

## ATTIVITA' PER LA SETTIMANA DAL 9 AL 13 MARZO 2020

### Italiano

grammatica: p 68 fissa il modo in cui puoi trasformare la stessa frase dalla forma attiva alla forma passiva; p 69 es 1,2,3,4,5. ripeti a voce alta la coniugazione passiva.

### Matematica

**geometria:** leggi e completa le attività che trovi di seguito e copia sul quaderno ogni figura con relativa spiegazione.

**calcoli e logica:** dal sussidiario (operazioni senza prova)

p 282 es 5

p 283 es 4

p 284 es 5,6

p 285 es 5

p 287 es 2

p 289 es 2

In questi link ci sono esercitazioni varie, basta collegarsi, meglio se da pc o tablet, con lo smartphone è possibile ma risulta molto piccolo.

- <https://learningapps.org/4592859>
- <https://learningapps.org/6226697>
- <https://learningapps.org/1623492>
- <https://learningapps.org/1623492>
- <https://learningapps.org/8868854> di questo gioco vi manderò la soluzione

Abbiamo ormai le idee chiare sul perimetro e su come si calcola, prima di affrontare l'area, soffermiamoci su 3 parole (quasi) nuove. Leggi di seguito con attenzione e vedrai che basta fissare nella memoria i nuovi termini. Attento alla legenda

## POLIGONI ISOPERIMETRICI, EQUIVALENTI E CONGRUENTI



Per poter confrontare le figure e scoprire se hanno qualcosa in comune, spesso non basta osservare la forma: devi anche calcolare il loro **perimetro** e la loro **area**.

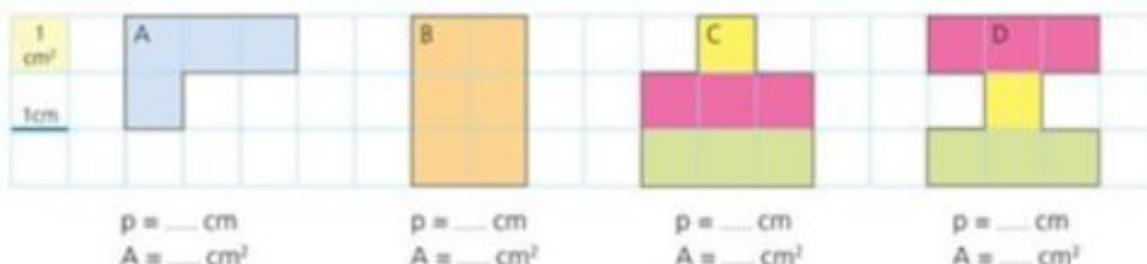
Osserva le figure sotto, leggi le descrizioni e completa.

Le figure A e B hanno una forma e un'area diversa ma hanno lo **stesso perimetro**.

- Le figure con lo stesso perimetro si dicono **isoperimetriche**.

Le figure C e D hanno diverse forme e perimetri, ma hanno la **stessa area**.

- Le figure con la stessa area si dicono **equivalenti** (o **equestese**).

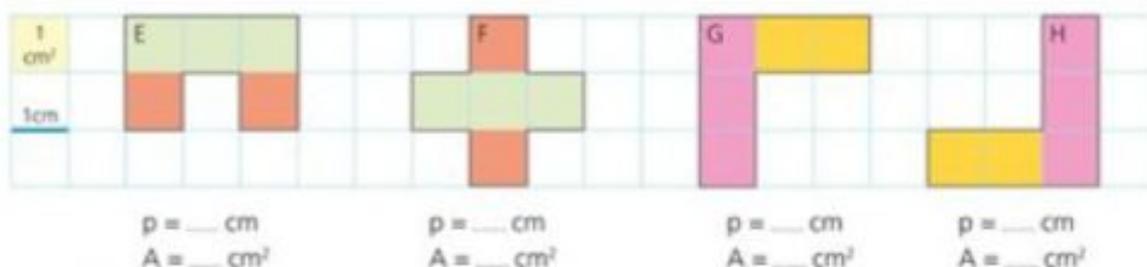


Le figure E e F hanno diverse forme, ma hanno la **stessa area** e lo **stesso perimetro**.

- Queste figure sono **equivalenti** e **isoperimetriche**.

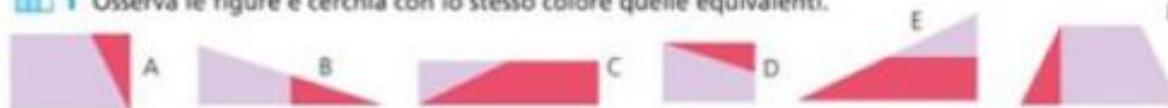
Le figure G e H hanno la **stessa forma**, la **stessa area** e lo **stesso perimetro**: se ruoti la figura G, puoi farla coincidere con la figura H.

- Queste figure si dicono **congruenti**.



### Esercizi

1 Osserva le figure e cerchia con lo stesso colore quelle equivalenti.



(per non stampare questa pagina, ricopia i disegni con le relative definizioni sul quaderno)

# L'AREA DEL RETTANGOLO E DEL QUADRATO

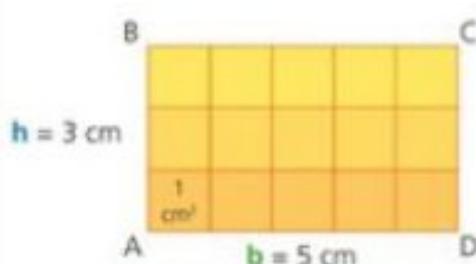
Come già sai, l'area è la misura della superficie di una figura. Calcolare l'area del rettangolo e del quadrato è molto semplice: segui le istruzioni e memorizza le formule.

## A PICCOLI PASSI ➔ Calcolo l'area

### Rettangolo



Il rettangolo ABCD ha la base lunga 5 cm e l'altezza lunga 3 cm.  
Per calcolare l'area usa come unità di misura il centimetro quadrato.



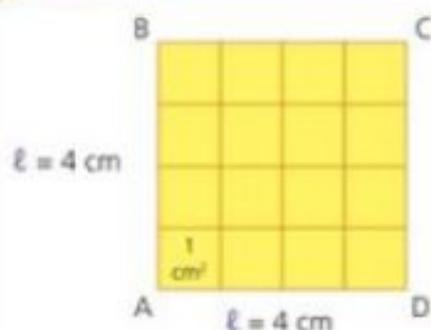
- Sulla base AD ci sta una striscia da 5 cm<sup>2</sup>.
- Lungo l'altezza BA puoi allineare 3 strisce da 5 cm<sup>2</sup> ciascuna.
- Per calcolare il numero totale dei centimetri quadrati, quindi l'area del rettangolo, esegui una moltiplicazione:

$$A = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$$

↓   ↓   ↓  
base altezza area

La formula quindi è: **Area del rettangolo = base × altezza**      $A_{\text{rettangolo}} = b \times h$

### Quadrato



- Il quadrato è un rettangolo con tutti i lati uguali: la base è uguale all'altezza.
- Quindi per calcolare l'area del quadrato procedi come per il rettangolo ed esegui una moltiplicazione:

$$A = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$$

↓   ↓   ↓  
lato lato area

La formula quindi è: **Area del quadrato = lato × lato**      $A_{\text{quadrato}} = \ell \times \ell$

## Esercizi

- 1** Disegna sul quaderno le figure indicate e calcola le loro aree. Usa le misure e le lettere date.

**Rettangolo ABCD:**  
• base: 3 cm   • altezza: 6 cm

**Rettangolo ILMN:**  
• base: 5 cm   • altezza: 2,5 cm

**Quadrato EFGH:** lato: 9 cm

**Quadrato OPQR:** lato: 11,5 cm

Ricopia rettangolo e quadrato con le dimensioni dei disegni e abbinata ad ognuna la formula dell'area, poi fai l'esercizio 1

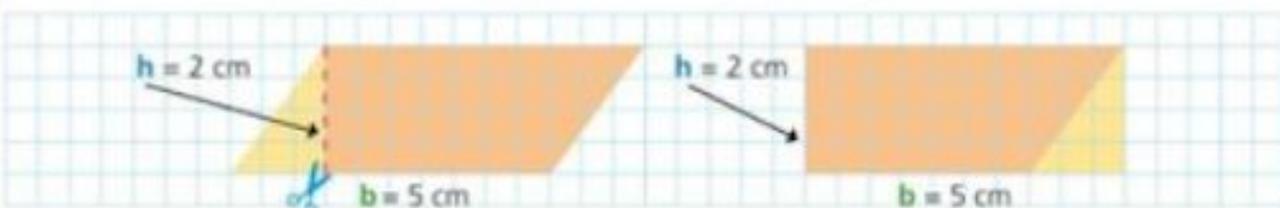
Di questa nuova pagina riproduci l'esperienza con la carta ed incolla sul quaderno, ricordati di scrivere la formula dell'Area vicino ad ogni figura

# L'AREA DEL ROMBOIDE E DEL ROMBO

A PICCOLI PASSI ➔ Calcolo l'area

## Romboide

Per calcolare l'area del romboide, trasformalo in un rettangolo equivalente.



Il romboide e il rettangolo hanno la **stessa area**, la **stessa base** e la **stessa altezza**. Quindi puoi usare la formula:

$$A = 5 \times 2 = 10 \text{ cm}^2$$

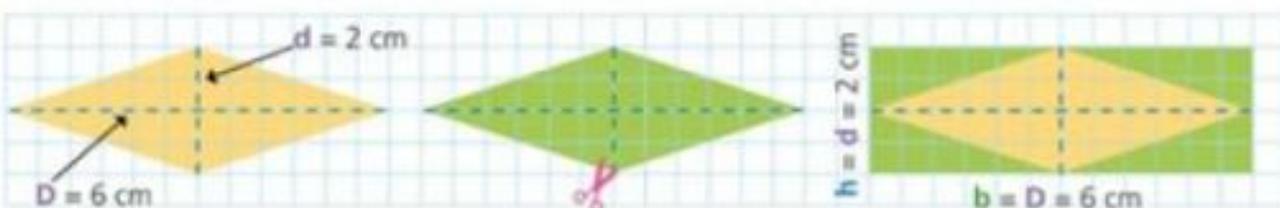
↓ base   
 ↓ altezza   
 ↓ area

Area del romboide = base × altezza

$$A_{\text{romboide}} = b \times h$$

## Rombo

Per calcolare l'area del rombo raddoppialo in modo da ottenere un rettangolo equivalente.



Il rettangolo ottenuto ha: l'area **doppia** di quella del rombo giallo; la **base uguale alla diagonale maggiore** del rombo; l'**altezza uguale alla diagonale minore** del rombo.

Quindi per calcolare l'area del rombo usa la formula:

$$A = 6 \times 2 : 2 = 6 \text{ cm}^2$$

↓ D   
 ↓ d   
 ↓ area

Area del rombo = diagonale maggiore × diagonale minore : 2

$$A_{\text{rombo}} = D \times d : 2$$

## Esercizi

1 Disegna sul quaderno le figure indicate e calcola le loro aree. Usa le misure e le lettere date.

**Romboide ABCD:**

- base: 9,5 cm
- altezza: 3,5 cm

**Rombo EFGH:**

- Diagonale maggiore: 10 cm
- Diagonale minore: 6 cm

**Rombo ILMN:**

- Diagonale maggiore: 11 cm
- Diagonale minore: 7 cm