



## COMPITI 3<sup>^</sup> SETTIMANA

PER GLI ALUNNI DELLA

### MELATANA A E DELLA MELATANA B

- **ITALIANO:**

LIBRO METODO (GIALLO):

COMPLETA PAG.134-135

QUADERNO ROSSO:

- RICOPIA NEL QUADERNO LA FRASE DI P. 134 E LE PAROLE DI PAG.135 IN STAMPATO MAIUSCOLO E MINUSCOLO.
- COMPLETA LE SCHEDE, POI DISEGNA L'HOTEL DEL PAESE DELLE MERAVIGLIE E RICOPIA LE FRASI DELLA SCHEDA N.106.

- **MATEMATICA:**

QUADERNO BLU:

- LAVORA NEL QUADERNO COPIANDO IL LAVORO PROPOSTO E COMPLETANDO LE SCHEDE.

**RICORDA:** QUANDO LAVORI NEI QUADERNI INIZIA SEMPRE CON LA DATA E UNA CORNICETTA

## LEGGO ANCORA CON M - R - L - S - N - P

🕒 Leggi le frasi e collegale ai disegni giusti: usa le frecce.

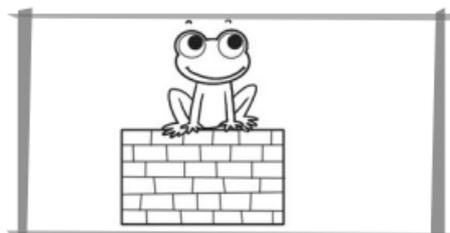
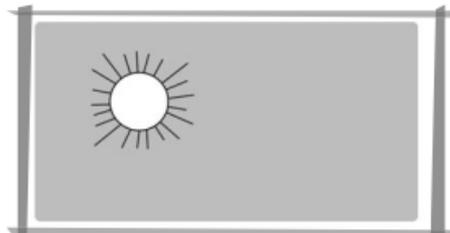
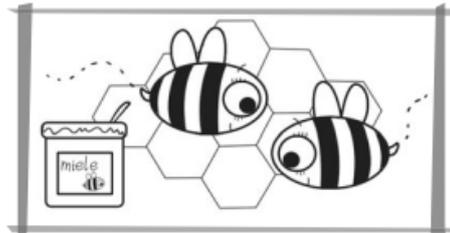
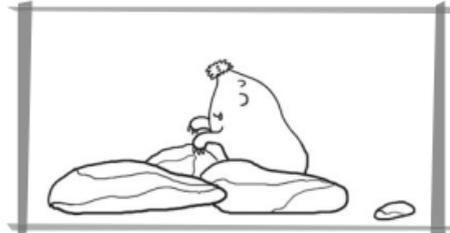
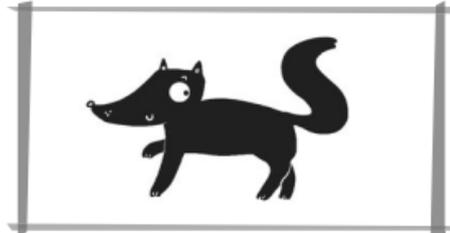
LE API PREPARANO IL MIELE  
Le api preparano il miele

IL LUPO È NERO  
La rana è nero

LA RANA È SUL MURO  
La rana è sul muro

LA TALPA SALE SUI SASSI  
La talpa sale sui sassi

IL SOLE ROSSO SALE  
Il Sole rosso sale



NOME: .....

COGNOME: .....

DATA: .....

Metodo fonemico-sillabico/analitico-sintetico: il bambino legge parole e frasi composte da lettere note

# Nella casa di "H"



ECCO **H**  
SILENZIOSA:  
LEI NON PARLA  
E SI RIPOSA.

**H** **h** come hotel



**h** in stampatello minuscolo

h h h h h h h h h

h h h h h h h h h

h

h

h

**H** in stampatello maiuscolo

H H H H H H H H H

H H H H H H H H H

H

H

H

IL COCCODRILLO

CAMILLO

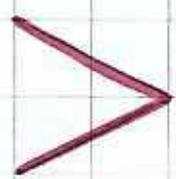
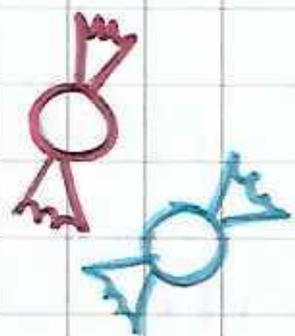
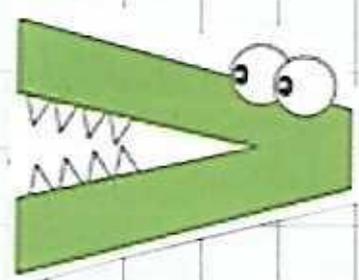
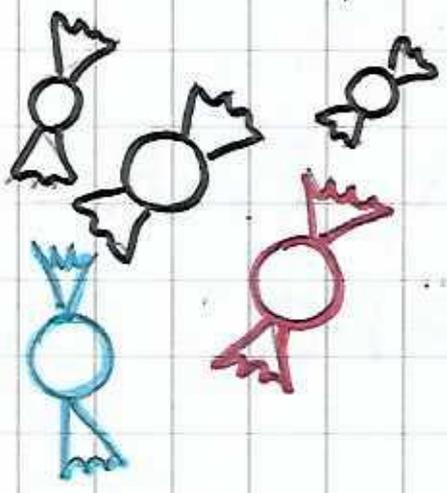


CAMILLO È MOLTO

GOLOSO DI DOLCI

MANGIA SEMPRE QUELLI

DEL GRUPPO **MAGGIORE**



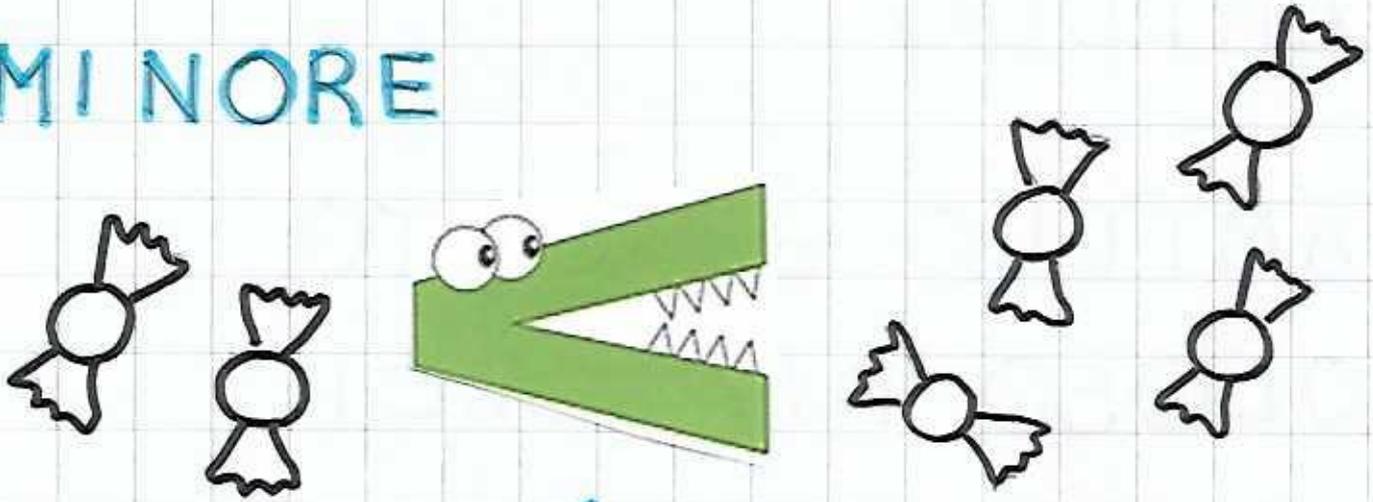
5

È **MAGGIORE**

DI 2

LASCIA SEMPRE DA PARTE IL GRUPPO

MINORE



2

È

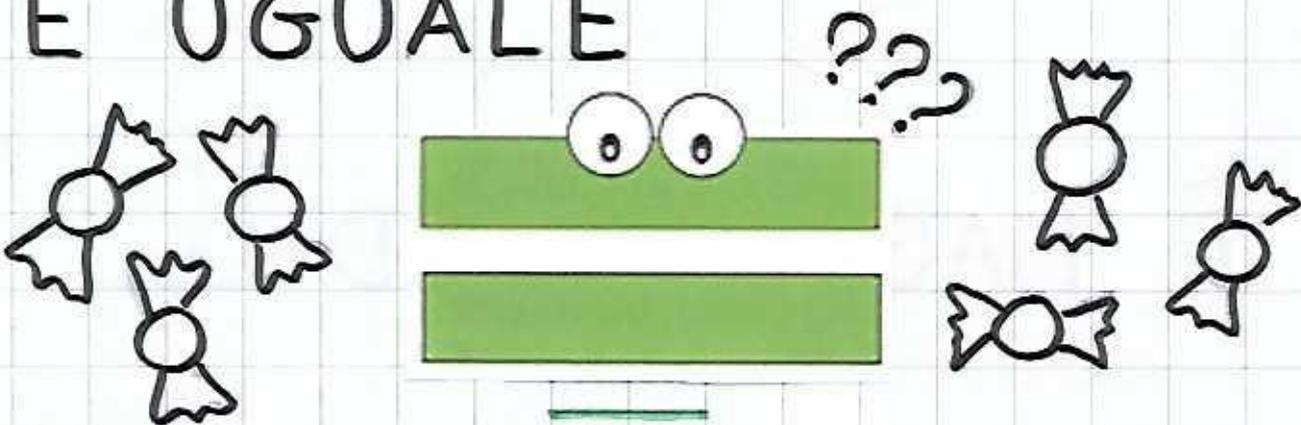
< MINORE

DI

4

MA NON SA COSA FARE QUANDO IL GRUPPO

È UGUALE



3

È

= UGUALE

A

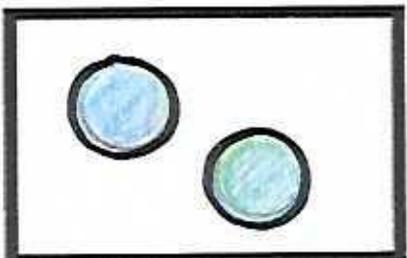
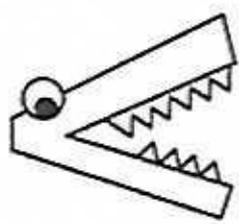
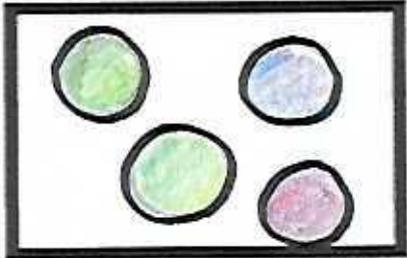
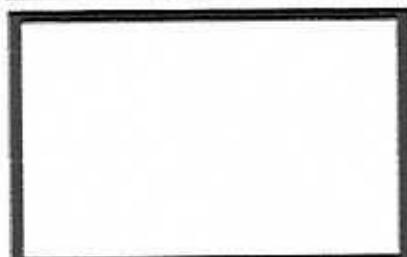
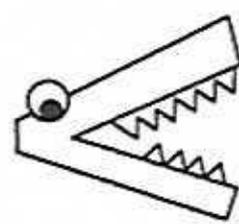
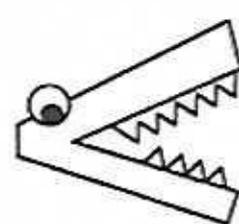
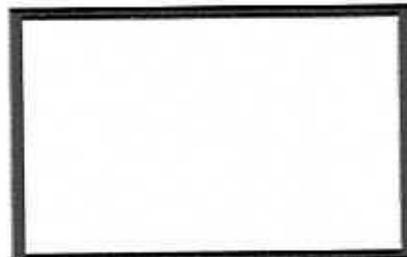
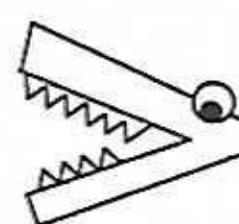
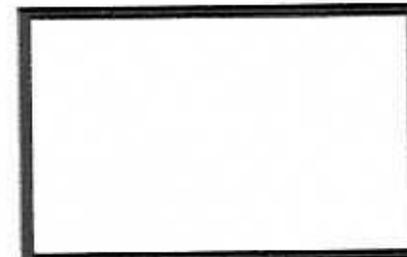
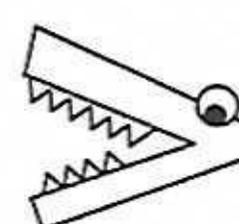
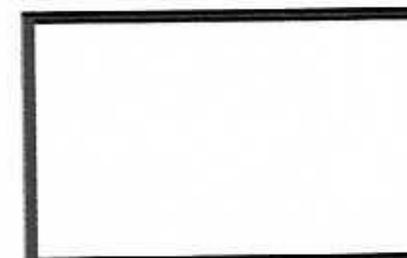
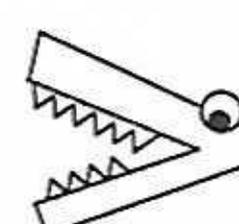
3

# COLORA I SEGNI :

● MAGGIORE ● MINORE

## DI SEGNA E COLORA

↳ RITAGLIA E INCOLLA

CONFRONTA I NUMERI ④  
E INCOLLA IL SEGNO  
ADATTO

7	 >	2	6	4
---	--	---	---	---

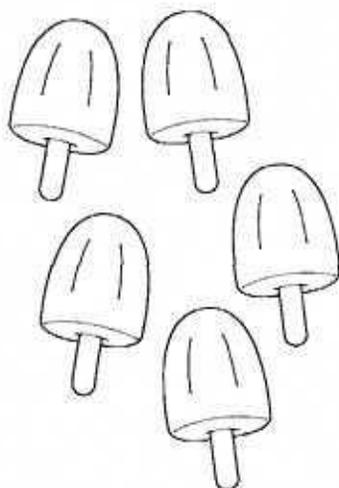
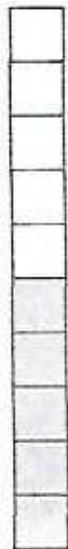
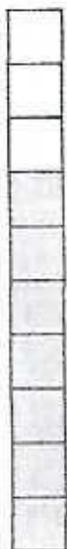
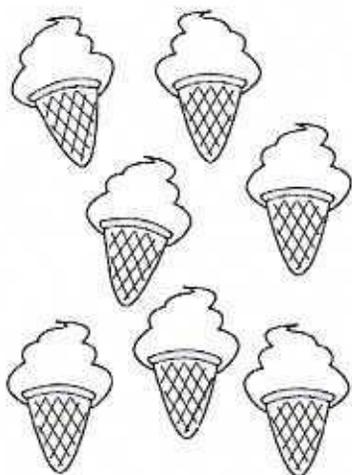
3	9	8	0
---	---	---	---

1	5	3	5
---	---	---	---

 >	 <	 >	 <	 >	 <
---	--	--	--	--	--

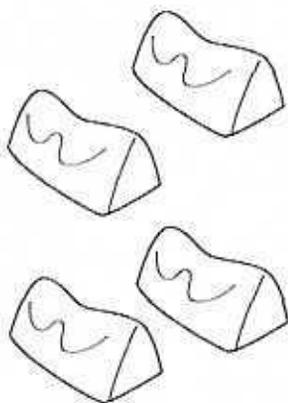
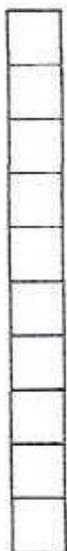
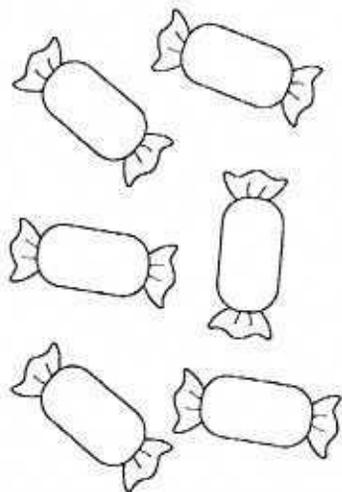
● RITAGLIA

1 COLORA UN QUADRETTO PER OGNI ELEMENTO DEL GRUPPO E COMPLETA LE FRASI CON DI PIÙ, POI SCRIVI I NUMERI MANCANTI. OSSERVA L'ESEMPIO.



8 I  SONO DI PIÙ DEI .

7 È MAGGIORE DI .



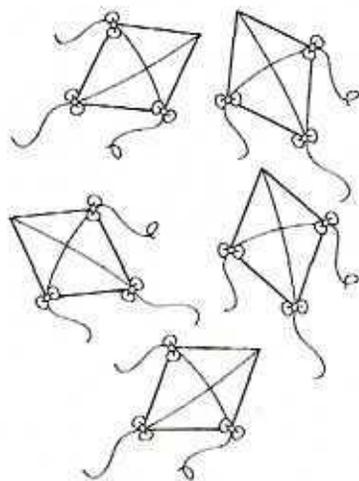
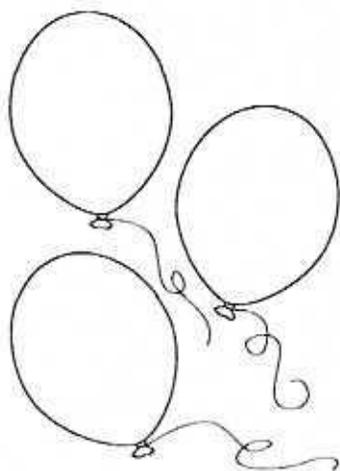
7 LE  SONO \_\_\_\_\_ DEI .

È MAGGIORE DI .

# MINORE

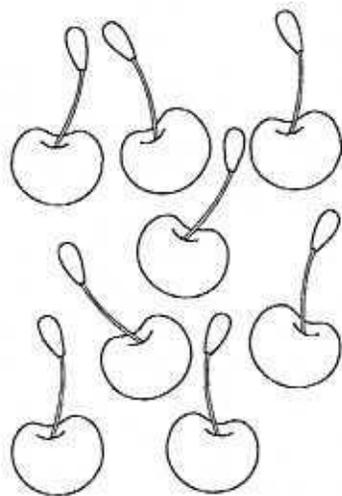
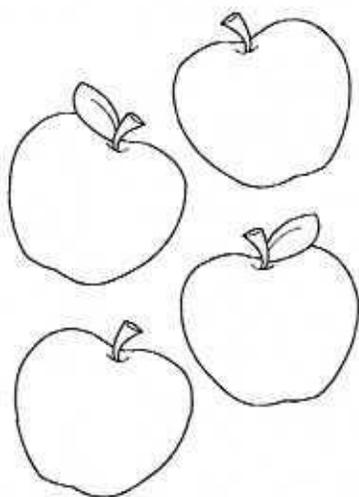
6

1 COLORA UN QUADRETTO PER OGNI ELEMENTO DEL GRUPPO E COMPLETA LE FRASI CON DI MENO, POI SCRIVI I NUMERI MANCANTI. OSSERVA L'ESEMPIO.



3 I  SONO DI MENO DEGLI .

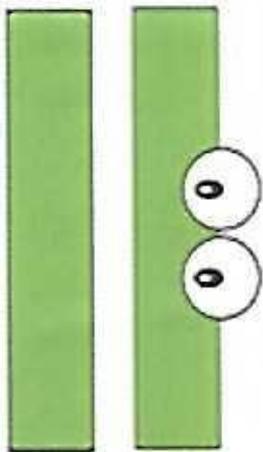
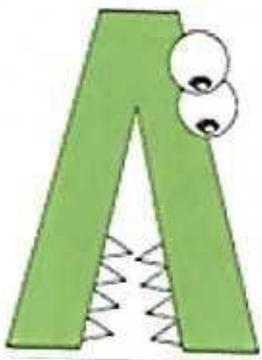
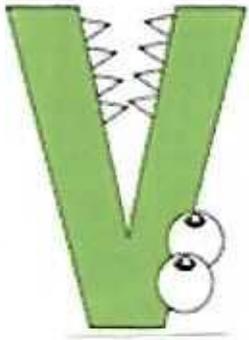
3 È MINORE DI .



3 LE  SONO \_\_\_\_\_ DELLE .

È MINORE DI .

MATERIALE DA  
RITAGLIARE  
PER LA STORIA  
DI CAMILLO



RITAGLIA E RICOSTRUISCI SUL QUADERNO  
CAMILLO E I SEGNI "MAGGIORE"  
"MINORE", "UGUALE".

