 318 sul sussidiario.

GIOVEDI': storia leggi e completa da pag.64 a 68 del sussidiario. Inventa un cruciverba con le parole cerchiare sulla pag. 68. Leggi, dividi in sequenze la pagina 75. (non fare lo schema). Completa le schede

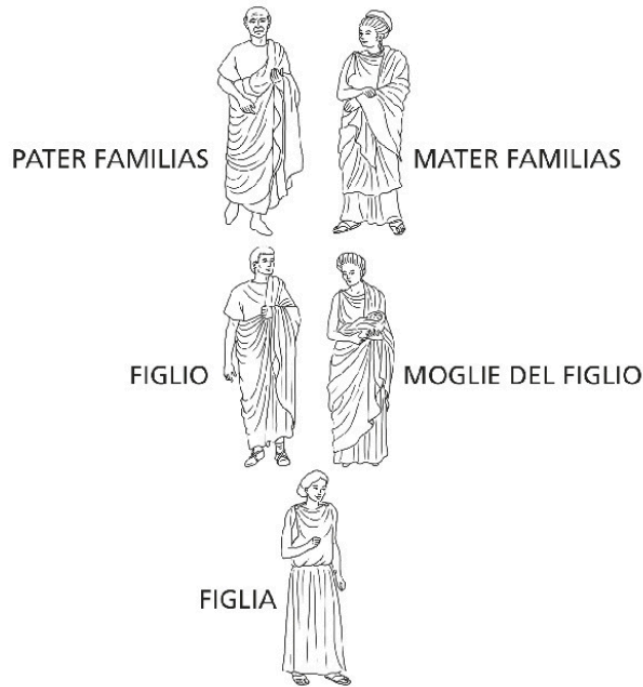
VENERDI': geografia, leggi bene il Lazio e la Toscana e completa le schede del portalistini.

Completa le schede di storia.

LA FAMIGLIA

Per i Romani la famiglia era molto importante. Le famiglie patrizie, che erano le più ricche e le più potenti, erano le famiglie più antiche, quelle che avevano fondato Roma.

- 1 Osserva il disegno di una famiglia patrizia e scrivi i nomi di chi ha pronunciato le frasi sotto: scoprirai così i diritti e i doveri di tutti i membri.



- 1: «Mio padre ha deciso di farmi sposare un uomo che non mi piace, ma non posso farci nulla. »
- 2: «Mio suocero mi impedisce di cullare mio figlio quando piange: dice che con i bambini piccoli bisogna essere severi! E io non posso neppure rispondergli. »
- 3: «Ho ordinato agli schiavi di casa di preparare il banchetto per il compleanno di mio marito.»
- 4: «Ho deciso di vendere uno dei nostri terreni: spetta a me soltanto ogni decisione sui beni di famiglia e sui miei familiari.»
- 5: «Ho consigliato a mio padre di non vendere, ma lui è libero di fare come vuole e io devo solo obbedire.»

COME SI VESTIVANO I ROMANI

- 1 Leggi la descrizione degli abiti dei Romani, poi scrivi una didascalia per ogni personaggio: specifica chi è (uomo o donna, patrizio o plebeo) e quali abiti indossa.

Tunica: veste di lana senza maniche, lunga fino al ginocchio, legata in vita con una cintura; la indossavano sia i patrizi sia i plebei.

Toga: mantello indossato sopra la tunica, che lasciava il braccio e la spalla destra scoperti; la portavano solo gli uomini patrizi.

Stola: veste a maniche lunghe, stretta in vita con una cintura; era indossata dalle donne patrizie sopra la tunica.

Palla: ampio mantello rettangolare che copriva anche il capo; lo usavano le donne patrizie quando uscivano di casa.

Sandali: calzature di pelle, li usavano tutti.



.....

.....

.....

- 2 Completa il testo cancellando con una riga l'alternativa errata di ogni coppia.

Dall'elaborata *acconciatura/cuffia* dei capelli, capiamo che questa donna romana era una *povera plebea/ricca patrizia* e che visse nel periodo della repubblica. In quel tempo, infatti, erano di moda i riccioli. Le signore non si sistemavano i capelli da sole: ci pensavano *le schiave di casa/i parrucchieri nei negozi*; le donne, infatti, uscivano raramente di casa.



La monarchia e la repubblica

I BAMBINI E LA SCUOLA A ROMA

1 Osserva i disegni e leggi le parole nei cartellini, poi completa il testo.



Nei primi tempi della storia di Roma, era il padre a occuparsi dell'educazione dei figli maschi. In seguito, venne aperta qualche a pagamento, con un che insegnava. Gli erano solo maschi e solo patrizi. Ascoltavano le lezioni seduti su una Per imparare a scrivere usavano una ricoperta di, su cui tracciavano ogni con uno; per imparare a contare usavano l'....., con che rappresentavano i numeri. Dopo la scuola potevano giocare, per esempio con la

I bambini plebei imparavano fin da piccoli il lavoro del padre e lo aiutavano. Tutte le bambine rimanevano con la madre e imparavano a occuparsi della casa; le più ricche e fortunate avevano per giocattolo una

2 Ora indica con una ✕ se le frasi sono vere (V) o false (F).

- ▮ La scuola era pubblica e gratuita.
- ▮ Le bambine non andavano a scuola.
- ▮ I bambini scrivevano su rotoli di papiro.
- ▮ Gli alunni imparavano la matematica.
- ▮ Non esistevano giocattoli.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F